

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉経済大学短期大学部	子どもへの対応力を身につける体験学習	授業の中で子どもたちの意欲を引き出し、その教材の中心を逸れずその時間のめあてを達成するためには、子どもの疑問・考え・つぶやき・意見への「対応力」が必要となる。この「対応力」を、①「対応の理論」と②「演習」を通して身につける。そのための(1)教材解釈の仕方、(2)問いと発問の展開方法、(3)子どもたち意見への解釈力、(4)授業展開の構想、(5)子どもの開放場所、といった授業を構成していく要素について考えを深め、授業への「対応力」を身につける。	柏木 恭典(こども学科 講師) 塚本 幸男(四街道市立八木原小学校校長)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月10日	平21-35085-56319号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
財団法人日本私学教育研究所	多言語教育講習	英語以外の言語の教育についての理解を深め、演習する。1.多言語教育の現状及び、必要性について 2.ヨーロッパ共通参照枠と中等教育 3.多言語教育と高大連携教育 4.大学入試センター試験と多言語 5.移民と言語政策 6.ICT活用と多言語	臼山利信(筑波大学大学院人文社会科学部准教授) 神谷香弘(大阪学院大学外国語学部専任講師) 本間直人(日本大学法学部非常勤講師) 山崎吉朗(日本私学教育研究所専任研究員、上智大学外国語学部非常勤講師) 山路進(日本私学教育研究所主任研究員、明治大学文学部非常勤講師) 友野清文(日本私学教育研究所主任研究員、青山学院大学文学部非常勤講師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月2日～平成21年8月4日	教諭	中学校、高等学校教諭	21,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年6月7日	平21-81355-54931号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
財団法人日本私学教育研究所	私学教員のための教育の充実講習(東日本、小学校)	私立学校(小学校)教員向けに、「子供の表現力をどうのばすか(絵画表現)」、「私学経営と教員の資質向上、児童・生徒指導の今日的課題」、「小学校における外国語活動(英語)のあり方」の4項目についての知識・技能の修得と実践的な資質を高める。なお、本講習会は、同志社女子大学との共催で開催する。	山路進(日本私学教育研究所主任研究員、明治大学文学部非常勤講師) 友野清文(日本私学教育研究所主任研究員、青山学院大学文学部非常勤講師) 山崎吉朗(日本私学教育研究所専任研究員、上智大学外国語学部非常勤講師) 澤村典平(帝京小学校 教頭、帝京大学文学部兼任講師) 鈴木直人(同志社大学文学部研究科博士課程後期課程教授) 飯田 毅(同志社女子大学 学芸学部国際教養学科 教授) 清水正人(明星大学通信教育部教育実習 兼任講師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月2日～平成21年8月4日	教諭	小学校	21,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月7日	平21-81355-54932号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	子どもの健康・安全な生き方を支援する養護教諭	保健室を訪れる子ども達への対応や、健康診断、健康観察、健康調査、環境検査、安全点検など、日常の執務を振り返り、子どものヘルスニーズや学校保健の健康課題の「把握気づき」の重要性を再認識する。そこから養護活動(疾病管理、感染症予防、環境管理、健康相談活動等)や健康教育(保健学習、保健指導、広報活動等)の実践に結びつけるための養護過程を意識した日々の活動を、いかに効果的に進めていくかを探る。	小谷美知子(人文学部講師)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年6月5日	平21-91210-56251号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	学校現場の救急処置と女性の健康	学校現場で発生する創傷や救急処置についての知見を解説する。女性の健康をリアルタイムヘルスの概念を基盤にし、女性の健康について最近の知見と現状を解説する。また、上記の健康問題の発生時の解決能力を高めるために事例のグループ討論を行い、健康問題のアセスメント・具体的解決方法を検討する。	田島悦子(短期大学准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年6月5日	平21-91210-56252号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	児童・生徒の保健指導up-to-date	児童・生徒の保健指導について、以下の4つについて、最近の知見を紹介しながら、わかりやすく解説します。なお児童・生徒の救命救急処置については、実際に人形を使って実習していただきます。①小児精神疾患(不登校、学習障害、注意欠損多動性疾患など)up-to-date②学校検診(心臓病、腎臓病など)up-to-date③感染症、アレルギー疾患と代謝疾患(糖尿病、メタボリックシンドロームなど)up-to-date④救急蘇生法up-to-date	宮川三平(児童学部教授) 宮本茂樹(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年6月5日	平21-91210-56253号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
千葉経済大学・千葉経済大学短期大学部	子どもの可能性を開放する総合表現指導法	オペレッタを基盤とした総合表現は、斎藤喜博の開発した独特の表現教育活動である。これは単に表現の技術向上を目指すものでなく、子どもの全体存在における可能性の解放を目指すもので、様々な教育的効果が期待できるものである。本講習では、この表現活動の教育的意義及び指導の要点の概説、成果の提示、及び本短期大学部元教授萩山正人作曲のオペレッタを教材としその一部を体験しながらその指導法の初歩を学ぶ。	小池 順子(経済学科准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月8日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(音楽・体育・総合的な学習の時間・特別活動)	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月10日	平21-91215-56317号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育の導入	最近の社会の変化を受けて、教育界も変化を求められている。特に特殊教育から特別支援教育への移行は障害観を根本的に変えたといってもいい。この点について、従来の特殊教育を踏まえて、特別支援教育までの移行の背景を整理する。そして、今求められている教育は何か、一人ひとりのニーズに応じた教育とは何かを考え、どのような支援が考えられるのかを参加者も含めて討論する。通常の学級、保健室、特別支援学級、特別支援学校、通級指導教室での支援のあり方を探る。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	東京都立川市	6時間	平成21年12月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56236号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.in/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	発達障害児への支援	発達障害者支援法による「発達障害」の定義では、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害他」と示されている。これらの障害特性と支援について整理する。併せて、最近、増加している保健室登校を含む不登校児の支援を取り上げる。不登校児の増加は、現代社会を反映しているものと思われる。しかし、不登校児のなかには、発達障害を疑われるものもいると推測されることから、発達障害のアセスメントと合わせて支援のあり方を検討する。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	東京都立川市	6時間	平成21年12月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56242号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	個別の支援計画	個別の指導計画の作成において重要であるアセスメントの説明を行う。具体的には、WISC-IIIやK-ABCなど知能検査や認知検査の歴史と使用方法を説明する。LDやADHD、高機能自閉症等、通常学級に在籍する子どもも有している発達障害は、「目に見えない障害」と言われているが、知能・認知検査の結果から認知発達の偏りが見られることが多い。その認知発達の偏りはその子どもにとって不利な点が多いが、上手に生かせば支援において大きな武器となる。知能・認知検査を理解することで発達障害の理解を促したい。	西永 堅(共生科学部専任講師)	東京都立川市	6時間	平成21年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56248号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
上野学園大学	合唱の実践的指導法①	発声の基礎的な指導法や合唱における練習のポイント、多面的な視点からの曲の選び方、合唱を導く伴奏の基本から楽器と声によるアンサンブルへの発展など、合唱の指導に直接役立つ実践的指導法について講義する。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	川上 彌栄子(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科講師)	東京都台東区	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高音楽科教諭	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56056号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	合唱の実践的指導法②	発声の基礎的な指導法や合唱における練習のポイント、多面的な視点からの曲の選び方、合唱を導く伴奏の基本から楽器と声によるアンサンブルへの発展など、合唱の指導に直接役立つ実践的指導法について講義する。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	川上 彌栄子(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科講師)	東京都台東区	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高音楽科教諭	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56057号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	身体表現を通したソルフェージュ教育①	ソルフェージュの学習は、演奏や音楽理解のために欠かせない。生徒たちが生き生きと楽しみながら音楽の感覚や技能を養っていけるように、学校の授業の中ですぐに実践できる、さまざまな指導のアイデアを提示する。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	佐怒賀 悦子(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科教授)	東京都台東区	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高音楽科教諭	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56058号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	身体表現を通したソルフェージュ教育②	ソルフェージュの学習は、演奏や音楽理解のために欠かせない。生徒たちが生き生きと楽しみながら音楽の感覚や技能を養っていけるように、学校の授業の中ですぐに実践できる、さまざまな指導のアイデアを提示する。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	佐怒賀 悦子(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科教授)	東京都台東区	6時間	平成21年8月8日	教諭	中・高音楽科教諭	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56059号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	自然な日本語歌唱とその指導法①	日本語を自然に美しく歌うにはどうしたらよいかという課題に、発語とそれに伴う発声、また、意味内容とフレーズの捉えかたや伴奏への配慮の両面からアプローチし、実際に歌ってみながら、その指導の留意点を考える。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	村上 曜子(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科教授)	東京都台東区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56060号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	自然な日本語歌唱とその指導法②	日本語を自然に美しく歌うにはどうしたらよいかという課題に、発語とそれに伴う発声、また、意味内容とフレーズの捉えかたや伴奏への配慮の両面からアプローチし、実際に歌ってみながら、その指導の留意点を考える。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	村上 曜子(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科教授)	東京都台東区	6時間	平成21年8月8日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56061号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	学校音楽教育における療法的音楽活動①	音楽を聴くこと・表現することは、学校音楽や音楽療法といった領域に関わらず音楽の基礎的活動である。本講習では、担当講師の専門領域の見地から、生徒たちの音楽活動がより豊かになる方法についてビデオ鑑賞や実際の演奏体験を通して獲得することを目指す。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	中山 晶世(上野学園大学短期大学部講師)	東京都台東区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56062号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	学校音楽教育における療法的音楽活動②	音楽を聴くこと・表現することは、学校音楽や音楽療法といった領域に関わらず音楽の基礎的活動である。本講習では、担当講師の専門領域の見地から、生徒たちの音楽活動がより豊かになる方法についてビデオ鑑賞や実際の演奏体験を通して獲得することを目指す。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	中山 晶世(上野学園大学短期大学部講師)	東京都台東区	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56063号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	リコーダーの奏法とリコーダー・アンサンブルの指導法①	リコーダーの基礎知識、奏法、アンサンブルの指導法に関する講座。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	山岡 重治(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科教授)	東京都台東区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56064号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	リコーダーの奏法とリコーダー・アンサンブルの指導法②	リコーダーの基礎知識、奏法、アンサンブルの指導法に関する講座。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	山岡 重治(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科教授)	東京都台東区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56065号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/
上野学園大学	アンサンブルの編曲法①	生徒の能力に合わせた楽譜への編曲の方法や、学校にある楽器を最大限に活かせる楽譜に編曲する方法について、市販の楽譜を利用しながら、実際の授業に役立つような講義および実習を行う。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	高島 亜生(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科講師)	東京都台東区	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56066号	03-3842-1020	http://www.uenogakue.n.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上野学園大学	アンサンブルの編曲法②	生徒の能力に合わせた楽譜への編曲の方法や、学校にある楽器を最大限に活かせる楽譜に編曲する方法について、市販の楽譜を利用しながら、実際の授業に役立つような講義および実習を行う。中学・高等学校教諭(特に音楽科を担当する教諭)向け。	高島 亜生(上野学園大学音楽・文化学部音楽学科講師)	東京都台東区	6時間	平成21年8月8日	教諭	中・高音楽科教諭向け	8,000円	50人	平成21年4月22日～平成21年6月30日	平21-30132-56067号	03-3842-1020	http://www.uenogakue-u.ac.jp/
工学院大学	技術教育の実践的な手法の習得	エネルギー、環境、ロボット、機械加工などに関する最新の技術について学び、それらに関連した演習や実習を行う。さらに、機械系要素実習に関する指導のあり方や指導事例等を通して、安全に配慮したものづくり指導について理解し、授業を改善するための知識や技能を身につける。	雑賀 高(グローバルエンジニアリング学部教授) 高信 英明(工学部准教授) 塩見 誠規(グローバルエンジニアリング学部准教授)	東京都新宿区	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	高校工業、中学技術、中・高理科	18,000円	30人	平成21年5月20日～平成21年6月10日	平21-30147-55568号	03-3340-0569	http://www.kogakuin.ac.jp/
國學院大学	なぜ古典を教えるのか	どうして古文をやるの？—生徒にそう聞かれたらどう答えになりますか。当講座では、本学で、日本古典文学、国語学、民俗学、国語教育学等の研究・教育に携わる講師陣が、具体的な資料を紹介しつつ、それぞれの立場から古典の持つ意義について論じます(講座によっては演習形式を取る場合があります)。そのうえで、受講者の皆さんには、実践家の立場から中学校・高等学校の国語科における古典教育の意義について考えていただきます。	城崎 陽子(文学部兼任講師) 小川 直之(文学部教授) 針本 正行(文学部教授) 大久保 一男(文学部教授) 杉山 英昭(文学部准教授) 林 利久(文学部兼任講師) 高橋 大助(文学部准教授)	東京都渋谷区	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	20,000円	40人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30148-56984号	03-5466-0111 03-5466-0527	http://www.kokugakuin.ac.jp/eq/index.html
駒澤大学	教育臨床心理学概論	1. 子どもとの関わり方(現代の子どもの心理社会的状況などについて臨床心理学的知見から講義し、さらに教師として子どもにどのような関わり方をすれば良いのかを考えていく) 2. 保護者との関わり方(教師と保護者がどのようにして子どもの教育のために良好な協力体制を作っていくのかについてグループワークなどを通して学んでもらう) 3. スクールカウンセラーとのつきあい方(教師とスクールカウンセラーはどのように現場の教師に活用されると良いのか、連携していけば良いのか、講義とともに討論を行う)	八巻秀(文学部教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55431号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	自己を育てる「学び」の探求	この科目では、授業をはじめとする学校内での子どもとの様々な関わりを、その成長を支えていく力量を高めることをめざし、あらためて「学び」を問い直したい。具体的には、伝統的な職人の修行のあり方や弟子の育て方を取り上げて考え合う。本時の流れは以下のとおりである。(グループ活動を中心に進める) 1. 職人の仕事について 2. 事例の検討 3. グループ発表 4. 自己を育てる「学び」とは	豊田千代子(総合教育研究部准教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55432号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	英語総合学習	英語の総合的な基礎力の向上を目指します。具体的には次のことをし、英語の論理を体得すると同時に、基本的な英語力を強化します。 1. ライティング: パラグラフの作成 2. 音声: 発音・イントネーションの練習 3. 読解: 日本語と英語の発達の違いを確認、テキスト読解の基礎固め	川崎明子(文学部専任講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55433号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	激動の時代の教育職員の自己変革のためのヒント	教育とは教えることではなく生徒の能力を引き出すこと。勉強とは覚えることではなく感動すること。教科書がついていけないほど激動する今日、まず、ほかでもなく教員自身が新しいことに感動できる人でなければ仕事になりません。そうなるための事例をいくつか提供し、一緒に考えてみます。事例1: 日本とはどんな国か。事例2: 世界はどのように変わろうとしているのか? 事例3: 環境問題、食料問題、資源問題にどう取り組むか? 事例4: どうしても学習についてこれない児童・生徒に何を語りかけるか?	瀬戸岡紘(経済学部教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55434号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	坐禅実修	坐禅は「ないもの」を新たに獲得する努力主義の手段としての「行」ではなく、本来の自己に戻り、それを確かめ、それを喜び、それが信じられる「行」のことです。本講は、次の要領で実施します。Ⅰ 講義 Ⅱ 坐禅実修 Ⅲ ディスカッション	坂本信昭(総合教育研究部教授、岡山県曹洞宗瑞泉寺住職)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55435号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	生徒の個性とジェンダーについて考える／学生・生徒のための社会福祉・社会保障	1. ①生徒への教育指導と性別社会化についての理解と解決法の検討 ②性的マイノリティ(性同一性障害、同性愛)の立場にある生徒への理解と対応の検討 2. 学生・生徒が将来経験するであろう場面を想定し、各々の場面に応じた社会福祉・社会保障の実践について理解する。①アルバイト・就職と社会保障 ②ライフサイクルと社会福祉・社会保障	松信ひろみ(文学部准教授) 長尾譲治(文学部准教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55436号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	日本の近代詩・現代詩を読む	1. 日本の近代詩・現代詩に関する知識を習得する: 日本の近代詩・現代詩の歴史について、最新の研究状況をふまえて、概略を理解・把握することを目指す。 2. 近代詩・現代詩の作品を読むことになれる: 詩歌作品は国語の教科書に採用されていないが、中学・高校の授業では必ずしも多くの時間が割かれてはいないようである。詩歌の読み方は小説とは異なる面があるので、近代詩・現代詩の作品を読むことに慣れてもらいたい。	勝原晴希(文学部教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55437号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
駒澤大学	環境問題の捉え方～自然地理の視座から～/地理学	1. ①地域および地球規模の環境問題に関する、最新の科学的知見の概要を理解する。②それぞれの環境問題を、如何にして私たち自身との関連で捉えるかについて考える。 2. ①新しい地理教育に求められる地誌学習の内容・方法や地理的な見方や考え方の育成について、それらの概要を理解する。②地理(地理的分野)の学習上の問題点を討論し、解決方法を具体化する。	櫻井明久(文学部教授) 平井幸弘(文学部教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55438号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	教職課程(教科・科目指導)	(高校における)教科・科目の指導で、基本的知識として最低限のものを再認識させることを目指します。・学習指導要領の法的拘束性・政治的中立、及び公立学校における宗教教育の禁止・指導書における問題点・板書の工夫について・指導書時間内における知識定着の工夫・評価上の問題点等	藤木篤典(総合教育研究部非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55439号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	自分を見つめ直す	1. 改めて教師のあり方についての理解を深める。「教師自戒」「生徒の心に残る言葉」「心の温かくなる言葉」「いただきます」などを通して、改めて教師のあり方を理解する。2. 改めて、道徳教育・特別活動の大切さを理解する。学校にあって、塾・予備校にないものとは(1)特別活動と特色ある教育活動について(2)道徳教育について	杉崎洋一郎(総合教育研究部非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55440号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	小学校の教師として一保護者と関わり、子どもと自然をつなぐ	戦後の高度経済成長期を経て、子どもを取り巻く環境は大きく変わりました。本講習では、その中でも著しい変貌を遂げた家族と自然環境とを取り上げ、子どもの穏やかな成長のために小学校教師として何が出来るかを考えます。1. 保護者と関わる一現代家族が抱える諸問題への理解を深めて(3時間)2. 子どもと自然をつなぐ一駒澤大学周辺のフィールドワークを事例に(3時間)	山本敬子(総合教育研究部非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55441号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
駒澤大学	生涯学習(子ども若者の居場所)	1. 子ども・若者の居場所をめぐる教育人間的知見を理解する2. 子ども・若者の居場所づくり支援をめぐる政策動向を理解する3. 子ども・若者の居場所づくり支援の在り方を理解する	萩原建次郎(総合教育研究部准教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30152-55442号	03-3418-9120	http://www.komazawa-u.ac.jp
杉野服飾大学	実習の楽しみⅠー草木染め6時間ー	本学は高等学校教諭1種免許状・中学校教諭1種免許状「家庭」の免許状を授与させる養成機関として認定されていますが、全教科の先生方に「実習・演習」の方法と意味を知って頂き、児童・生徒へ「つくる」楽しさを伝えるサポートをさせて頂きたいと計画しております。この講座では、草木などの植物を使って「草木染め(天然染色)」の演習を実施します。特に媒染剤を使い発色、固着させる方法を学びます。	鈴木美和子(教授)	東京都品川区	6時間	平成21年8月6日	教諭	家庭科教員他全教科・全校種対象	9,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月31日(但し、定員充足時点で締切)	平21-30163-54937号	03-3491-8183	http://www.sugino-fc.ac.jp
杉野服飾大学	実習の楽しみⅡ トートバッグ制作6時間ー	本学は高等学校教諭1種免許状・中学校教諭1種免許状「家庭」の免許を授与させる養成機関として認定されていますが、全教科の先生方に「実習・演習」の方法と意味を知って頂き、児童・生徒へ「つくる」楽しさを伝えるサポートをさせて頂きたいと計画しております。この講座では、「トートバッグ」直線裁ちのシンプルな形のトートバッグ制作を通して、縫製の基礎を学びます。	肉丸美香子(教授)	東京都品川区	6時間	平成21年8月7日	教諭	家庭科教員他全教科・全校種対象	9,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月31日(但し、定員充足時点で締切)	平21-30163-54938号	03-3491-8183	http://www.sugino-fc.ac.jp
杉野服飾大学	実習の楽しみⅢ 一色形入門・洗濯の基礎6時間ー	全教科の先生方に「実習・演習」の方法と意味を知って頂き、児童・生徒へ「つくる」楽しさを伝えるサポートをさせて頂きたいと計画しております。この講座では、「色形」では色彩構成に関する基礎的(入門)な考え方や方法を実演演習を通して学びます。「洗濯」では衣服素材の性質と洗剤の成分を知り、素材に適した洗濯の基礎的しくみを学びます。また「服飾造形研究」の観点から、教員制作品のファッションショーを通して服飾造形の基礎も学びます。	榑松次郎(教授) 軽部幸恵(講師)	東京都品川区	6時間	平成21年8月8日	教諭	家庭科教員他全教科・全校種対象	9,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月31日(但し、定員充足時点で締切)	平21-30163-54939号	03-3491-8183	http://www.sugino-fc.ac.jp
創価大学	環境教育(地球温暖化と電磁波を中心にして)	環境教育の実施の上から、IPCCなどの報告を主体として地球温暖化の問題を特に取り上げ、その現状と、解決のために行われている対策などを含めた社会的な情勢について講義する。また、我々の生活の中で意識せず使っている電磁波の正体、電磁波による生活の中で起きる面白い現象を具体的にとりあげ、その原理と仕組みを理解する。	山本修一(工学部教授) 崔 龍雲(工学部准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月12日	平21-30171-56328号	042-691-9331	http://educareer.sok.ac.jp/
創価大学	体づくり運動と食育	学習指導要領(体育)の改訂で小中とも体力づくり運動が強調されている。この背景には体力の低下が認められているからである。本講習では運動の成果を高めるために必要な要素である心技体の立場から体力づくり運動を考察するとともに栄養学の面からも体力低下と食育の重要性を取り上げる。	藤平田英彦(教育学部教授) 鈴木正敏(創価女子短期大学教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月12日	平21-30171-56329号	042-691-9331	http://educareer.sok.ac.jp/
創価大学	子どもの人権理解と支援	障害のある児童・生徒とのかかわりをノーマライゼーションの理念と人権の視点から学ぶ。学校や地域・家庭における様々な場面での具体例を通して、真の障害児理解の在り方を考える。子どもの目線に立って「人権」「セクハラ」「ジェンダー」について考察する。	大谷美紀子(法科大学院非常勤講師) 加藤康紀(教育学部非常勤講師)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月12日	平21-30171-56330号	042-691-9331	http://educareer.sok.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大正大学	教育現場と外部機関との連携について ～心理臨床機関との協働を中心に～	前半(森岡)は軽度発達障害をめぐる問題に、後半(伊藤)は家族や、家庭の環境調整に問題置きながら、学校現場が他の専門機関と連携しつつ子どもに関わる諸問題の解決を図っていく際の留意点や、基本姿勢について考えていく。	伊藤 直文 人間学部人間福祉学科臨床心理学専攻教授 森岡 由起子 人間学部人間福祉学科臨床心理学専攻教授	東京都豊島区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年6月26日	平21-30172-56383号	03-5394-3017	http://www.tais.ac.jp/
大正大学	いのちの教育について考える	いのちの大切さを教えるとはどういうことであり、何によってそれは可能かについて考える。様々な国内外的の実践例やそれらが基づく理論と共に、大正大学の同名講義を受講した大学生の反応について紹介する。具体的には「環境」「家族」「死」の3テーマを扱う。スライド、VTRを用い、できる限り双方向で講義を進める。	村上 興匡 人間学部人間科学科教育人間学専攻准教授	東京都豊島区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年6月26日	平21-30172-56384号	03-5394-3017	http://www.tais.ac.jp/
大正大学	価値観の多様化と教育	本講義では、生命の価値すら相対化されてつつある現代状況に対応すべく、いのち、伝統、多文化などの教育的課題・実践を取り上げ、その背景となる議論を紹介・検討する。具体的には(1)いのちの教育とスピリチュアリティ、(2)郷土・平和・環境に関わる教育と地域社会、(3)多文化共生と文化教育、(4)多価値時代の教育的課題について、スライド、VTRを用い、できる限り双方向で講義を進める。	弓山 達也 人間学部人間科学科教育人間学専攻教授	東京都豊島区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年6月26日	平21-30172-56385号	03-5394-3017	http://www.tais.ac.jp/
東京医療保健大学	子どもの医療と食育	モンスターペアレントへの対応や人間関係に重要なコミュニケーションの基本的なスキルを身に付ける。また、慢性疾患やアレルギー疾患を持ちながら学校生活を送る子どもへのケアや学校管理下における児童・生徒のけがに対する最新の応急処置について学ぶ。 さらには、食育基本法に代表されるよう、日本人の食物摂取は、栄養面、食品衛生面等々で多くの問題が生じている。食の問題とその対処方法について伝授する。	宮下 賢路(学校リスクマネジメント推進機構 代表) 宮本 千津子(教授) 末永 由理(講師) 小澤 知子(講師) 原田 竜三(講師) 篠木 絵理(准教授) 高岡 晶子(講師) 中久喜 町子(教授) 野口 玉雄(教授) 釜木 真知子(教授) 上田 伸男(教授)	東京都品川区	18時間	平成21年8月4日～平成21年8月6日	養護教諭	養護教諭	20,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30185-56514号	03-5799-3711	http://www.thcu.ac.jp/
東京農業大学	「遺伝子から環境まで」	生物を遺伝子、細胞、環境といった多様な側面から見ることによって、実践的な技術と知識を身につける。 ①遺伝子実験 講義：遺伝子実験の基礎と応用、実験：DNAの抽出と電気泳動 ②電子顕微鏡による細胞観察 講義：電子顕微鏡の構造と応用、実験：標本の作製と顕微鏡観察 ③植物の環境調節作用 講義：環境問題と植物利用、実験：環境調節作用の可視化と定量化	矢口 行雄(地域環境科学部教授) 亀山 慶晃(地域環境科学部助教) 洗井 俊光(地域環境科学部助教)	東京都世田谷区	18時間	平成21年7月28日～平成21年7月30日	教諭	中学校・高等学校理系教員(理科・技術科・農業科)	23,000円	10人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30202-56515号	03-5477-2512	http://www.nodai.ac.jp/
東京農業大学	「豊かなヒトの生活へ導く化学を学ぶ」	具体的な生活に関係するものを材料に、実験等を通して化学理論を理解する。 ①講義：植物と微生物の機能と成分、実験：無機イオンと有機化合物のHPLC分析 ②講義：栄養素と機能発現、実験：接種栄養素の違いによる組織切片の観察 ③講義：環境に優しい生分解プラスチック、実験：市販乳酸飲料に含まれる「乳酸」の量や異性体の種類を調べる	樋口 恭子(生物応用化学科准教授) 横田 健治(生物応用化学科助教) 山本 祐司(生物応用化学科准教授) 小林 謙一(生物応用化学科助教) 岡田 早苗(生物応用化学科教授) 佐藤 英一(生物応用化学科准教授)	東京都世田谷区	18時間	平成21年7月28日～平成21年7月30日	教諭	中学校・高等学校理系教員(理科・技術科・農業科)	23,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30202-56516号	03-5477-2512	http://www.nodai.ac.jp/
東京農業大学	「光・木材・地層」	光の性質・木材の性質・自然・地層の見方などを実習・実験を通して理科系・技術系の物事についての実践的理解を深める。 ①「光」に関する講義と実験 ②野外見学の解説と三浦半島・城ヶ島の自然観察 ③木材・木の性質の講義と実習、木材の加工実習	猪俣 道也(教職課程教授) 尾崎 政男(教職課程教授) 星野 欣也(教職課程准教授)	東京都世田谷区	18時間	平成21年8月4日～平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校理系教員(理科・技術科・農業科)	23,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30202-56517号	03-5477-2512	http://www.nodai.ac.jp/
東邦大学	地域の教育リソースを活用しよう～葛西臨海公園での干潟と鳥類の観察～	講義は、「干潟の生物、鳥類の観察の方法」が学校での事前授業、事後授業の内容について行います。実習は、「干潟での生物観察」、「鳥類の観察」について学びます。なお、講義は鳥類園の施設を使い、実習は葛西臨海公園内で行いますので、学校で葛西臨海公園施設を使う場合の使用方もわかります。	畑中 敏伸(理学部教養科 准教授)、 古瀬 浩史(非常勤講師)、 中村 忠昌(理学部教職課程非常勤講師)	東京都江戸川区	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56543号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
日本大学	教科指導の内容と充実	国語、英語、数学、理科、社会、保健体育(前記6教科に該当しない教科の受講生は、本講習内の「教科共通」を受講する)の教科指導について、総合大学の広領域な学問分野から選任された講師陣による講習は、それぞれの特色を活かし、一般的な講義形式、演習、実習及び実技形式はもとより、ワークショップ形式などを加えることにより、講師と受講生双方の型の実践的な講習を実現する。(必修領域12時間及び選択領域18時間のすべての講習を本学で受講できる中学校、高等学校及び中等教育学校教諭を対象とする。)	小倉 真(法学部教授) 丸山 茂(理学部教授) 吉良文孝(理学部教授) 中瀬剛丸(理学部教授) 木村多喜(理学部教授) 大塚真人(理学部教授) 鈴木 理(理学部教授) 川合 康(経済学部教授) 上田 薫(芸術学部教授) 上原義正(国際関係学部助教) 山本修一(理工学部教授) 河野典子(理工学部教授) 大久保尚紀(理工学部教授) 大坂直樹(生産工学部専任講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	200人	平成21年5月11日～平成21年6月30日	平21-30213-56674号	03-3329-1151	http://www.nihon-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本大学	教育内容の充実と課題	生徒・教員や学校を取り巻く環境で起こり得る問題について、解決の方策を得るための一助となるように配慮し、考える力、生徒理解やカウンセリング・実習など対生徒対策の問題と課題を探る。一方、社会連携、倫理観、環境問題、情報機器の活用方法や自然科学系教科の最新の知見など教員のスキルアップを目指して、講師と受講生の双方向型の実践的な講習を提供する。(必修領域12時間及び選択領域18時間のすべての講習を本学で受講できる中学校、高等学校及び中等教育学校教諭を対象とする。)	安藤 忠(法学部教授) 鈴木正彦(文理学部教授) 夜久竹夫(文理学部教授) 米井 巖(文理学部教授) 吉井敏尙(文理学部教授) 山川修治(文理学部教授) 永野征男(文理学部教授) 紅野謙介(文理学部教授) 里子允敏(文理学部教授) 斎藤 稔(文理学部教授) 菊島勝也(文理学部准教授) 為我井秀行(文理学部准教授) 毒島雄二(文理学部専任講師) 谷口郁生(文理学部専任講師) 嶋 正(商学部教授) 井手康仁(商学部専任講師) 藤井 誠(商学部専任講師) 櫻井 敏(芸術学部准教授) 三井和男(生産工学部准教授) 笹井和夫(生物資源科学部教授) 高久信一(生物資源科学部教授) 大島海一(生物資源科学部研究所教授)	東京都世田谷区	12時間	平成21年8月13日～ 平成21年8月14日	教諭	中学校、高等学校教諭	12,000円	200人	平成21年5月11日～ 平成21年6月30日	平21-30213-56675号	03-3329-1151	http://www.nihon-u.ac.jp/
日本教育大学院大学	学校経営	この講習では「学校経営とは何か」というテーマのもと、「私立学校と公立学校の違い」、「校長のリーダーシップ」、「教育法規」を柱として、教員として必要な知識や力量を高める内容を取り扱う予定である。また、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	久保田武(学校教育研究科 教授) 高見茂(京都大学 教授) 川合正(京北中学校・高等学校、京北学園白山高等学校 学校長) 酒井洋(東京女子学院高等学校 校長)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月5日	教諭	学校経営に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56626号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	学校経営	この講習では「学校経営とは何か」というテーマのもと、「私立学校と公立学校の違い」、「校長のリーダーシップ」、「教育法規」を柱として、教員として必要な知識や力量を高める内容を取り扱う予定である。また、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	久保田武(学校教育研究科 教授) 高見茂(京都大学 教授) 川合正(京北中学校・高等学校、京北学園白山高等学校 学校長) 酒井洋(東京女子学院高等学校 校長)	東京都千代田区	6時間	平成21年9月23日	教諭	学校経営に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56627号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	国語科教育	この講習では中学校及び高等学校の国語科教員を主な対象として、「習得型学力から活用型学力へ」として「生徒が意欲的に参加する授業の構築」というテーマのもと、教科内容の理解を深め、それをどのように授業に活かすのかを検討する。また、新学習指導要領についても言及を行い、新しい国語科教育のあり方を考える。	花田修一(学校教育研究科 教授) 石塚秀雄(学校教育研究科 教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年9月6日	教諭	主に中学校及び高等学校の国語科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56628号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	国語科教育	この講習では中学校及び高等学校の国語科教員を主な対象として、「習得型学力から活用型学力へ」として「生徒が意欲的に参加する授業の構築」というテーマのもと、教科内容の理解を深め、それをどのように授業に活かすのかを検討する。また、新学習指導要領についても言及を行い、新しい国語科教育のあり方を考える。	花田修一(学校教育研究科 教授) 石塚秀雄(学校教育研究科 教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年11月1日	教諭	主に中学校及び高等学校の国語科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56629号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	社会科教育(1)地理・歴史	この講習では中学校及び高等学校の社会科教員を主な対象として、地理分野及び歴史分野(特に世界史)について、教科内容の理解を深め、それをどのように授業に活かすのかを検討する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	久保田武(学校教育研究科 教授) 松平喜美江(学校教育研究科 非常勤講師) 河上亮一(学校教育研究科 教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年11月8日	教諭	主に中学校及び高等学校の社会科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56630号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	社会科教育(2)公民	この講習では中学校及び高等学校の社会科教員を主な対象として、教科内容の理解を深め、それをどのように授業に活かすのかを検討する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	藤田敬明(武蔵野大学 教職課程 非常勤講師) 河上亮一(学校教育研究科 教授) 加瀬晴康(元・東京都立高等学校 教諭)	東京都千代田区	6時間	平成21年12月20日	教諭	主に中学校及び高等学校の社会科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56631号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	数学科教育	この講習では中学校及び高等学校の数学科教員を主な対象として、教科内容の理解を深め、それをどのように授業に活かすのかを検討する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	伊藤悦朗(学校教育研究科 教授) 永井礼正(学校教育研究科 専任講師) 阿原一志(明治大学 理工学部 准教授) 清史弘(駿台予備学校 数学科 講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年9月22日	教諭	主に中学校及び高等学校の数学科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56632号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	数学科教育	この講習では中学校及び高等学校の数学科教員を主な対象として、教科内容の理解を深め、それをどのように授業に活かすのかを検討する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	伊藤悦朗(学校教育研究科 教授) 永井礼正(学校教育研究科 専任講師) 阿原一志(明治大学 理工学部 准教授) 清史弘(駿台予備学校 数学科 講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年11月15日	教諭	主に中学校及び高等学校の数学科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-30215-56633号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本教育大学院大学	理科教育(1)物理	この講習では中学校及び高等学校の理科教員を主な対象とする。特に物理分野に関し、教科内容の理解を深め、それをもとに授業に活かすのかを検討する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	森一夫(学校教育研究科 教授) 小岩利夫(明治大学付属中野中学・高等学校 教頭)	東京都千代田区	6時間	平成21年9月27日	教諭	主に中学校及び高等学校の理科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56634号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	理科教育(2)生物・化学	この講習では中学校及び高等学校の理科教員を主な対象とする。特に生物及び化学分野に関し、教科内容の理解を深め、それをもとに授業に活かすのかを検討する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	森一夫(学校教育研究科 教授) 峯岸文男(明治大学付属中野中学・高等学校 副校長・理事)	東京都千代田区	6時間	平成21年11月29日	教諭	主に中学校及び高等学校の理科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56635号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	英語科教育	この講習は、中学校及び高等学校の英語科教員を主な対象とする。英語を取り巻く国際情勢と英語教育の目的・あり方の変化、第二言語習得理論研究から見た効果的な英語学習法・指導法、ネイティブ教員による英語力のブラッシュ・アップなどをテーマとして実施する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	吉良直(学校教育研究科 教授) フリリップ・ロウレス(学校教育研究科 非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年10月4日	教諭	主に中学校及び高等学校の英語科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56636号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	英語科教育	この講習は、中学校及び高等学校の英語科教員を主な対象とする。英語を取り巻く国際情勢と英語教育の目的・あり方の変化、第二言語習得理論研究から見た効果的な英語学習法・指導法、ネイティブ教員による英語力のブラッシュ・アップなどをテーマとして実施する。また、少人数であることを活かし、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	吉良直(学校教育研究科 教授) フリリップ・ロウレス(学校教育研究科 非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年12月6日	教諭	主に中学校及び高等学校の英語科教諭	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56637号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	生徒指導と特別活動及び道徳教育	この講習では「生徒指導」、「特別活動」、「道徳教育」というテーマを扱う。近年重要視されているこれらの事項について、教員として必要な知識や力量を高める内容を取り扱う。また、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	河上亮一(学校教育研究科 教授) 諏訪哲二(学校教育研究科 非常勤講師) 貝塚茂樹(武蔵野大学 文学部 教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月19日	教諭	特別活動及び道徳教育に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56638号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	カウンセリングとコミュニケーション	この講習では、学校教育相談(スクールカウンセリング)とは何か、学校教育相談の実践上のポイント、演習、課題について、教員として必要な知識と実践力を高める内容を取り扱う。受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	大野精一(学校教育研究科 教授) 黒石憲洋(学校教育研究科 専任講師) 川合正(京北中・高等学校、京北学園白山高等学校 学校長)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月26日	教諭	カウンセリングに興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56639号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	カウンセリングとコミュニケーション	この講習では、学校教育相談(スクールカウンセリング)とは何か、学校教育相談の実践上のポイント、演習、課題について、教員として必要な知識と実践力を高める内容を取り扱う。受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	大野精一(学校教育研究科 教授) 黒石憲洋(学校教育研究科 専任講師) 川合正(京北中・高等学校、京北学園白山高等学校 学校長)	東京都千代田区	6時間	平成21年12月23日	教諭	カウンセリングに興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56640号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	インストラクショナル・デザイン	この講習では「インストラクショナル・デザインとは何か」というトピックからスタートし、その概念と学校現場での応用をテーマとして実施する。知識体系を教授するために必要な知識や力量を高める内容を取り扱う予定である。また、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	黒石憲洋(学校教育研究科 専任講師) 齋藤俊則(学校教育研究科 専任講師) 阿原一志(明治大学 理工学部 准教授) 多田宣子(株式会社コラボレポート研究所 インストラクショナル・デザイナー)	東京都千代田区	6時間	平成21年10月18日	教諭	インストラクショナル・デザインに興味のある教員	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56641号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	インストラクショナル・デザイン	この講習では「インストラクショナル・デザインとは何か」というトピックからスタートし、その概念と学校現場での応用をテーマとして実施する。知識体系を教授するために必要な知識や力量を高める内容を取り扱う予定である。また、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	黒石憲洋(学校教育研究科 専任講師) 齋藤俊則(学校教育研究科 専任講師) 阿原一志(明治大学 理工学部 准教授) 多田宣子(株式会社コラボレポート研究所 インストラクショナル・デザイナー)	東京都千代田区	6時間	平成21年12月13日	教諭	インストラクショナル・デザインに興味のある教員	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56642号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	ICT教育とメディア・リテラシー	この講習では「学校でのICT(Information and Communication Technology)教材の活用」、「情報セキュリティ」、「メディア・リテラシー」を柱として、これからの教員に求められる知識と実践力を高める内容を取り扱う。また、受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	齋藤俊則(学校教育研究科 専任講師) 黒石憲洋(学校教育研究科 専任講師) 阿原一志(明治大学 理工学部 准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月6日	教諭	ICT教育及びメディア・リテラシーに興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56643号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本教育大学院大学	創造性教育とその進め方	この講習では「創造性教育とは何か」を議論の端緒としながら、その必要性、進め方、創造的な思考・創造的解決技法、創造性教育のあり方について検討する。本講習の狙いは、学校での多様な問題を解決できる力を持たせること、生徒たちの問題解決力を育成できる力を養うことである。演習では近年の学校教育の大きな課題である「いじめの対策」を探り上げ、創造技法を用いてグループで解決策を考える、という内容を予定している。	高橋誠(学校教育研究科 教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月7日	教諭	創造教育に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56644号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	参画教育とラベルワーク	教育基本法、学校教育法、学習指導要領に教育目標として掲げられた「主体的に社会の形成に参画する態度を養う」教育を「参画教育」という。本講習ではこの「参画教育」の理論と方法を体系的に解説し演習を行う。演習では、道徳・特別活動・総合的な学習、自分の担当教科等のチームに分かれて参画教育プランの作成演習を行う。特に、参画力の形成の観点から、自分の担当教科の授業を参画型に進化させるプランの作成に力を入れる。	林義樹(学校教育研究科 教授) 竹道和代(学校教育研究科 非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月20日	教諭	参画教育に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56645号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	ディベート教育	この講習のテーマは「言語力養成の教育にどう応えるか」である。今、なぜ、全教科や科目などに言語力が求められているのか、思考力・判断力・表現力等の育成にどう応えるかというトピックを端緒としながら、様々な言語活動(対話・討論など)をどう活用すればよいのか、学校でディベート教育がなぜ有効なのか、ディベート教育の演習にどう参画すればよいのか、という具体的な内容を取り扱う。	花田修一(学校教育研究科 教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月28日	教諭	ディベート教育に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56646号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	文章表現と作文・小論文指導	この講習では教科にとらわれず、作文指導や小論文指導に従事している、または興味のある教員を対象として実施する。講義だけでなく演習等も行って実践的な講習とする予定である。受講者が自らが現場で直面している問題や課題意識を持ち寄り、それを受講者同士や講師と共有することで、より具体的な知見を身に付けることを目指したい。	湯浅俊夫(代々木ゼミナール 講師、一橋大学 非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月27日	教諭	作文・小論文指導に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56647号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	海外の教育事情	この講習では海外の教育、特に日本に多大な影響を与えてきたアメリカの学校教育と、近年PISA型学力への関心の高まりとともに注目されているフィンランドの学校教育について探り上げる。両国の学校教育の特徴や教育改革の動向、ユニークな教育方法などを通じ、そこから我が国の学校教育への教訓を導き出す講習としたい。	吉良直(学校教育研究科 教授) 北川達夫(北政文化教育研究所 所長)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月21日	教諭	アメリカ及びフィンランドの教育に興味のある教員	9,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56648号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本教育大学院大学	海外の教育事情	この講習では海外の教育、特に日本に多大な影響を与えてきたアメリカの学校教育と、近年PISA型学力への関心の高まりとともに注目されているフィンランドの学校教育について探り上げる。両国の学校教育の特徴や教育改革の動向、ユニークな教育方法などを通じ、そこから我が国の学校教育への教訓を導き出す講習としたい。	吉良直(学校教育研究科 教授) 北川達夫(北政文化教育研究所 所長)	東京都千代田区	6時間	平成21年10月25日	教諭	アメリカ及びフィンランドの教育に興味のある教員	9,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-30215-56649号	03-3237-1811	http://www.kvoiku-u.jp/
日本女子大学	断層撮影にひそむ数学	医療現場で、X線により撮影されたデータが、断層写真として画像表示されるまでを数学として考える。始めに複素数をしっかり復習し、指数関数 $\exp(x)$ を、複素数 z を変数とし、複素数に値を持つ指数関数 $\exp(z)$ に拡張し、 $\exp(z)$ の持つ重要な性質・フーリエ反転公式を学ぶ。この公式を使って、元のデータ(たとえば人体の断面の密度など)を撮影データから求める公式を導く。ミカンなどの断面写真を例にとり、その公式による復元図を見る。	峰村 勝弘(理学部教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56656号	03-5981-3282	http://www.twu.ac.jp
日本女子大学	創造的な活動の実践(音楽・図工)	美術や音楽の表現分野も社会の変化と共に大きく変貌している。これらを踏まえて現代を生きる子どもたちを想定して、単なる知識の集積ではなく、心と身体を合わせた知を実践を通して学ぶ。図工では、創造的な土の造形手段で見てつくるを行う。視覚を使わないで、触覚を中心として制作する。音楽では、創造的な音楽活動をほくむ方法を学ぶとともに音楽的な知識とその応用、評価法などを身につける。また、その幼稚園教育要領や学習指導要領での位置づけについて知る。	坪能 由紀子(家政学部教授)(現職) 西村 陽平(家政学部教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56659号	03-5981-3282	http://www.twu.ac.jp
日本女子大学	食教育の実践にむけて	子どもたちの食生活の現状から食をめぐる様々な課題を見出し、健全で豊かな食生活の在り方と、これを実現するために必要な教育現場における食教育の効果的な進め方について考える。それとともに、実習を通じて食教育に必要なスキルについても考えていく。	高増 雅子(家政学部准教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	中学・高等学校教諭(技術・家庭、家庭)	8,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56660号	03-5981-3282	http://www.twu.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本女子大学	ことばとしての英語－文化的視点と英語教育	実践的な英語教育が強調され、「科目としての英語」という捉え方よりことばとしての英語という捉え方が重要になってきている。 ことばを語る上で忘れることのできない文化・社会の中での英語を考えると同時に、実践力をつけるための方法を学ぶ。	藤井 洋子(文学部教授)(現職) ダニエル・ガリモア(文学部准教授)(現職) 櫻井 千佳子(文学部非常勤講師)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学・高等学校教諭(英語)	6,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56661号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	教育現場における発達臨床	現今、教育現場では発達障害等、各種のニーズを持つ子ども達への支援が求められている。そこで本講習では、幼稚園、小学校において「発達の観点」から子どもを理解する視座、アセスメントの方法を学ぶ。さらには、これらを日々の教育実践に活かす具体的方法について事例を通じて検討する。併せて、発達支援を進める上で不可欠な、家族との信頼関係の構築、学校内外の連携・協働のありかたについて考察する。	舘川 滋大(家政学部専任講師)(現職) 森 正樹(埼玉県立大学保健医療福祉学部非常勤講師) 埼玉大学教育学部非常勤講師 埼玉県特別支援教育巡回支援員 埼玉県特別支援教育推進委員会委員(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56662号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	近世演劇・近代女性文学・近代日本語史をトピックとした日本語・日本文学研究の再検証	近世演劇、近代女性文学、近代日本語史をトピックに、最新の研究動向を紹介しつつ、それらの基礎的な知識と方法を再検証する。3人の講師によるグループ方式による連続講義(各講の内容は各シラバス参照)。各講の終わりに、それぞれの講義内容に関わる筆記試験を課す。	清水 康行(文学部教授)(現職) 倉田 宏子(筆名:岩瀬宏子)(文学部教授)(現職) 児玉 竜一(文学部准教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学・高等学校教諭(国語)	6,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56663号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	ボール遊びからボール運動・ゲームへの発展	本講習は運動教材として用いられること多い「ボール」を用いて、幼稚園から小学校の子どもの発達の視点から、遊びから学びへの理解を講義、実技をどうして深めることを目的としている。具体的には3名の講師がそれぞれの専門的な立場から、年齢に応じた「ボール」運動のあり方を論じ、教育内容として幼小の連携を「運動」という視点から学ぶことを目的としている。	岩崎 洋子(家政学部教授)(現職) 杉山 哲司(家政学部准教授)(現職) 湯田 秀行(東邦大学理学部准教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56664号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	理科実験・観察の取り組み－使用機器・素材の安全への配慮	理科実験・観察の取り組み－使用機器・素材の安全への配慮(6時間) ・生活に密着した材料の物理的特性:小澤あつみ(講義と実験・実習) ・身近な化学製品とその取り扱い:武村裕之(講義と実験・実習) ・植物を中心とした自然観察とその基礎知識:関口文彦(講義と実験・実習)	関口 文彦(理学部教授)(現職) 小澤 あつみ(理学部助教)(現職) 武村 裕之(理学部准教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	45人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56665号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	歴史教育における社会教育機関の利用	世界の歴史教育の現場では、歴史遺産を扱う博物館や資料館など社会教育機関が重要な役割を果たしている。日本でも、こうした認識は広がりがつつあるが、いまだ十分とはいえない状況にある。そこで、本講習では、こうした社会教育機関の教育普及活動について紹介し、博物館や教育現場に勤務するゲストスピーカーとともに、生き生きとした歴史資料を収蔵・展示する地域の博物館等さまざまな施設をどのように利用すべきかについて考える。	吉良 芳恵(文学部教授)(現職)	東京都文京区	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会)	6,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56666号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子体育大学	ダンスの指導法と健康づくり体操	心身を解放し全身でリズムやイメージの世界に没入して踊ることの楽しさを味わい表現するダンスの指導法を学ぶ。そして、健康づくりに役立つ「体づくり運動」の指導法を学ぶ。	加藤 昭(教授) 寺山 喜久(教授) 坂本 秀子(准教授) 畔柳 小枝子(非常勤講師) 松山 善弘(准教授) 島内 敏子(教授) 高野 美和子(講師) 石崎 朔子(教授) 佐伯 徹郎(講師)	東京都世田谷区	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育科)、女性に限る	18,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月22日	平21-30220-56657号	03-3300-2257	http://www.iwpc.ac.jp
早稲田大学	最先端生物科学	理科教員には、持続的に変貌する科学に対応した学習内容提示能力が求められる。しかし生徒の学習意欲向上などを課題に悩む教員自身が、校務に追われて科学を学ぶ努力を忘れては本末転倒である。生物教育をモデルとし、現代生物学との多様な接点の提示や、学ぶ動機を誘導などの視点から、理科教育の役割と実践を考えてみる。遺伝子科学、分子生殖生物学、脳科学、植物生態学に関して教科書の記述と最先端のこれら分野の成果を対比することにより、教育内容の先端化の道について討論する。	大山隆(教育・総合科学学術院教授) 加藤尚志(教育・総合科学学術院教授) 小泉 博(教育・総合科学学術院教授) 筒井和義(教育・総合科学学術院教授) 中村立久(教育・総合科学学術院教授) 並木秀男(教育・総合科学学術院教授) 東中川 徹(教育・総合科学学術院教授) 運沼至(教育・総合科学学術院助教)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校、中等教育学校理科教諭	10,000円	50人	平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-54940号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	人権教育の可能性を問う	人権教育は、一面では「ことばの教育」でもあります。漢字の読み書きだけでは足りない教育、いわば、ことばの正しい意味で「識字教育」が切に求められます。したがって、「ことば」を育てる(子ども自身がことばを経験することばを自分のものにする)という観点から、学校教育における人権の意味、さらには人権教育の可能性に焦点をあてて本講習を展開したいと考えています。可能なかぎり、参加者との交流をはかりたい。	岡村 遼司(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	5,000円	200人	平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-54941号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鶴川女子短期大学	自然素材を生かした幼児のものづくり体験と身体表現をより豊かにするプログラム	本学の恵まれた自然環境を活かし、自然素材を使った様々な表現を体験し学びます。ものづくりや、身体表現、絵本表現などを通し、豊かな感受性と様々な表現の可能性を再発見し、子どもに表現する楽しさを伝えるための知識と技術を学びます。	福地 昭輝(鶴川女子短期大学 教授) 村松 節子(鶴川女子短期大学 准教授) 白澤 舞(鶴川女子短期大学 専任講師) 佐々木由美子(鶴川女子短期大学 准教授)	東京都町田市	18時間	平成21年8月4日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園教諭等	18,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年7月5日	平21-35111-56438号	044-988-1128	http://www.meisen.ac.jp/tsurukawatandai/
立教女学院短期大学	保育者のためのステップアップ講座	本講習は、幼児理解と教育内容を深め、幼稚園教育の充実を図るために、講義等を行う。①特別支援に関すること ②心身の健康に関すること ③遊びを生み出す環境に関すること ④人間関係の深まりに関すること などから、参加者の問題意識に応じて一部選択受講する。	権藤 桂子(幼児教育科教授) 田代 幸代(幼児教育科専任講師) 鈴木隆(幼児教育科准教授、付属幼稚園園長) 西坂小百合(幼児教育科専任講師) 伊藤亮子(社会福祉法人多摩福祉会理事長)	東京都杉並区	6時間	平成21年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	平成21年4月16日～平成21年6月20日	平21-35140-56926号	03-3334-0507	http://www.rikkyo.ne.jp/grp/rittan/
東京教育専門学校	発達障害支援	現在、多くの幼稚園、学校でさまざまな種類と程度の発達障害児が保育、教育を受けている。その多くは軽度のものであるが、「軽度」といってもその個性は様々であり、本人、保護者、同級生たちへの対応に苦慮しているのが実情である。このようなことを受けて、発達障害の現状分析と幼稚園等における発達支援方法の具体的内容に関する講座として本講座を開設する。	髙田 貞子(東京教育専門学校 講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年5月30日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月23日	平21-40022-54942号	03-3227-0091	http://www.wadaminor.u.ac.jp/tokyo/index.html
東京教育専門学校	健康と発育	幼稚園、学校の現場から「子どもの症状を視る方法」「怪我への対応」「簡単な救急処置」を求める声が多いため、幼稚園等における病状や怪我に対し、その正しい対応は通常の保育以上に緊急且つ重要なものである。これに答えるべく「保育内容(健康)」や「小児保健」等の観点で本講座を開設する。	北原 隆史(東京教育専門学校 講師) 山際 洋子(東京教育専門学校 講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年6月6日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月30日	平21-40022-54943号	03-3227-0091	http://www.wadaminor.u.ac.jp/tokyo/index.html
東京教育専門学校	表現領域の技能	幼稚園、学校における保育、教育活動のうち、表現領域に関連性の高い技術の講習。表現領域に関する指導には、ある程度の技能を求められるものが他の領域よりも比較的多い。本講座では、保育、教育の現場での実践に役立つよう、「造形表現に関する技能(図画工作)」、「音楽表現に関する技能(リズムック、器楽合奏他)」の二つのテーマを中心に講習を行う。	嶋原 晶子(東京教育専門学校 講師) 木村 敦子(東京教育専門学校 講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年6月13日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月6日	平21-40022-54944号	03-3227-0091	http://www.wadaminor.u.ac.jp/tokyo/index.html
東京教育専門学校	表現領域の技能	幼稚園、学校における保育、教育活動のうち、表現領域に関連性の高い技術の講習。表現領域に関する指導には、ある程度の技能を求められるものが他の領域よりも比較的多い。本講座では、保育、教育の現場での実践に役立つよう、「造形表現に関する技能(図画工作)」、「音楽表現に関する技能(リズムック、器楽合奏他)」の二つのテーマを中心に講習を行う。	嶋原 晶子(東京教育専門学校 講師) 木村 敦子(東京教育専門学校 講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年8月5日	平21-40022-54945号	03-3227-0091	http://www.wadaminor.u.ac.jp/tokyo/index.html
東京教育専門学校	発達障害支援	現在、多くの幼稚園、学校でさまざまな種類と程度の発達障害児が保育、教育を受けている。その多くは軽度のものであるが、「軽度」といってもその個性は様々であり、本人、保護者、同級生たちへの対応に苦慮しているのが実情である。このようなことを受けて、発達障害の現状分析と幼稚園等における発達支援方法の具体的内容に関する講座として本講座を開設する。	髙田 貞子(東京教育専門学校 講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年8月5日	平21-40022-54946号	03-3227-0091	http://www.wadaminor.u.ac.jp/tokyo/index.html
東京教育専門学校	健康と発育	幼稚園、学校の現場から「子どもの症状を視る方法」「怪我への対応」「簡単な救急処置」を求める声が多いため、幼稚園等における病状や怪我に対し、その正しい対応は通常の保育以上に緊急且つ重要なものである。これに答えるべく「保育内容(健康)」や「小児保健」等の観点で本講座を開設する。	北原 隆史(東京教育専門学校 講師) 山際 洋子(東京教育専門学校 講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月22日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年8月5日	平21-40022-54947号	03-3227-0091	http://www.wadaminor.u.ac.jp/tokyo/index.html
国立科学博物館	最新自然科学研究の成果と博物館活用法	教員の自然科学に対する最新の研究成果(人類学)や博物館の展示および学習支援活動についての理解を深め、標本の観察等の実践的な能力を身につけること、また授業において博物館を効果的に活用できる能力や教員自身の博物館リテラシー(活用能力)を高めることを目的に実施する。	小川 義和(展示・学習部学習課 課長) 馬場 悠男(人類研究部 部長)	東京都台東区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高校の理科担当教諭	22,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年6月10日	平21-70006-55687号	03-5814-9876	http://www.kahaku.go.jp/
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(ファンリテーション講座)	科学コミュニケーションを促進するためにファンリテーターとしてどのような働きかけをすべきかを学ぶとともに、効果的な企画を構築するポイントを探る。広く一般に開放された講座であることから、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間(一日目7時間、二日目3時間)のプログラムとし、修了認定は、課題レポートの結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池田 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年8月3日～平成21年8月4日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年5月7日～平成21年6月7日	平21-70013-55203号	03-3570-9205	http://www.miraikan.ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(ファンリテーション講座)	科学コミュニケーションを促進するためにファンリテーターとしてどのような働きかけをすべきかを学ぶとともに、効果的な企画を構築するポイントを探る。広く一般に開放された講座であることから、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間(一日目7時間、二日目3時間)のプログラムとし、修了認定は、課題レポートの結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池田 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年9月19日～平成21年9月20日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年5月17日～平成21年6月17日	平21-70013-55204号	03-3570-9205	http://www.miraikan.ist.go.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(ファンテーション講座)	科学コミュニケーションを促進するためにファシリテーターとしてどのような働きかけをすべきかを学ぶとともに、効果的な企画を構築するポイントを探る。広く一般に開放された講座であることから、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間(一日目7時間、二日目3時間)のプログラムとし、修了認定は、課題レポートの結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年10月24日～平成21年10月25日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年7月7日～平成21年8月7日	平21-70013-55205号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(情報コーディネーション講座)	研究活動の社会的意義や先端研究と教科書とのつながり、情報の発信・伝達の仕組みや課題を認識するために、身近な話題をもとに議論し、科学技術を多角的に捉える視点を深める。広く一般に開放された講座であることから、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間のプログラムとし、修了認定は、課題レポートの結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年7月27日～平成21年7月28日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年5月7日～平成21年6月7日	平21-70013-55206号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(情報コーディネーション講座)	研究活動の社会的意義や先端研究と教科書とのつながり、情報の発信・伝達の仕組みや課題を認識するために、身近な話題をもとに議論し、科学技術を多角的に捉える視点を深める。広く一般に開放された講座であることから、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間のプログラムとし、修了認定は、課題レポートの結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年5月17日～平成21年6月17日	平21-70013-55207号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(情報コーディネーション講座)	研究活動の社会的意義や先端研究と教科書とのつながり、情報の発信・伝達の仕組みや課題を認識するために、身近な話題をもとに議論し、科学技術を多角的に捉える視点を深める。広く一般に開放された講座であることから、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間のプログラムとし、修了認定は、課題レポートの結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年9月26日～平成21年9月27日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年7月7日～平成21年8月7日	平21-70013-55208号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(プレゼンテーション講座)	効果的なプレゼンテーションを行うために必要な要素を把握し、理科授業・学会発表などで印象的なプレゼンテーションを行うスキルを磨き、双方向の対話を促す能力や様々な表現手法を用いて情報発信する能力の向上を図る。広く一般に開放された講座であるため、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間のプログラムとし、修了認定は、実技審査の結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年7月30日～平成21年7月31日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年5月7日～平成21年6月7日	平21-70013-55209号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(プレゼンテーション講座)	効果的なプレゼンテーションを行うために必要な要素を把握し、理科授業・学会発表などで印象的なプレゼンテーションを行うスキルを磨き、双方向の対話を促す能力や様々な表現手法を用いて情報発信する能力の向上を図る。広く一般に開放された講座であるため、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間のプログラムとし、修了認定は、実技審査の結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年5月17日～平成21年6月17日	平21-70013-55210号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
科学技術振興機構	科学コミュニケーター研修プログラム(プレゼンテーション講座)	効果的なプレゼンテーションを行うために必要な要素を把握し、理科授業・学会発表などで印象的なプレゼンテーションを行うスキルを磨き、双方向の対話を促す能力や様々な表現手法を用いて情報発信する能力の向上を図る。広く一般に開放された講座であるため、教員以外の受講者との情報交換やネットワーク作りの場としても期待される。演習を中心とした二日間のプログラムとし、修了認定は、実技審査の結果による事とする。	①菅原 剛彦 ②橋本 裕子 ③池辺 靖 ④山本 広美(いずれも科学技術振興機構/日本科学未来館所属の科学コミュニケーション指導者・研究者)	東京都江東区	10時間	平成21年10月10日～平成21年10月11日	教諭	理数系教員(小・中・高)	20,000円	10人	平成21年7月7日～平成21年8月7日	平21-70013-55211号	03-3570-9205	http://www.miraikan-ist.go.jp
社団法人青少年交友協会	生活体験指導者養成講習	これからの青少年の健全育成には、学校教育・家庭・地域の連携が大変重要である。そこで、当講習会は、自らによる共同生活をしながら、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な「当たり前」の生活の知恵(生活文化)を身につけ、指導力の向上に役立ててもらふことを目的とする。	森田勇造(東京学芸大学客員教授) 佐野賢治(神奈川大学教授) 矢澤真人(筑波大学大学院教授) 杉森伸吉(東京学芸大学准教授) 日置光久(文部科学省初等中等教育局視学官) 濱野周泰(東京農業大学教授) 児島邦弘(帝京大学教授) 富士原紀絵(お茶の水女子大学准教授) 中山順子(野外交文化活動指導講師) 吉田誠(野外交文化活動指導講師) 杉浦基允(野外交文化活動指導講師) 大田章裕(野外交文化活動指導講師) 小暮幹雄(経団文化研究所長) 中村次夫(野外交文化活動指導講師) 藤田敏春(国立中央青少年交流の家非常勤講師)	東京都東久留米市	22時間	平成21年7月18日～平成21年7月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校 教諭向け	27,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年6月12日	平21-81320-54709号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/kouyuu/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
財団法人大学セミナーハウス	教育内容の充実	①学校マネジメントと学校改革に関する理論と事例(五十嵐勲・田邊克彦・扇浩治、6時間×1) ②現代社会における子どもの問題行動と生活指導(安田忠郎・荒川信行・扇浩治、6時間×1) ③何のための教師——「子どもから」神話からの解放をめざして——(山内芳文、6時間×1)	五十嵐勲(早稲田大学大学院教職研究科客員教授) 田邊克彦(神奈川県立総合教育センター所長) 安田忠郎(武蔵工業大学教職課程教授) 荒川信行(武蔵工業大学教職課程非常勤講師) 扇浩治(東京都立荒川工業高等学校教諭) 山内芳文(大学評価・学位授与機構教授)	東京都八王子市	18時間	平成21年7月27日～平成21年7月30日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	18,000円	130人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-81350-55693号	042-676-8511(代表)	www.seminarhouse.or.jp
財団法人大学セミナーハウス	教育内容の充実	①学校マネジメントと学校改革に関する理論と事例(五十嵐勲・田邊克彦・扇浩治、6時間×1) ②現代社会における子どもの問題行動と生活指導(安田忠郎・荒川信行・扇浩治、6時間×1) ③何のための教師——「子どもから」神話からの解放をめざして——(山内芳文、6時間×1)	五十嵐勲(早稲田大学大学院教職研究科客員教授) 田邊克彦(神奈川県立総合教育センター所長) 安田忠郎(武蔵工業大学教職課程教授) 荒川信行(武蔵工業大学教職課程非常勤講師) 扇浩治(東京都立荒川工業高等学校教諭) 山内芳文(大学評価・学位授与機構教授)	東京都八王子市	18時間	平成21年9月20日～平成21年9月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	18,000円	130人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-81350-55694号	042-676-8511(代表)	www.seminarhouse.or.jp
財団法人大学セミナーハウス	教育内容の充実	①学校マネジメントと学校改革に関する理論と事例(五十嵐勲・田邊克彦・扇浩治、6時間×1) ②現代社会における子どもの問題行動と生活指導(安田忠郎・荒川信行・扇浩治、6時間×1) ③何のための教師——「子どもから」神話からの解放をめざして——(山内芳文、6時間×1)	五十嵐勲(早稲田大学大学院教職研究科客員教授) 田邊克彦(神奈川県立総合教育センター所長) 安田忠郎(武蔵工業大学教職課程教授) 荒川信行(武蔵工業大学教職課程非常勤講師) 扇浩治(東京都立荒川工業高等学校教諭) 山内芳文(大学評価・学位授与機構教授)	東京都八王子市	18時間	平成21年12月26日～平成21年12月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	18,000円	130人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-81350-55695号	042-676-8511(代表)	www.seminarhouse.or.jp
財団法人日本ボールルームダンス連盟	体育・保健体育 ダンス実技講習 JBDF(はじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会)	体育の授業におけるボールルームダンス(社交ダンス)の指導法の研究のために「ボールルームダンスの教育効果」「カリキュラムの立て方」等の講義、ダンス実技、ダンス指導法および模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会)の展開等について研修する。	第1期: 講義 青柳多恵子(獨協大学教授) 実技 松村有希子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口宏(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 島輝子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 石塚紀子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村田恭子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 第2期: 講義 佐伯年詩雄(平成国際大学教授) 実技 松村有希子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口宏(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 石塚紀子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口さと子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 島輝子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村田恭子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター)	東京都中央区	20時間	第1期:平成21年8月2日(日)・3日(月) 第2期:平成21年11月28日(土)・29日(日)	教諭	小・中・高等学校保健体育教諭	4,000円	48人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-81365-55698号	03-5652-7351	http://www.ibdf.or.jp/
星槎大学	通常学級における発達障害をもつ児童生徒への支援	通常学級で教育的支援を求めている児童生徒は全体の約6%存在するといわれている。児童生徒のニーズに合わせた支援を標榜する特別支援教育だが、その対応には発達障害をもつ児童生徒の特性を教育現場にいるすべてのものが理解することが必須である。本講では、通常学級の中に多く見られる発達障害を理解するとともに、その校内での支援の方法を考えていきたい。	安部 雅昭(星槎教育研究所主任研究員、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県大磯町	6時間	平成21年8月14日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56218号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	通常学級における発達障害をもつ児童生徒への支援	通常学級で教育的支援を求めている児童生徒は全体の約6%存在するといわれている。児童生徒のニーズに合わせた支援を標榜する特別支援教育だが、その対応には発達障害をもつ児童生徒の特性を教育現場にいるすべてのものが理解することが必須である。本講では、通常学級の中に多く見られる発達障害を理解するとともに、その校内での支援の方法を考えていきたい。	安部 雅昭(星槎教育研究所主任研究員、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県横浜市A	6時間	平成21年8月14日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56219号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	通常学級における発達障害をもつ児童生徒への支援	通常学級で教育的支援を求めている児童生徒は全体の約6%存在するといわれている。児童生徒のニーズに合わせた支援を標榜する特別支援教育だが、その対応には発達障害をもつ児童生徒の特性を教育現場にいるすべてのものが理解することが必須である。本講では、通常学級の中に多く見られる発達障害を理解するとともに、その校内での支援の方法を考えていきたい。	安部 雅昭(星槎教育研究所主任研究員、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県横浜市B	6時間	平成21年8月14日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56220号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	発達障害をもつ児童生徒の指導	2007年度より全国で展開されている特別支援教育だが、大きな観点として今までいわゆるグレーゾーンといわれていたLD・ADHD等の発達障害に着目したことが挙げられる。この講座では、これらの発達障害を解説するとともに、その特性に合わせた学校内での児童生徒へのアプローチの方法を具体的に講義する。	岩澤 一美(星槎中学校教頭、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県大磯町	6時間	平成21年8月15日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56223号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害をもつ児童生徒の指導	2007年度より全国で展開されている特別支援教育だが、大きな観点として今までいわゆるグレーゾーンといわれていたLD・ADHD等の発達障害に着目したことが挙げられる。この講座では、これらの発達障害を解説するとともに、その特性に合わせた学校内での児童生徒へのアプローチの方法を具体的に講義する。	岩澤 一美(星槎中学校教頭、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県横浜市A	6時間	平成21年8月15日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56224号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害をもつ児童生徒の指導	2007年度より全国で展開されている特別支援教育だが、大きな観点として今までいわゆるグレーゾーンといわれていたLD・ADHD等の発達障害に着目したことが挙げられる。この講座では、これらの発達障害を解説するとともに、その特性に合わせた学校内での児童生徒へのアプローチの方法を具体的に講義する。	岩澤 一美(星槎中学校教頭、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県横浜市B	6時間	平成21年8月15日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56225号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害とその2次的問題への対応	特別支援教育の名の下、今まで見えていなかった障害について全国で認知が進んできている。本講義では、通常学級における発達障害を持つ児童生徒が、その2次的問題によって不登校やいじめにあっている現状を踏まえつつ、今やその正面ともいえる保健室での対応や、児童生徒をどのように理解し指導することが望ましいのかを解説していくとともに早期対応の重要性を考察する。	三森 睦子(星槎教育研究所次長、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県大磯町	6時間	平成21年8月16日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56228号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害とその2次的問題への対応	特別支援教育の名の下、今まで見えていなかった障害について全国で認知が進んできている。本講義では、通常学級における発達障害を持つ児童生徒が、その2次的問題によって不登校やいじめにあっている現状を踏まえつつ、今やその正面ともいえる保健室での対応や、児童生徒をどのように理解し指導することが望ましいのかを解説していくとともに早期対応の重要性を考察する。	三森 睦子(星槎教育研究所次長、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県横浜市A	6時間	平成21年8月16日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56229号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害とその2次的問題への対応	特別支援教育の名の下、今まで見えていなかった障害について全国で認知が進んできている。本講義では、通常学級における発達障害を持つ児童生徒が、その2次的問題によって不登校やいじめにあっている現状を踏まえつつ、今やその正面ともいえる保健室での対応や、児童生徒をどのように理解し指導することが望ましいのかを解説していくとともに早期対応の重要性を考察する。	三森 睦子(星槎教育研究所次長、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	神奈川県横浜市B	6時間	平成21年8月16日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56230号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育の導入	最近の社会の変化を受けて、教育界も変化を求められている。特に特殊教育から特別支援教育への移行は障害観を根本的に変えたといってもいい。この点について、従来の特殊教育を踏まえて、特別支援教育までの移行の背景を整理する。そして、今求められている教育は何か、一人ひとりのニーズに応じた教育とは何かを考え、どのような支援が考えられるのかを参加者も含めて討論する。通常の学級、保健室、特別支援学級、特別支援学校、通級指導教室での支援のあり方を探る。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年12月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56234号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害児への支援	発達障害者支援法による「発達障害」の定義では、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害他」と示されている。これらの障害特性と支援について整理する。併せて、最近、増加している保健室登校を含む不登校児の支援を取り上げる。不登校児の増加は、現代社会を反映しているものと思われる。しかし、不登校児のなかには、発達障害を疑われるものもいると推測されることから、発達障害のアセスメントと合わせて支援のあり方を検討する。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年12月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56240号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	個別の支援計画	個別の指導計画の作成において重要であるアセスメントの説明を行う。具体的には、WISC-IIIやK-ABCなど知能検査や認知検査の歴史と使用方法を説明する。LDやADHD、高機能自閉症等、通常学級に在籍する子どもも持っている発達障害は、「目に見えない障害」と言われているが、知能・認知検査の結果から認知発達の違いが見られることが多い。その認知発達の偏りはその子どもにとって不利な点が多いが、上手に生かせば支援において大きな武器となる。知能・認知検査を理解することで発達障害の理解を促したい。	西永 堅(共生科学部専任講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56246号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
慶應義塾大学	知の最前線—教科教育の基礎としての教養	人文科学・社会科学・自然科学からの多様な分野における研究の最前線に触れることにより、教科教育の基礎としての教養を身につけるとともに、多様な研究スタイルを学ぶことで教師自らが探究的な視座を獲得していくことをめざします。9月29日～11月16日に開催される講習のうち2回以上、11月30日～1月13日に開催される講習+試験のうち1回以上の受講が必要です。	坂本 光(文学部准教授) 不破 有理(経済学部教授) 境 一三(経済学部教授) 下村 裕(法学部教授) 武藤 浩史(法学部教授) 横山 千晶(法学部教授) 種村 和史(商学部教授) 佐藤 望(商学部教授) 鈴木 忠(医学部専任講師) 相吉 英太郎(理工学部教授) 前野 隆司(システムデザイン・マネジメント研究科教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年9月29,30日、 10月1,5,9,14,30日、 11月4,6,12,16,30日、 12月17日、平成22年1月13日	教諭	全校種	8,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年7月31日	平21- 30145- 55565号	03-5427-1618	http://www.keio.ac.jp/index-jp
慶應義塾大学	知の最前線—教科教育の基礎としての教養	人文科学・社会科学・自然科学からの多様な分野における研究の最前線に触れることにより、教科教育の基礎としての教養を身につけるとともに、多様な研究スタイルを学ぶことで教師自らが探究的な視座を獲得していくことをめざします。9月29日～11月16日に開催される講習のうち5回以上、11月30日～1月13日に開催される講習+試験のうち1回以上の受講が必要です。	坂本 光(文学部准教授) 不破 有理(経済学部教授) 境 一三(経済学部教授) 下村 裕(法学部教授) 武藤 浩史(法学部教授) 横山 千晶(法学部教授) 種村 和史(商学部教授) 佐藤 望(商学部教授) 鈴木 忠(医学部専任講師) 相吉 英太郎(理工学部教授) 前野 隆司(システムデザイン・マネジメント研究科教授) 竹村 英樹(教職課程センター准教授) 藤本 和久(教職課程センター准教授) 小林 大●(教職課程センター准教授) ※●は示へんに右	神奈川県横浜市	12時間	平成21年9月29,30日、 10月1,5,9,14,30日、 11月4,6,12,16,30日、 12月17日、平成22年1月13日	教諭	全校種	16,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年7月31日	平21- 30145- 55566号	03-5427-1618	http://www.keio.ac.jp/index-jp
慶應義塾大学	知の最前線—教科教育の基礎としての教養	人文科学・社会科学・自然科学からの多様な分野における研究の最前線に触れることにより、教科教育の基礎としての教養を身につけるとともに、多様な研究スタイルを学ぶことで教師自らが探究的な視座を獲得していくことをめざします。9月29日～11月16日に開催される講習のうち8回以上、11月30日～1月13日に開催される講習+試験のうち1回以上の受講が必要です。	坂本 光(文学部准教授) 不破 有理(経済学部教授) 境 一三(経済学部教授) 下村 裕(法学部教授) 武藤 浩史(法学部教授) 横山 千晶(法学部教授) 種村 和史(商学部教授) 佐藤 望(商学部教授) 鈴木 忠(医学部専任講師) 相吉 英太郎(理工学部教授) 前野 隆司(システムデザイン・マネジメント研究科教授) 竹村 英樹(教職課程センター准教授) 藤本 和久(教職課程センター准教授) 小林 大●(教職課程センター准教授) ※●は示へんに右	神奈川県横浜市	18時間	平成21年9月29,30日、 10月1,5,9,14,30日、 11月4,6,12,16,30日、 12月17日、平成22年1月13日	教諭	全校種	24,000円	150人	平成21年5月1日～ 平成21年7月31日	平21- 30145- 55567号	03-5427-1618	http://www.keio.ac.jp/index-jp
東海大学	身体を通じた教育の意義を、からだで感じる	小・中・高等学校における児童・生徒の健康と体力の向上は喫緊の課題であり、その解決のためにもまず教師自身が、身体を通じた教育の意義について、身をもって実感することが肝要といえる。そこで、日本のトップレベルの指導者である山下泰裕講師からは柔道の観、宮川千秋講師からは陸上競技の観点から講演をしてもらう。また、陸川章講師からは競技(バスケットボール)、大塚隆講師からは体づくり運動の実技指導をしてもらい、そこから、身体を通じた教育の意味・必要性などについて、受講者に体感させたい。	山下 泰裕(体育学部教授) 宮川 千秋(体育学部教授) 陸川 章(体育学部准教授) 大塚 隆(体育学部准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(教科共通)	6,000円	240人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21- 30183- 56470号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	発想力を培うための教授法	好奇心に裏打ちされた自発的な学びを促進するための教授法を、具体例の実践と共に解説する。さらに、発想力や問題解決能力を生徒たちに身につけさせる方法について具体的に教授する。	秋山 仁(大学院総合理工学研究科教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(教科共通)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～6月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21- 30183- 56471号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	現代文明論(文理融合型思考の実践と育成)	環境問題を生物多様性という観点から概説し、人間が自然とどのように関わってきたかを歴史的に位置づけた上で、環境の保全に対して人間はどのような責任を持てるかを論理的に検討する。この作業において領域間の境界を越えて問題を組み直すことで、総合的視野から現代的問題にアプローチする方法を提示する。理科の教員に社会文化的視点を含め、社会科の教員に科学的思考を意識してもらおうことは、環境教育や総合的学習のみならず、広く理科教育、社会科教育に資するものである。	山上 明(総合教育センター教授) 佐藤 恵子(総合教育センター教授) 松本 俊吉(総合教育センター准教授) 前田 泰樹(総合教育センター准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～6月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21- 30183- 56472号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海大学	日本語や文学を愉しもう	日本語や文学の新しい見方を提示する講座。1時間目「POPカルチャー文学体験講座」では身近なJ-POPや漫画から古典との共通性や底に潜む心性を探る。2時間目「若者ことばとどう向き合うか」では日本語の立場から若者ことばの実態と対処の仕方を提示、3時間目「アンデルセンのファンタジー」では童話作家アンデルセンの実像からその世界に新しい光を当てる。4時間目「源氏物語に見る処世術」では現代社会に生きるヒントを「源氏物語」の中に見出す。	村上 治美(留学生教育センター教授) 小林 千草(文学部教授) 室井 光広(文学部准教授) 助川 幸逸郎(文学部非常勤講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に国語)	6,000円	75人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56473号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	国語科教育の新しい教え方実践講座	言語教育としての「国語科教育」という視点でみると「日本語教育」と「国語教育」には類似点が多数ある。現に日本人大学生に対する「国語教育」を「日本語教育」スタッフが担当してきた。本講座では上記の経験をもとに「読解・ピラーディング・口頭表現・ディベート・文章表現・添削方法」と「年少者向け日本語教育」について実例を示しながら、受講者とともに新しい国語科教育の指導方法について考えてみたい。	元田 静(留学生教育センター准教授) 斉木 ゆかり(留学生教育センター教授) 村上 治美(留学生教育センター教授) 田口 香奈恵(留学生教育センター講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に国語)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56474号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	やる気を引き出す英語の授業	「やる気を引き出す授業」に焦点をあて、理論、実践、評価について、講師と参加者の相互交流形式で講習を進めた。まず、学習者の「やる気」に関わる様々な動機づけ理論を概観し、それらの理論を基に学習者のやる気を引き出すための方策について考える。次に、こうした方策の具体的な実践例として、実際の英語教員の授業例を紹介する。参加者同士でもコミュニケーションをとりながら、実践、評価において具体的などのような工夫が普段の授業でできるか考えていく。	稲垣 善律(外国語教育センター講師) 栗原 ゆか(外国語教育センター講師) 藤田 智子(外国語教育センター准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に英語)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56475号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	ことばの世界	各教育段階の受講者を考え、「ことば」を縦糸に、「ことば」にまつわる4つの事象を横糸に織り込み、つながりのある内容で講義を展開する予定である。各講義のテーマは「ことばと音」、「ことばと表現」、「ことばとコミュニケーション」、「ことばと教育」である。「ことば」は音である。音は表現となり、表現はコミュニケーションを形成する。また「ことば」は教育によって学習され磨き上げられる。無視することのできない「ことば」の諸側面について教育現場で役立つ具体的なお話をする。	保坂 華子(文学部講師) 加賀屋 俊二(文学部教授) 綾部 功(文学部講師) 齋藤 早苗(文学部准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に英語)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56476号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	美術を楽しむ	本講座では、幼稚園、小・中・高等学校の教員の皆さんを対象に美術の基礎的な実技実習や美術史に触れていただき、教員免許更新に求められる知識、技能をその後の教育活動に活かしていただくことを目的とします。内容は、【絵画の制作「巨匠に学ぶ」】【彫刻の制作「マスクを造る」】【西洋美術史「ドナテロに見る近代彫刻の誕生」】【日本美術史「江戸が覗いた西洋-江戸時代絵画と西洋絵画の接点」】によって構成されています。	滝波 重人(教養学部教授) 河野 孝博(教養学部准教授) 八幡(教養学部教授) 吉村 維元(教養学部講師) 小野 迪孝(教養学部准教授) 斉藤 昌利(教養学部准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に美術)	6,000円	30人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56477号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	ブラスバンド指導	学校教育におけるクラブ活動内容の充実化は指導者の存在が重要だが、特にブラスバンドは団体での音楽表現として指揮指導に掛かる意味は大きい。基礎講義として、その指導を裏付ける音楽の基礎を再確認し、指揮指導で実績を上げていく講師が指導法基礎の為に経験を語る。その上で、ワークショップでアンサンブルの実践的な指揮指導法を学んでいく。	二宮 洋(教養学部教授) 島田 貴生(東海大学付属高輪台高等学校教諭)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	ブラスバンド指導に関わる教員	6,000円	15人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56478号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	イスラム世界の歴史	①イスラムに関する基礎的知識として、イスラム教徒が何を信じ、何をを行うかを解説する。②イスラム教徒勢力の発展の歴史を主要王朝の興亡をあとづけるとで確認し、あわせてスンナ派とシーア派について理解する。③前近代のイスラムに大きな影響を与えたイスラム神秘主義と、近代の重要な現象であるイスラム復興について学ぶ。④上記の講義をふまえて、イスラム教徒のたどった歴史全体を眺望する。	荻原 卓(文学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に地理歴史)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56479号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	日本「国」成立を考える一相模地域における古墳時代の幕開け	水稲農耕社会となった弥生時代から古墳時代にかけての歴史を考古学の側からみた場合にどう再評価できるのかについて、人々の移住(耕地開発のための集団入植)、心の拠り所としての祖先祭の成立(前方後円墳などの古墳がもつ意味)に焦点を当てながら論じます。このテーマについて相模湾沿岸地域を具体例として引き合いに出しながら、日本列島全体に普遍化できる問題と関東地域に特有の問題とを併せて紹介します。	北條 芳隆(文学部教授) 花 英(文学部非常勤講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に地理歴史)	6,000円	100人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56480号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	現代の経済・産業問題を考える	わが国の経済・産業問題について、世界経済とのかかわり、環境問題への適合、そして現在進行中の国際的金融危機後の将来展望をも視野に入れた講義をする。とくに雇用、貿易、そして企業活動のグローバル化の問題を扱う。まず最初に市場の役割とそのメカニズムについて確認した後、若年層の労働市場の変化を教育問題とのかかわりの中で説明する。続いて、従来型の加工貿易パラダイムの破綻、および直接投資の拡大と産業空洞化の問題について考察する。	小中山 彰(政治経済学部教授) 小崎 敏男(政治経済学部教授) 原田 一郎(教養学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に公民)	6,000円	70人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56491号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海大学	質の高い保健体育授業の創出を目指す	学校教育で行われている保健体育授業の現状と課題を分析し、より質の高い授業を創出するための方法を、現在の日本の保健体育科教育学におけるトップレベルの指導者から学ぶ。 授業参観や講義、指導案作成、模擬授業の実験などを通して、授業を「ける」「みる」「する」をスパイラルに繰り返して指導力の向上を図る。	今村 修(体育学部教授) 小澤 治夫(体育学部教授) 内田 匡輔(体育学部講師) 大塚 隆(体育学部准教授) 中村 なおみ(体育学部准教授) 中西 英敏(体育学部教授) 小泉 綾(湘北短期大学講師)	神奈川県平塚市	12時間	平成21年8月21日～平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に保健体育)	12,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56482号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	自然と数学	はじめに日常で使っている数は、数学的にはどのように定義され、どのような性質を持っているのか、数学における数とは何かということについて解説します。さらに数学がいろいろな自然現象を明らかにすることに役立つことを、万有引力の法則にしたがう天体の3体問題と弦の振動についてやさしく解説します。	山口 勝(理学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に数学)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56483号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	身近な生活環境での環境教育	身近な環境問題を通じて、「化学」と「生物」を学びます。生活環境としてシックハウス問題を取り上げ、化学物質による室内空気汚染のメカニズム、居住者への健康影響、住宅等における対策の現状について学びます。また、入手しやすい素材や簡単な器具で実施できる化学実験として、自家製の線香花火の作成、カラフルなスライムの作成、合成繊維(ナイロン)の合成などを予定しています。さらに、湘南キャンパス内に生育もしくは生息している生物を観察し、生物同士のつながりや生物と環境のかかわりを学びます。	石原 良美(理学部教授) 関根 嘉香(理学部准教授) 伊藤 建(理学部講師) 藤吉 正明(教養学部准教授) 北野 忠(教養学部准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に理科)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56484号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	工学概論 I (電気、機械、航空宇宙系)	過去の先人たちの独創に至った経緯を詳細に吟味する事により、独創への手がかりを探る。さらに、簡単なダイヤモンド合成の実演を独創研究の一端として紹介しながら、研究の進め方で求められる技術者倫理、知的財産権についても述べる。また、工学概論として、身近な電気の知識、自動車、鉄道、ロボット、航空宇宙機器などの最先端の技術を映像を含めて紹介しながら、電気、機械、航空宇宙学を中学から高等学校までの理科教育とどのように関連付けていべきかなどを、参加者と一緒に考えていきたい。	広瀬 洋一(工学部教授) 森本 雅之(工学部教授) 押野谷 康雄(工学部教授) 円根寺 久行(工学部教授) 荻野 弘彦(工学部准教授) 森田 貴和(工学部講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等学校教諭(主に工業)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56485号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	音声表現～声の力を体験する	この講座では、アナウンサー出身の教員とともに、声の持つ力・言葉の持つ力について実践的に学ぶとともに、教員という職業と声は切り離せないものであることから、枯れない声、相手に届く声についても学びます。 音声表現について学ぶことは、コミュニケーションのための基本的な学びです。 自主的な態度、豊かな個性を育てる上で極めて重要であり、日々のホームルーム活動や総合的学習の時間などにも有用であると考えます。	谷岡 理香(文学部准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(教科共通)	6,000円	30人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56486号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	業務の効率化を目的としたExcelの活用	表計算ソフト(Microsoft Excel)を用いた、見やすい表の作成、セルへの計算式の入力、関数の便利な利用法、適切なグラフの作成、簡易的なデータベース機能などについて紹介する。 これにより、成績のクロス集計や配布資料などを、効率よく作成することができる。	上村 龍太郎(情報教育センター教授) 宮地 泰造(情報教育センター教授) 堀名 直美(情報教育センター准教授) 谷口 唯成(情報教育センター講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56487号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	表現力をつけよう:ディベートから文章表現へ	国語科の新指導要領で重視されている「表現」の指導について、どのようにしたらより効果的な指導ができるのかを日々模索しながら実践を積み重ねている中で、すぐに使える授業のヒントを提示することを本講座は目的としている。受講者に実際に活動に参加してもらいながら、ディベート活動を通して口頭表現と文章表現を結びつけた効果的な指導について、また受講者相互の交流を通して表現の一貫指導の必要性について考えていきたい。	齊木 ゆかり(留学生教育センター教授) 村上 治美(留学生教育センター教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に国語)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56488号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	北欧の児童文学	本講座では、小学校の教員の方たちを対象に、子どもの本の世界が大変に充実している北欧を取り上げ、北欧の児童文学を紹介いたします。「みにくいあひるの子」のアンデルセン童話や「さんびきのやぎのかららがらどん」のノルウェー民話などに、日本の子どもたちは早くから親しんでおり、スウェーデンの絵本やリンドグレーンの多くの作品は、子どもたちの読書欲を誘うものです。北欧の絵本や読み物とその背景を知ることにより、子どもたちを積極的に読書に向かわせるような指導ができると思われれます。	福井 信子(文学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56489号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	やる気を引き出す英語の授業	「やる気を引き出す授業」に焦点をあて、理論、実践、評価について、講師と参加者の相互交流形式で講習を進めたい。まず、学習者の「やる気」に関わる様々な動機づけ理論を概観し、それらの理論を基に学習者のやる気を引き出すための方策について考える。次に、こうした方策の具体的な実践例として、実際の英語教員の授業例を紹介する。参加者同士でもコミュニケーションをとりながら、実践、評価において具体的にどのような工夫が普段の授業でできるか考えていく。	福垣 善律(外国語教育センター講師) 栗原 ゆか(外国語教育センター講師) 藤田 智子(外国語教育センター准教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に英語)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56490号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海大学	邦楽の魅力	学校教育において、邦楽の魅力を理論と実践双方から生徒に伝えるための理解を目指します。講義では、日本音楽の歴史や特徴を、楽器を中心に概説します。また、文学、演劇、舞踏などとの関連についても紹介します。ワークショップでは、伝統楽器の実技を通して、日本古来の音階や音楽の成り立ちを把握しながら、古典的技法による音の素材を使う創作なども体験してください。楽器の取り扱いやメンテナンスなど実際の授業に必要な情報もお伝えします。	福永 千恵子(教養学部教授) 野川 美穂子(教養学部非常勤講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に音楽)	6,000円	30人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56491号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	地中海文明を読み解く	古代ギリシアの古典文学、中世スペインのキリスト教ロマネスク美術を通して、古代から中世にかけてのヨーロッパ地中海文明の特色やその諸相を読み解き、さらにイタリア・ルネサンス期の文化やレオナルド・ダ・ヴィンチの思想を通して地中海的な文化が、近代ヨーロッパ文明の成立にいかに関わっているのかを考察する。	久保田 忠利(文学部教授) 平野 菜一(文学部教授) 金沢 百枝(國學院大学非常勤講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に地理歴史)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56492号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	戦争と民衆－戦争論の現在－	日本史研究における近年の特徴として、軍事史研究の著しい進展がある。とくに中世史や近現代史研究では、旧来の政治史を軸とした軍事史研究に対して、民衆や地域社会との関連を重視した、社会史的な軍事史研究の進展が見られる。本講義は、そうした近年の研究成果をふまえ、中世史からは、中世における「戦争と兵」(民衆の軍事動員)と「戦争と地域社会」(戦後の秩序形成)について、近代史からは、近代における「戦争と兵」(兵役義務の履行と家族の生活)と「戦争の記憶」(忠魂碑など)について扱う。	三田 武繁(文学部准教授) 山本 和重(文学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に地理歴史)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56493号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	刑事法の基礎知識	①裁判員に選ばれたときのための基礎知識として、裁判員制度では、どのように刑事手続が進められていくのか、刑事裁判ではどのようなことが問題となるのか、そのうち裁判員はどのようなことを判断することになるのかなどを、概説的に説明します。②刑罰の本質について、応報刑理論と教育刑理論の対立する概念があります。前者は、罪を犯した事実に基づく秩序罰を基本とし、後者は、犯罪者に対して更正のための教育的処遇を施すことを基本とします。死刑制度の是非論や少年犯罪にも言及して刑事責任の基本思想について考察します。	内山 安夫(法学部教授) 池田 良彦(法学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に公民)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56494号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	情報化社会の数理－U-Japanへ向けて	この講習では、情報の数理を学びます。まず、「論理パズル」を解きながら論理について学びます。また、「記数法」としてコンピューターで用いられている2進法を取り上げ、「数」について新鮮な視点から眺めます。最後に、インターネット上の個人情報などの保護として、公開鍵暗号の仕組みと日常生活で、よく使われているカード等の「匿名認証」という技術の考え方を説明します。	板井 昌典(理学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に数学)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56495号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	物理の最先端と役立つ化学体験実習	地球上のあらゆる物質に含まれるユビキタな水構造の変化が速くなることで物質や生体を構造化し、生命現象などの秩序構造を顕現しているという解釈が可能になることを紹介する。また、近代物理学の理論的な発展と、その成果を基盤とする観測技術に支えられた最先端の宇宙像を紹介しながら、科学的素養のひとつとして役立つことを目指す。さらに、体験実習として、装置に依存せずに簡単に準備できる実験を通して、理科(化学・物理)へ興味を抱かせ、事象を平易に学習出来る方法論を体験し、明日の授業にすぐに役立つようにする。	八木原 晋(理学部教授) 西嶋 恭司(理学部教授) 秋山 泰伸(工学部准教授) 功刀 義人(工学部准教授) 稲津 敏行(工学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に理科)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56496号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	工学概論Ⅱ(建築、エネルギー、材料科学系)	はじめに「かたちと力の流れ」と題して、人間を取り囲む空間を再認識し、自然・人間・工学・芸術を包括的に捉えて、力の流れを視覚的に認識した講習により、工学全般の研究の進め方や技術者倫理を踏まえて、生徒達に科学やものづくりに対する興味を喚起できるように考え方を模索します。次に、工学概論として、原子力を中心としたエネルギー問題・都市計画から少子高齢化成熟社会の中での地域・都市環境づくり、工学系実験・実習を交えた講習による日常生活での不思議を材料科学の視点で解き明かします。	真下 和彦(工学部教授) 大工 加藤 仁美(工学部教授) 宮沢 靖幸(工学部教授)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高等学校教諭(主に工業)	6,000円	80人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56497号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	生命体と情報	近年の技術躍進に、生体工学・生命科学の理解は、不可欠と考えられている。本講習では、情報の観点から、生体工学・生命科学に興味をお持ちの方を対象に、有機的統合システムである「生命体」に関し、①視覚と②運動を例に、その特徴と機能を解説するとともに、最新技術の紹介を行う。 ①では、錯視の仕組みを解説し、その防止法を紹介する。 ②では、運動の符合化法を解説し、ヒューマンインターフェース技術への応用例を紹介する。	内藤 誠一郎(情報理工学部教授) 高雄 元晴(情報理工学部准教授) 稲葉 賢史(情報理工学部講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科・情報科・工業科)	6,000円	50人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56498号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海大学	初心者でもわかるコンピュータプログラミング (Windows上でアプリケーションを作成する)	初心者でもパソコン画面上に自分の思った通りの処理を、見て分かり易い形で、簡単に表示できるように、時計、レジスター、体型判定、おみくじ等の実用的なプログラム作成演習を行いながらプログラムの基礎を学習する。これにより、エクセルのメニューにはない統計処理を自由自在に作成することができ、児童・生徒の成績処理などをWindows画面上で効率よく行うことができるようになる。	高橋 隆男(情報教育センター教授) 秋山 満(情報教育センター准教授) 森田 直樹(情報教育センター講師)	神奈川県平塚市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	1次募集 平成21年5月11日～5月30日 2次募集 平成21年6月29日～7月4日	平21-30183-56499号	0463-58-1211	http://www.u-tokai.ac.jp/
東京農業大学	安全な食料生産環境そして動植物を介した癒し—最新農事情2009—	農学の分野は近年急速に広がりがつつある。その根幹は安全な食料の生産にあるが、環境やエネルギー、さらには人の健康に関する分野へも進出しつつある。本講習ではそのような農学分野の最新情報を様々なテーマを設けて教授することにより、中学校や高等学校における理科や農業分野の教育の向上を目指す。	玉井 富士雄(農学科准教授) 丹羽 克昌(農学科講師) 根岸 寛光(農学科准教授) 岡島 秀治(農学科教授) 小池 安比古(農学科准教授) 門木 若廣(農学科准教授) 門司 恭典(畜産学科教授) 花田 博文(畜産学科教授) 半澤 惠(畜産学科教授) 池田 周平(畜産学科教授) 鈴木 敏郎(畜産学科教授) 多田 耕太郎(畜産学科准教授) 湯浅 浩史(バイオセラピー学科教授) 松尾 英輔(バイオセラピー学科教授) 小川 博(バイオセラピー学科教授) 増田 宏司(バイオセラピー学科講師) 浅野 房世(バイオセラピー学科教授) 滝坂 信一(バイオセラピー学科教授)	神奈川県厚木市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	中学理科・高校理科・高校農業教諭	20,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年7月17日(定員になり次第締切)	平21-30202-56518号	046-270-6225	http://www.nodai.ac.jp/
日本女子大学	身近にある理科の知恵と環境教育	身近にある理科の知恵と環境教育: 自然科学系分野の話題を物理、化学及び生物の専門とする教員が3回のオムニバス形式で担当する。物理分野では物体の運動、光を含む電気磁気現象、熱現象と環境やエネルギー問題などに加えて、先端技術における物理学が果たしている役割、情報と物理学の関係などの中から興味あるテーマを取り上げる。化学分野では身の周りの物質とあり、その構成成分である有機分子の基礎から、天然物中に含まれるさまざまな有用成分の利用・活用・応用までを概観する。また、これらに関連する最新の科学についても解説する。生物分野では生物のもつ構造や機能を模倣した現代の人造素材を概観するとともに、環境教育の一端を担うフィールドワークによる自然観察を行う。	吉井 彰(理学部教授)(現職) 浅岡 守夫(理学部教授)(現職) 関口 文彦(理学部教授)(現職)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56667号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	子どもと創る国語科授業(言語力育成のヒント)	・次の3つの視点を重視して、小、中、大の国語科教育・教師教育研究の立場から講習を行いたい。 視点①ことばの教育としての国語科教育 ②子育てと学校生活の充実を目指す国語科教育 ③不易と流行(変わらないものと変わるべきもの)を区別した実効性のある国語科教育・理論と実践をつなぎ、楽しく充実した国語科授業づくりのための研修の場としたい。	澤本 和子(人間社会学部教授)(現職) 宗我部 義則(お茶の水女子大学文教育学部非常勤講師)(現職)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56668号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	教育現場におけるメンタルヘルス	教育現場は感情的負荷のかかる職場で、メンタルヘルスの問題が重視されている。ひとつは教諭自身のメンタルヘルスであり、他方は児童やその親のメンタルヘルスである。この講義では、教諭のメンタルヘルスに関して、ストレス関連疾患(うつ病、不安障害、心身症、ストレス反応など)とその対策、児童の不応答や虐待などと家族介入について紹介する。	北西 憲二(人間社会学部教授)(現職) 林浩 康(東洋大学ライフデザイン学部教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	100人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56669号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	新しい社会科授業	小中学校で取り上げられる社会科について近年の研究動向を踏まえて解説する。①学習指導要領のポイントの解説と課題②新しい課題(地図・地球儀指導等)の考察と演習③地域社会の変容④新しい社会科授業についてのグループ・ディスカッション・発表・解説・受講に際して用意するもの(必要な場合) 地図帳(小学校中学校のもの) 学習指導要領解説(平成20年版)(小学校社会編・中学校社会編)できれば両方ご用意下さい) 筆記用具	田部 俊充(人間社会学部教授)(現職) 高橋 庸之(人間社会学部非常勤講師)(現職) 宮地 孝直(人間社会学部助教)(現職)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中学校教諭(社会)	6,000円	50人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56670号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	新学習指導要領における算数・数学科の指導	新学習指導要領の改訂の方針と改訂のポイントを概観し、児童生徒の主体的な学習指導法について、学習につまずきをみせる児童生徒への手立て、数学的な考え方・態度を伸ばす問題解決の指導、児童生徒の経験・既習を生かした探求型授業の展開、言語化を重視した思考力・判断力・表現力の育成のための算数・数学的活動や数学的コミュニケーションのあり方等について具体的な事例を通し考察する。	永井 宏成(元川崎市立小学校長)(退職) 元川崎市保健福祉センター子ども教育相談員 元学校法人玉川学園中学校部数学講師)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中学校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56671号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本女子大学	小学校における英語指導法理論と実践	小学校における英語指導法についてその理論と実践を学ぶ。具体的には、実際に小学校での英語教育に携わり、更に研究活動も行っている講師による理論の講義と、モデル授業を行い、更に、教室ですぐに実践ができるための方法を学ぶ。	藤井 洋子(文学部教授(現職)) 海崎 百合子(文学部非常勤講師(現職)) 櫻井 千佳子(文学部非常勤講師(現職))	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56672号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	音楽科における教育内容の多様化と基礎・基本	音楽科では教育内容が多様化し、それともなっていく指導方法も柔軟な対応が望まれている。たとえば、わが国の伝統的な歌謡などが教材として取り込まれるようになり、曲種に応じた発声が求められるなどの例である。一方で、身体論などの立場から、身体をどう用いるかという点においてその基礎・基本は同じであることも分かってきた。 ここでは、歌唱を一つの例としながら、音楽科における教育内容の多様化とそこにおける基礎・基本は何かを理論と実践を通じて考えていく。	加藤富美子(東京学芸大学教育学部教授(現職))	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中学校教諭(音楽)	6,000円	40人	平成21年4月24日～30日(文京区、豊島区、川崎市校園教員、本学附属校園教員、本学卒業生教員) 平成21年5月7日～13日(一般、その他)	平21-30219-56673号	03-5981-3282	http://www.iwu.ac.jp
神奈川大学	地理学の最新動向と横浜市内の巡検	変化する教科内容に受講者自らが対応するための情報・思考法等についての動向を提供することを本旨とする。内容は①地理学(人文地理学、自然地理学、地誌学の3分野)の解説②日本・世界の諸地域の動向③フィールドにおける地理調査(巡検)④インドアでの地理情報の整理⑤GIS:コンピュータ技術による解析、情報処理など。	八久保厚志(神奈川大学人間科学部教授) 平井 誠(神奈川大学人間科学部准教授) 後藤 晃(神奈川大学経済学部教授) 三富 正隆(神奈川大学経済学部非常勤講師) 福元 雄二郎(早稲田大学非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	「社会」または「地理歴史」の教員。小学校も可。	18,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56204号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	歴史研究の新潮流―民具・絵画資料の分析体験と古文書補修の実習―	大正・昭和の民具から地域ごとの古代を復元し、また無名作家の屏風から地域文化を探るなど、日本常民文化研究所の誇る新潮流の歴史学を演習授業で体験し、さらに古文書の重要度を理解して補修の実習に取り組む。	河野 通明(神奈川大学経済学部教授) 田上 繁(神奈川大学経済学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	社会科、地理歴史、公民の免許取得者。その他の受講も可。	18,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56205号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	地方分権時代における現状と課題	今日の地方分権時代を取り巻くいくつかのテーマについて多角的に学習する。具体的には地方分権時代の目的・背景、課題等、基礎的概念を押さえたうえで、「市町村合併」「道州制」「国および地方の財政問題」「政策法務」「公務員倫理」「地方行政に関する法律問題・対処方法」といった個別テーマについて、それぞれの専門家に学ぶ。	課 良夫(神奈川大学経済学部教授) 仁(神奈川大学法学部教授) 佐伯(神奈川大学法学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小・中・高の社会科(特に政治経済)を中心とした教員。それ以外でも可。	18,000円	40人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56206号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	文様・形描画ソフトを用いた教材作成―花や文様をプログラムで作成する―	文様・形描画ソフト(Kepler)を利用して学級通信や授業の資料として利用できる図形(家紋などの文様やモービウスの帯などの曲線文様)の作成方法を学び、各自で作成した図形をWord文書およびPowerPointスライドへ貼り付ける方法を学ぶ。Keplerとは文様などを作成するための簡単なプログラミング言語である。このソフトをCDで配布するので講習実施中と終了後およそ2年間、自宅のパソコンでも利用することができる。	小国 力(神奈川大学非常勤講師) 穂積 和子(神奈川大学経営学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	校種・免許教科問わず。Windowsの基本的操作ができることが受講の条件。	18,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56207号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	英語科「コミュニケーション能力育成のための授業設計と指導」	英語科の新学期指導要領の主旨をふまへ、4技能のコミュニケーション能力を育成するための授業及び評価方法改善の具体的な視点を受講者に与え、実践力を高めるための講義・討議・演習を行い模擬授業演習にむすびつける。模擬授業演習では受講者を2分割して少人数指導を行う。	高橋 一幸(神奈川大学外国語学部教授) 久保野雅史(神奈川大学外国語学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	中学・高校の英語担当。	18,000円	40人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56208号	045-481-5661(内線2065)	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	保健体育教員のための「学校事故をめぐる支援と対応」	保健体育教員として多くの現場で関わる学校内の事故をテーマとして取り扱う。事故への対応について教育委員会の方や法律家を招く実例を交えながら分かりやすく解説し、生徒や親へのカウンセリング対応マニュアル等を紹介する。	成井香苗(神奈川大学人間科学部特任教授) 常木己喜雄(神奈川大学人間科学部非常勤講師) 影山秀人(弁護士)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	中学・高校の保健体育教員	18,000円	40人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56209号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	生徒指導―子どもの問題行動、知る・話す・考える―	子どもたちの問題行動の中から、特に今話題になっているモバイルトラブル(サイバー犯罪)や性非行(含む被害)、さらに保護者との関わり方について豊富な事例から個々の課題を知り、教師としての指導力の向上を図る。主に小・中学生の生徒指導上の問題行動を中心に展開するが、校種は問わない。	岩澤 啓子(神奈川大学人間科学部特任教授) 成井 香苗(神奈川大学人間科学部特任教授) 関 範男(神奈川大学人間科学部非常勤講師) 新倉アキ子(帝京大学 非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭 養護教諭	校種問わず	18,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56210号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	「生物・化学」の魅力を伝えるための実験・観察技術	学校で教育の現場で扱う自然現象(特に生物と化学の分野)について、日常生活の中で実際に体験できる現象をどのように解説したら良いか、逆に日常生活では見ることのできない現象について模型やPCを用いた疑似体験などを通じてどのように理解させたら良いか、具体的な事例を紹介する。実験や観察の指導技術について、安全教育を含めた具体例を紹介する。	浜口 哲一(神奈川大学理学部生物科学科特任教授) 松本 正勝(神奈川大学理学部化学科教授) 山本 和夫(神奈川大学理学部化学科教授) 日野 晶也(神奈川大学理学部生物科学科教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	中学・高校の理科担当。小学校でも可。	18,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56211号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/
神奈川大学	数学的な活動の指導について、具体的な教材に重点を置いて考究する。	学習指導要領改定の本旨である数学的活動の愉しさと数学のよさの意義を具体的な事例をもとに究明し、その指導のあり方を、演習を交えて考究する。内容は、小学校から高校までの教員が対象であることに留意する。	古藤 怜(上越教育学名譽教授) 何森 仁(神奈川大学工学部特任教授) 堀口 正之(神奈川大学工学部准教授) 高橋 真映(山形大学工学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	中学・高校の数学担当、専門教科が算数の小学校教員。	18,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56212号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kyouinmen/kvo/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神奈川大学	物理の基本的概念や実験の手段の刷新。および最先端物理学	物理学の基本的考え方や実験の手段についてリフレッシュし、授業へのヒントや改善の種を提供するとともに、格段の進歩を遂げている最先端物理学に触れて自然の奥深さを実感し、指導要領にうたう科学的自然観を高めたい。	三田 一郎(神奈川大学工学部教授) 渡邊 靖志(神奈川大学工学部教授) 湯田 利典(神奈川大学工学部特認教授) 波田野 彰(神奈川大学工学部特認教授) 田村 忠久(神奈川大学工学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	中学・高校の理科担当。専門教科が理科である小学校教員。	18,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56213号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kvoinmen/kvo/
神奈川大学	教育実務での「情報」関連技術の活用	携帯電話やインターネットなど現代社会は情報技術なくして語れない。本講習では情報系技術の最新動向を理解すると共に、具体的な実習を通じ情報技術を教育の実務に活かすヒントやスキルを修得することを狙う。	木下 宏揚(神奈川大学工学部教授) 松澤 和光(神奈川大学工学部教授) 山口 智浩(神奈川大学工学部教授) 今井 崇雅(神奈川大学工学部教授) 瀬古沢 照治(神奈川大学工学部教授) 森田 光(神奈川大学工学部教授) 内田 智史(神奈川大学工学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	「情報」担当教員。それ以外でもWindowsの基本操作が出来れば受講可。	18,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56214号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kvoinmen/kvo/
神奈川大学	ICTを活用した授業設計と指導	ICTを授業に活用することによって子どもたちの学力が向上していることがすでに証明されている。コンピュータやインターネットを活用しながら、思考力・判断力・表現力を育成するための授業展開と評価方法を示す。模擬授業演習を通じて実践力を高めることを目的に、講義・討論・演習を実施する。	小林 道夫(神奈川大学経営学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	中学・高校の教員対象で、教科は問わない。日常業務でPCを使っていれば受講可。	18,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30250-56215号	045-481-5661	http://www.kanagawa-u.ac.jp/13/kvoinmen/kvo/
関東学院大学	英語授業実践力アップ講座ーコミュニケーションに役立つ指導法を中心にー	中学校・高等学校での英語教授法において、音声指導(発音矯正とリスニング)、コミュニケーション力(文法を含む)、英語コミュニケーション力の向上、の3点からの研修。教室での使用テキストを用いて、どのようにすればコミュニケーションという観点より指導ができるかというところを目指す。	御園 和夫(文学部教授) 串田 美保子(法学部教授) Timothy Minton(日本医科大学医学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月24日～平成21年8月26日	教諭	中・高等学校 英語科教諭	18,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54689号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	子ども虐待・ネグレクトへの対応ー福祉的立場からー	子どもへの虐待を発見した後の基本的な対応方法(子ども及び保護者への対応、校内体制のあり方、児童相談所等との連携等)について講義するとともに、具体的なケースに関して、どういった対応が図れるのかについて検討を加え、合理性ある判断を導き出す演習を実施する。	澁谷 昌史(文学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校 全教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54690号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	初等国語科授業改善	新学習指導要領に基づいた国語科学習の授業デザインと指導の具体について、認知科学の視点による授業改善の手立てとともに理解を深め、教員に求められる最新の知識・技能の習得を図る。さらに、外国籍児童や配慮を要する児童等への学習支援についてふれながら、今日的な教育課題について対応することができるようにする。	山下 俊幸(人間環境学部講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54691号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	京都議定書と排出権取引	学校教育において、幼少期からの環境教育が、ますます重要になってきている。本講習では日本が京都議定書で定められた削減目標を達成する為に採るべき政策について考える。その上で、排出権取引制度の導入がもたらす影響を明らかにしていく。本講習を通じて、地球温暖化問題を含めた環境問題は私達の日常的な経済活動と密接に関連しており、したがって、その効果的な対策を考える上で経済効率性の問題が非常に重要である事を明らかにしていく。	野中 康生(経済学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校 全教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54692号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	心の発達と支援のあり方ーよりよい生徒指導・教育相談のためにー	現代の思春期・青年期の生徒の心につつまれる諸問題の理解を深め、生徒指導・教育相談の実践に役立てることを目指す。前半は心身ともに健康な生徒が抱える友人関係や親子関係に関する葛藤の問題と、心の病・発達障がいについて解説する。後半は担任教諭や養護教諭を中心とした校内の支援チームの必要性、スクールカウンセラーや医療機関との上手な連携について検討する。(希望者がいれば守秘の範囲内で事例検討の時間を設ける。)	小林 弥生(関東学院大学非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月25日	教諭 養護教諭	中・高等学校 全教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54693号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	PISA型学力と活用を重視する授業を考える	OECDによるPISA学力調査はこれからの学力のあり方を考える上で大切な視点である。平成20年3月に告示された学習指導要領では「基礎的・基本的な知識及び技能の活用を図る学習を重視する…」と示されている。こうした「活用」の重視はPISA学力調査における学力についての基本的な理念を反映しているといえる。本講習ではPISA学力調査の概要を紹介するとともにそこで提起されている課題を追求する授業のあり方考える。	小泉 秀夫(人間環境学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中学校 教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54694号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	話す聞か力を身に付ける教育について考えるー「詩のボクシング」を体験するー	人にとってよく話し聞くことは、その人の表現力と読解力、さらには対人コミュニケーション力を養う上で重要である。この講習では、受講者が声の言葉を媒介として人と人対面して触れ合う「詩のボクシング」を体験することによって、自分の声と言葉を他者にしっかりと伝わるものにする方法について考えてもらう。また、児童、生徒に話す聞か力を身に付ける教授法についても学んでもらう。	楠 かつのり(人間環境学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭、中・高等学校 教諭(国語、英語、社会科)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54695号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関東学院大学	リーダーシップ・リレーションシップ演習	教育現場での主役は児童・生徒であり、教員はその主役の能力を引き出すことに存在意義がある。これを引き出すには、インタラクティブな関係を教員が構築できるか否かに大きく依存する。そこで本講習では集団内の人間関係をどのように築き、その上でのように他者の考えを受け入れ、自らの意見を表明するかを演習形式も用いて理解・学習を促すこととする。	細田 聡(文学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校 全教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54696号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	社会環境と栄養教育	社会環境の変化に伴う子どもたちの食環境・食形態の変化、疾病構造の変化などから、児童・生徒への健康・栄養教育を考える。さらに、何が人の健康状態、すなわち良好な栄養状態を保つかを理解し、健康的な食生活が実践できるための指導について学ぶことをねらいとする。	井上 浩一(人間環境学部准教授) 江田 節子(人間環境学部教授) 松崎 政三(人間環境学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	小・中学校 全教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54697号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	理科・工業の指導と教育内容の充実	私たちの生活する実社会で活躍している機能性高分子や高性能高分子を取り上げ、その機能や働きについて科学的見地から解説する。また環境保全と抑制技術を取り上げ、化学が重要な役割をいかに果たしているかを最新の技術や研究成果から解説する。	香西 博明(工学部教授) 香川 昭士(工学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54698号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	働く際の法律知識－法は多様な働き方にどう対処しているか－	正社員の雇用が減少し、派遣社員や契約社員など非正規雇用と呼ばれる多様な働き方が増えている。他方、ワーキングプア問題が生じるなど、非正規雇用の影の部分が増えつつある。さまざまな働き方に対して、法律はどのように対処しているのかを、講習する。働くに際しての基本的な法知識を知ることにより、キャリア選択や現代社会で働いていくのに必要とされる社会人基礎力に結びついた教育を行う一助となれればと考える。	山下 幸司(法学部教授)	神奈川県小田原市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54699号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	刑事司法の原風景－拷問と死刑と冤罪の刑法史－	裁判員制度の導入に鑑みて、また人権意識を高める上でも、刑事裁判の歴史と現状を理解することは重要である。現在の刑事裁判の原型をなす中世の私闘手続の歴史、その超克を目指した啓蒙主義的刑事法改革、更にはいわゆる「司法改革」を含めた現在の刑事裁判の「論理と心理」を概観する。具体的には、魔女裁判に典型的な自由による有罪判決と拷問の問題、死刑と誤判の問題等につき、それが刑事手続の歴史を通貫する「論理と心理」の必然的帰結であることを明らかにし、更には、日本の刑事司法の国際的特殊性を紹介する。	宮本 弘典(法学部教授)	神奈川県小田原市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54700号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
関東学院大学	アメリカの宗教と社会	経済的にも政治的にもグローバル化が進む現在、国際的視点の涵養が求められる。国際理解を深めるために、本講座においては、特にアメリカ社会の宗教的側面に焦点をあて、現代から植民地時代にまで遡って考察する。具体的には、講義前半でアメリカにおけるピューリタニズムの伝統、市民宗教の実態、大統領の神格化を論じ、後半ではアメリカにおける政教分離問題を取り上げる。	佐藤 光重(法学部教授)	神奈川県小田原市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30254-54701号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/
相模女子大学	発達保障と障がいへの対応	教育を取り巻く状況の変化のなかで、子どもたちにも多様な変化が現れている。なかでも、LDやADHDなどの軽度発達障がいを含め障がいのある子ども達への対応を発達保障の観点から考え、その基本的スキルを学ぶ。	Toth Gabor(学芸学部准教授) 相原 貴史(学芸学部教授) 河尾 豊司(学芸学部准教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54872号	042-742-1433	http://www.sagami-wu.ac.jp/
相模女子大学	映画を活用した英語教育	1. 映画を使った授業の効果、活用法、使い方の注意点などについて説明し、実際にいくつかの映画を使い、レベル別にそれぞれのシーンでどのような設問を設けるかなどの事例を紹介する。 2. 発話の機能に焦点を当て、映画に登場する様々な場面から特定の発話行為を抽出し、談話分析をする。そして、それを実際のコミュニケーション活動にどのように活用できるかについて紹介する。	曾根田 憲三(学芸学部教授) 羽佐 昭彦(学芸学部教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54873号	042-742-1433	http://www.sagami-wu.ac.jp/
相模女子大学	食物と薬	栄養補助食品や健康食品の普及に伴い、学校における食に関する指導において、これら食品の果たす役割と及ぼす影響について正しく理解しておくことの重要性が増している。安易に使用されがちなサプリメントや、いわゆるダイエット食品などの健康食品に重点を置き、以下のような内容を理解する。 1. 食品の機能と価値、食品と薬の違い、保健機能食品の位置づけと具体例 2. サプリメントや健康食品の問題点、食品と医薬品の相互作用	鈴木 洋一(相模女子大学短期大学部食物栄養学科教授) 萩原 民雄(相模女子大学短期大学部食物栄養学科准教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健・家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54874号	042-742-1433	http://www.sagami-wu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
相模女子大学	社会で活躍するための3つのコアスキル・コミュニケーション力、マーケティング力、パートナーシップ力	若者が、これからの社会で活躍するために必要な3つのコアスキルについて、実例を交え講義する。 1.コミュニケーション力:さまざまな相手と対話し、信頼関係を構築する。 2.マーケティング力:社会を知り、相手のニーズを理解、適切な方法を考える。 3.パートナーシップ力:多様な相手と協力し、社会の問題解決につなげる。 高校の各教科を中心とする教育が実社会でどのように役に立つのかを指導する際に参考となる。	松下 啓一(人間社会学部特任教授) 金森 剛(人間社会学部准教授) 宮田 穰(人間社会学部准教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校教諭(理数系・実技系を除く教諭と、キャリア指導に関わる教諭)	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54875号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	メディア文化と情報	ITの発達にともなうメディアの変貌は、現代の産業構成を大きく変化させました。しかしながら、私たちの目に触れるメディアの生産の過程は依然としてわかりにくいというのが実情です。高校での情報科・情報教育に役立つ素材ならびにメディア社会・情報化社会を意識した進路指導のあり方を考えるをテーマとし、メディアを「文化」[社会][情報]の軸でとらえ、メディア文化論、社会とのつながりとしてのマーケティング、発信としてのデザインに分けて3名の講師が各論を講義します。	田畑 雅英(学芸学部教授) 久保 康彦(学芸学部講師) 田中 みなみ(学芸学部准教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校情報科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54876号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	学校における食育を構想する	学校における食育(食に関する指導)について、学校や地域の特徴をふまえより効果的に展開する力を再確認する為に次の内容を学習する ①学校給食、食育、関連法規等の基本事項(学校給食に関する衛生チェック演習等を含む) ②子ども達の食生活、健康、ライフスタイル等について社会の時代的变化をふまえた現状とそのとらえ方 ③①②をふまえ、受講者の担当校における具体的な食育(食に関する指導)計画構想～MY SCHOOL編～の作成	堀本 雅俊(栄養科学部教授) 木下 伊規子(栄養科学部准教授) 吉岡 有紀子(栄養科学部講師)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校・中学校教諭、高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54877号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	IT機器を活用した英語教育	1. 現在、放映されている二カ国語ニュースを使って時事英語、放送英語を考察する。実際のニュースをコンピュータ画面上にどのように加工すれば、学生が理解でき、学生に理解させられるようになるかを、具体的に提案する。 2. 集中力を高め、速読速解を目的とする通訳基礎訓練は、中・高の英語教育にも応用することができる。情報処理機器やCALL機器等、教室内の設備に応じたこれらの訓練の活用例を紹介する。	渡辺 幸俊(学芸学部教授) 宮本 節子(学芸学部講師)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54878号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	カウンセリング基礎講座	カウンセリングの知識や技法には今日さまざまな種類があります。本講習では、そのうちのいくつかを取り上げ、各講師がそれぞれの基礎的な内容を紹介していきます。どの分野も、はじめに基礎的な知識をレクチャーによって理解してもらい、その後受講生が実習することにより、知的理解にとどまらず、体験的に理解できることを目指します(定員は30名とします)。	石川 勇一(人間社会学部准教授) 松本 孚(人間社会学部教授) 小柳 茂子(人間社会学部教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54879号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	総合学習のヒント―「大豆の変身の科学」	小学校の総合学習や食の指導において、大豆は、栽培・収穫・加工と取り上げやすい題材である。大豆が様々な食品に加工されるとき、指導者として踏まえておくべき加工原理(科学的根拠)を、講義、実習を通して理解することを目的とする。	庄司 フミ(栄養科学部教授) 太田 利子(栄養科学部講師)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54880号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	かなの成立と装釘	現在使用されている平かな・片かなは明治33(1900)年、小学校令施行規則によりその字体が定められた。午前中は、日本独自のかなの成立立ちについて概要を講義の後、小筆を使用して、「平かな・片かな五十音の字源」を制作する。午後からは、装釘についての講義を行い、午前中に制作した「平かな・片かな五十音の字源」の製本を実践する。	楠木原 くら(学芸学部准教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54881号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
相模女子大学	新聞広告制作実習	広告の基本となる新聞広告を、二人の講師により広告の企画から表現、最終的なPCによるDTP制作まで行う。4人でグループを組み、クライアントの設定、企画アイデアをブレインストーミングする。ラフが決まった段階で一人の表現者に戻り、メインビジュアルであるイラストレーションを描く。最終的にPCで全10段のサイズで広告を完成させる。このメソッドの習得によって、美術系(とくにデザイン系)の授業力を高めることをねらいとする。	北谷 しげひさ(相模女子大学短期大学部生活デザイン学科教授) 門屋 博(相模女子大学短期大学部生活デザイン学科講師)	神奈川県相模原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭(美術・デザイン系)	6,000円	16人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30255-54882号	042-742-1433	http://www.sagamii-wu.ac.jp/
洗足学園短期大学	「オペレッタ・リトミック・うた」のスキルアップ	第一に、幼児が演じるオペレッタの指導においては、教師自身の音楽力・演技力・演出力というスキルが欠かせないので、その向上を目指す。第二に、日常の音楽活動として応用範囲が広いリトミックについて、その基本から今目的応用まで、アイデアを含めたスキルアップを目指す。また、うたを通して幼児と楽しく遊べるよう、発声・指揮も内容に含める。	秋山 徹(幼児教育保育科准教授) 長谷川 真由(幼児教育保育科講師)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-35152-56324号	044-856-2743	http://www.senzoku.ac.jp/education/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
洗足学園短期大学	「製作」活動のスキルアップ	今日の「製作」活動では、素材の幅が広がってきており、教師のアイデア・発想力が欠かせない。「製作」教材作りについて、受講者が体験を通して、幼児の興味を喚起する原理に気付くことができるよう、スキルアップを目指す。また、舞台製作等の指導に役立つ知識・技術も内容に含める。	黒須 和清 (幼児教育保育科教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-35152-56325号	044-856-2743	http://www.senzoku.ac.jp/education/index.html
洗足学園短期大学	「からだ遊び」のスキルアップ	今日の、環境の変化や、テレビ・ビデオ等のメディアによる刺激の変化により、幼児の遊びの内容は昔と比べて大きく変わってきている。講師自ら開発し、全国的普及を目指して実践・検証を行なっている「からだ遊び」の色々を受講者が体験し、発達の視点からその理論を学びながらスキルアップを目指す。	田中 光 (幼児教育保育科准教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-35152-56326号	044-856-2743	http://www.senzoku.ac.jp/education/index.html
洗足学園短期大学	事例研究 「「気になる子ども」の指導とクラス運営」	近年、保育の現場では「気になる子ども」が増加の傾向にある。「気になる子ども」について、子どもの行動・背景の専門的知識の理解を深め、子ども及び保護者への対応やクラス運営の在り方等を、事例に基づいて検討・考察していく。その際、受講者から出された事例を活用し、グループ討議を経て、「子どもにとってよりよい保育とは何か」についての理解を深める。	坪井 葉子 (幼児教育保育科准教授) 小野里 美帆 (幼児教育保育科准教授) 大條 あこ (幼児教育保育科講師)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-35152-56327号	044-856-2743	http://www.senzoku.ac.jp/education/index.html
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	「特別支援対象児における個々の理解に基づいた関わりと指導計画」「発達障害についての理解」「特別支援児の保護者支援と連携」について、教員に求められる知識、技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	上原 文(神奈川県立保健福祉大学非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年5月18日、平成21年7月6日、平成21年11月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月17日～平成21年4月30日	平21-81345-55705号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	今の子ども達が置かれている状況や幼稚園教育要領の改訂を踏まえ、幼児期に必要な子どもの育ちや学びについて視野を広げて考える機会とする。また、保育理論や保育内容、保育方法などを踏まえた上で、子ども理解や遊びの援助のあり方などを探る中で、保育者としての資質向上をはかる。	青木 久子(青木幼児教育研究所所長、青山学院大学・文京大学大学院非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年5月27日、平成21年10月21日、平成22年1月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月17日～平成21年4月30日	平21-81345-55706号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	〈幼稚園教育内容を深める〉①幼稚園における特別支援計画(専門機関・家庭との連携と保育計画)②幼児期の発達特性(2・3・4・5歳児の育ち・子ども同士の関係性)の中での遊びと学び、教育課程の編成と指導計画(カリキュラムとプログラムの違い、自園の教育課程の理解)③幼小の接続期教育(連携の必要性を考えると子どもの学びや育ちの連続性を発信する)	久保山 茂樹(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所企画部主任研究員) 兵頭 恵子(富士見幼稚園主任、元大妻女子大学非常勤講師) 平山 許江(文京学院大学人間学部教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年5月20日、平成21年6月17日、平成21年9月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月17日～平成21年4月30日	平21-81345-55707号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	保育現場での質を高める	〈保育現場での質を高める〉①指導計画立案に於けるみとり・記録・環境の構成(記録の取り方活かし方・情報の共有)②園内研修の構築(園内研修のリード・保育へのフィードバック)③保育者の協同(チーム保育)④保育者間の円滑な人間関係(教師間の共感的理解・チームワークの在り方)	兵頭 恵子(富士見幼稚園主任、元大妻女子大学非常勤講師)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年7月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年6月17日～平成21年6月30日	平21-81345-55708号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	〈幼稚園の役割を広め深める〉①子どもが育つことへの総合的な支援・保護者との円滑な人間関係(親の気持ちの受け止めと理解)②預かり保育(家庭・地域的保育)・様々な専門家・専門機関との連携(地域社会との交流の具体的な方法論)③実践研究の取り組みとまとめ	高橋 かほる(聖徳大学児童学部児童学科准教授、玉川大学教育学部教養学科非常勤講師、玉川大学学術研究所特別研究員) 平山 許江(文京学院大学人間学部教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成21年10月21日、平成21年11月18日、平成22年1月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成21年4月17日～平成21年4月30日	平21-81345-55709号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	障がいのある幼児に対する保育あり方考える中で、主に障がいのある子どもの理解を深めることを中心に講座を進めていきます。幼児理解を出発として指導計画を作成し、日々の保育を振り返りながら、保育の質を高めることが特別支援のあり方考えるために必要なことであると考えます。事例を検討しながら保護者への対応を考えていくことで、保護者と協働できる体制を作り、子どもの育ちに繋がるように配慮していくことが幼稚園教育に課せられた新たな課題です。	野本 茂夫(青山学院大学文学部教育学科非常勤講師、國學院大学幼児教育専門学校専事)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年12月19日、平成22年2月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-81345-55715号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	幼稚園教育の現場のニーズが多様化している現状に対し、心理学的な観点からのアプローチを試みます。幼稚園教諭が、心理学的な人間発達理論や、カウンセリングマインドなどについて、専門的な知識を習得することで、更なる資質の向上が期待されるものとして企画されました。その目的のために、①保護者との円滑な関係の構築②子どもが育つことへの総合的な支援③幼稚園における特別支援などを中心に講座等を行います。	鈴木 由美子(横浜市福祉保健センター発達相談員、赤ちゃん教室・両親教室講師、横浜市幼稚園協会子育て教育相談室相談員、カウンセリング研究講座講師) 久米 真浩(鶴見大学短期大学部保育科非常勤講師、洗足学園短期大学幼児教育保育科非常勤講師、小机幼稚園園長)	神奈川県横浜市	6時間	平成21年7月8日、平成21年9月8日、平成22年1月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-81345-55716号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
財団法人日本私学教育研究所	私学教員のための教育の充実講習(神奈川)	私立学校(中学、高等学校、中等教育学校)教員向けに、「私学概論」、「現今の教育問題Ⅰ」<危機管理>、「現今の教育問題Ⅱ」<生徒指導>、「私学教育に生きる市場動向」の4項目についての知識・技能の修得と実践的な資質を高める。	坂田仰(日本女子大学家政学部家政経済学科助教授) 杉本哲哉(KKマクロミルCEO、法政大学キャリアデザイン学部非常勤講師) 高木茂(高木学園女子高等学校校長、日本私学教育研究所 副理事長) 清水秀樹(向上高等学校・自修館中等教育学校特別参与、日本私学教育研究所生徒指導専門員会委員長) 山路進(日本私学教育研究所主任研究員、明治大学文学部非常勤講師) 清野清文(日本私学教育研究所主任研究員、青山学院大学文学部非常勤講師) 山崎吉朗(日本私学教育研究所主任研究員、上智大学外国語学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	平成21年8月27日～平成21年8月29日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校	21,000円	120人	平成21年4月16日～平成21年6月7日	平21-81355-54935号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
新潟大学	現代法の最前線	都道府県を大きくする道州制に関して、議論の歴史、メリット・デメリット、現在政府や経済界などで進行中の議論における諸課題などを具体的に論じることで、学校をとりまく地方自治の現状と課題を明らかにする。 ITや情報に関する法律・制度や、情報セキュリティ・マネジメント等、学校現場が直面する問題に関して考察する。最新の判例や政策を踏まえつつ、末端の端末PCではなく、システムやネットワーク全体を見据えた上での問題把握を図る。	田村 秀(法学部教授) 須川 賢洋(法学部助教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月30日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56112号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	自然科学応用の新展開(工学)	ポリエチレンや吸水性高分子を例にあげて、身近な高分子材料についての理解を深める。また、ナイロンの発見から防弾チョッキに使用されるカーボン切断できない超高度繊維「アラミド」に至るまで、実物に触ってもらいながら講義する。 移動体通信が爆発的に普及し、子どもを含む我々の社会に深く入りこんでいる。ここでは移動体通信の基本的な仕組みを説明した後、今後の移動体通信ネットワーク、サービス、研究課題等について考える。	坪川 紀夫(工学部教授) 中野 敬介(工学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56113号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	自然科学応用の新展開(農学)	様々な生態系サービスを提供している森林が、動物被害で衰退してきている。一方、動物は森林生態系の重要な構成要素で、森林の更新に重要な役割も果たしている。そこで、森林における動物の機能と管理について学ぶ。 世界の食料事情、米の生産・消費の増加によるわが国の食料自給率向上の必要性を解説する。米の食味向上、表示の適正化、新用途開発が必要であり、食育の対象としても重要な農産物であることを学ぶ。	箕川 秀夫(農学部教授) 大坪 研一(農学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・農業)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56114号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	病気と人権	軽度発達障害(アスペルガー障害、AD/HD、LDなど)を持つ児童生徒の、各発達期における状態像と対処行動の習得の促進および二次障害への発展を防ぐ対応方法について、事例やロールプレイを交えながら解説する。 ハンセン病問題、新潟水俣病問題等を題材に、病気に対して発生する偏見・差別について歴史的、社会的観点および生命倫理学の観点から解説する。また、学校教育の中でもいかに「病気と差別」を教えるかについて演習する。	増澤 菜生(教育学部准教授) 宮坂 道夫(医学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56115号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	越佐の歴史文化と自然A	新潟県域を対象として、地域から日本史像を描く視座を論ずるとともに、歴史学習において、地域素材を教材化する具体例を講述する。 郷土の歴史・地理を理解する上で必要とされる、自然地理学的基礎を学ぶ。また、地形と人々の生活の関連性について、身近な題材をもとに学ぶ方法について考える。	田村 裕(教育学部教授) 小野 映介(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56116号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	小学校の教材研究と学習指導法(国語)	平成20年3月改訂の小学校学習指導要領(国語科)をふまえ、「読むこと」の領域を中心に取り上げる。国際的な読解力をつける読書指導はどのように行えばよいか、具体的な指導方法を演習形式で学習する。また、そのための教材はどのように開発すればよいか、具体的な素材をもとにグループで検討する。さらに、教室の読書環境を整備するアイデアを、外国で成功している事例を参考に考える。	足立 幸子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56117号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	カウンセリングの応用	カウンセリングの応用として「キャリア教育」を取り上げる。具体的には、キャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小学校段階における事例を紹介し、キャリア教育の実際と課題について検討する。 カウンセリング技法の応用が期待される領域について講義する。教員に期待される児童への「心のケア」とは何なのか、またそれを可能にする教員のメンタル・ヘルスの維持を含めた、学校という場の体制作りを取り上げる。	松井 賢二(教育学部教授) 柳田 多美(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	200人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56118号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	小学校の教材研究と学習指導法(算数)A	小学校算数科の指導の際には、教材の理解と児童の実態の理解をふまえた上で学習指導法を考えていく必要がある。そこで、まず算数科における教材研究の方法について講義・演習する。そして、そのような教材の特性をふまえた上で学習指導法の在り方について、具体的な実践例を交えながら講義・演習する。	和田 信哉(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56119号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	体のサポート	学童期における歯科疾患の中で、特に有病率の高いのは、う蝕(虫歯)および歯周疾患である。この2大疾患について新潟県の現状を分析する。学童期における歯科疾患の予防体系について学ぶと共に、各学校現場への応用方法について検討する。 学童期の児童は急速な発育・発達による心身の不安定さを有することから、常に偶発的な事故発生の危険を伴う。切傷、刺傷、咬傷、捻挫、打撲、骨折、火傷などの外科的救急処置を要するさまざまな病態と、その(教諭にできる)ファーストエイドについて解説する。	舘原 明弘(歯学部准教授) 鈴木 力(医学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56120号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	小学校の教材研究と学習指導法(算数)B	小学校・算数科における「数と計算」の領域を主要な対象とし、その教育内容・教材、授業のあり方について考える。関連して、算数・数学教育の目的、歴史に言及する。また、講義形式に加え、受講生によるグループ討論の形式を取り入れる。	岡野 勉(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56121号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	越後の歴史文化・新聞活用教育(NIE)	新潟県が全国に誇る人材について主に芸術・文学の面からみつけ、地域への関心を深めて郷土を愛する心をはぐくむ教育に活用することをねらいとする。 新聞を活用した授業の事例を紹介するとともに、授業における新聞記事の活用方法を演習形式で学ぶ。	岡村 浩(教育学部准教授) 上松 勝(新潟県NIE推進協議会会長)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56122号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	ことばと思想	明治期を中心に行われた「言文一致運動」の学習を基点として、2種類のことば「話しことば」と「書きことば」の歴史、その類似点・相違点について理解を深めるとともに、両者が相補関係にあることを探究する。 「漢文は中国語」という観点から、漢文を正確に読むための基礎知識を学ぶ。漢語の熟語の基本構造の理解から文法の基礎を確認し、熟語構造を文章読解に応用するという方法を考える。	鈴木 恵(教育学部教授) 児玉 憲明(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月16日	教諭	中・高校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56123号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	物語の世界A	物語文学はいかにして生まれたのか、物語文学の享受と再生産はどのようにして行われてきたのか、物語文学は世界をどのように豊かにしているか、物語をめぐる問題は、多様な視点を私たちにもたらしてくれる。前半で古典文学中心の物語論(源氏物語等)を、後半で近現代文学中心の物語論(夏目漱石「行人」とその周辺)を講じる。	石坂 妙子(教育学部教授) 清田 文武(全学教育機構教育支援員)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56124号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	国語科の教材研究と学習指導法A	国語科学習指導を展開する、一人前レベルの知識・技術を取り上げ解説する。具体的教材を使って、教材研究の目標と方法、学習活動の組織化などの演習、模擬授業を行う。また、一人前レベル以上の中堅、達人レベルの知識・技術を受講者間で紹介し合う機会を持つ。	常木 正則(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56125号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	国語科の教材研究と学習指導法B	中学・高校国語科における文学的文章教材を主な対象として取り上げ、その教材研究の方法とさまざまな問題点について考察する。それと同時に、「読むこと」の実践と「話すこと・聞くこと」の関わりについて、「対話」の観点から有効な指導法を展開する。	堀 竜一(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56126号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	物語の世界B	『古事記』『日本書紀』『風土記』『万葉集』『古今集』に見られる物語的要素について概説し、それをふまえて歌物語である『伊勢物語』『平中物語』『大和物語』の文学的特徴について対比的に論じる。 現代小説に顕著に認められる批評精神について、特に小説(芸術)をテーマにした小説を具体例として取り上げ、その検討、考察の過程について述べる。	三塚 貴(教育学部教授) 先田 進(人文学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56127号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	ことばと表象	漢文資料を中心に、表象論の角度から講義を行う。具体的には、中学生・高校生の漢文に対する興味を引き出し、更に読解力の育成にも資する教材として、歴史書と小説を取り挙げ、教育現場における活用法の事例を提示する。 学習指導要領(国語)における「言語事項」に関連して、教室でも取り上げられ得る国語学(日本語学)的問題からいくつかのトピックをとりあげ、近年の研究成果を紹介する。文法に関する問題が中心となる。	角谷 聡(教育学部准教授) 三ツ井 正孝(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56128号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	英語科の教材研究と学習指導法評価法A	日本の小学校・中学校・高等学校の英語教科書や教材を分析し、その背後にある学習指導要領の指導法及び児童指導要録・生徒指導要録の評価法との関係を明らかにする。日本の学校英語教育の教材・学習指導法・評価法の諸課題を、世界の外国語教育や言語習得理論などの動向に照らして考察する。	松澤 伸二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月16日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56129号	025-262-7103	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	英語圏文学の世界A	『白鯨』の著者として有名な19世紀のアメリカの作家、ハーマン・メルヴィルの文学について、いくつかの作品を通して論じる。船乗りとしての自らの体験を文学にまで昇華させた。その過程を追う。 ウィットリア朝の小説家チャールズ・ディケンズの代表作を複数取り上げる。産業革命後に台頭してきた資本家階級が、新しい「紳士」として受容されるようになった結果生じた社会的混乱を、彼がどう表現しているかについて講じる。	岡村 仁一(教育学部准教授) 金山 亮太(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56130号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	言語学から見た英語A	英語における動詞をはじめとする述語の種類について、形式面と意味的な面から考察する。現代言語学の研究において蓄積されてきた知見をわかりやすい形で紹介し、英語文法の体系的理解の一助とする。 最近の言語学研究の成果には、英語教育に直ちに活用できる知見が多い。学習者に英語を深く、わかりやすく、そして面白く教えるために、教材に取り入れられるべき視点や、教員として理解すべき言語学的知見について考える。	本間 伸輔(教育学部准教授) 大竹 芳夫(経済学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56131号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	英語科の教材研究と学習指導法評価法B	最近の第二言語習得理論および第二言語としての英語の指導法を概観し、中学校・高等学校における実際の教科指導に向けた具体的な応用可能性を探る。とりわけリスニングおよびリーディングといった受容的活動に焦点をあて、基礎的な第二言語能力の育成を目指した指導の在り方を検討する。国際英語、WE(World Englishes)、ELF(English as a Lingua Franca)などの概念についても触れる。	加藤 茂夫(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56132号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	英語圏文学の世界B	イギリスロマン派詩人のウィリアム・ワーズワース(William Wordsworth, 1770-1850)の詩を取り上げる。彼の主として自然を扱った詩に考察を加え、自然観及びイギリスロマン派詩の意義について理解を深める。 中学・高校の教科書に取り上げられているレベルの英語圏文学作品(リライされた小説やオリジナルの詩)を題材に、その指導に必要な知識について講義した後、演習形式により、効果的な教授法を実践的に探求する。	高橋 正平(人文学部教授) 平野 幸彦(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56133号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	言語学から見た英語B	英語音声の仕組みを指導する際に必要な、調音音声学の基本をおさらいするとともに、特に日本人学習者にとって間違いやすい発音を重点的に見ていく。リズム・イントネーションや発音とつづり字の指導についても言及する。 選択体系機能言語学(Systemic Functional Linguistics, SFL)に基づき、三つのメタ機能のそれぞれに即して、日英語の比較を行う。(観念構成的メタ機能。対人関係のメタ機能。テクスト形成的メタ機能。)	成田 圭市(教育学部准教授) 福田 一雄(人文学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56134号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	社会科の教材研究と学習指導法A	現在の教育改革の課題・授業改善の理論動向等を踏まえ、具体的な先行実践事例・開発事例を通して教材開発・授業構成・授業分析の講義・演習を行う。次期学習指導要領社会系教科では「公共的な事柄に参画する資質・能力」、授業づくりについて「多面的・多角的見方考え方」、また中学校公民的分野では「対立と合意・効率と公正」等がキーワードとなっている。これらのキーワードに焦点化して、受講者参加型講習を行う。	宮園 衛(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月16日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56135号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	公民A	法化社会といわれる今日、司法制度が制度、実態の両面でのようになっているかを検討する。その中で、昨今の被害者感情を重視する司法制度改革の意義と問題点、平成21年度から施行される裁判員裁判制度の意義等についても考える。 市場のメカニズムと意義について経済理論における説明を行う一方で、市場の安定性に関する制度的要因の重要性と現在の経済状況との関連について論じる。	上石 圭一(教育学部准教授) 柴田 透(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56136号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	地理と歴史A	近年の歴史学研究の進展によって、中学あるいは高校の歴史教育の内容も大きく変わってきている。ここでは日本の歴史とかかわって登場する中国の歴史事象について、新しい歴史像にもついた講習を行う。 日本地誌では全国都道府県の中から3つ、世界地誌では全世界の国の中から3ヶ国をそれぞれ選択して、その地理的構造を学習する。限られた事例から、日本または世界全体を如何に展開すれば良いかを考察を深める。	富田 健之(教育学部教授) 岡村 光展(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56137号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	地理と歴史B	世界遺産において、人間の営為と自然との結合の所産を示すものとして、近年注目されている文化的景観について、できうるかぎり具体的な事例に即しつつ、多様な角度から紹介・検討を行う。 近年の日本史(特に近世史・近代史)の研究潮流を学び、教科書などがどのような研究蓄積のもとに構成されているのかを理解する。	堀 健彦(人文学部准教授) 鹿 慎一(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56138号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	社会科の教材研究と学習指導法B	中学校社会科、高校地歴・公民科の授業構成のあり方について、教育内容開発研究の観点から概説する。教育内容開発研究とは、社会諸科学や人文諸科学など専門分野の研究成果を、社会科授業構成に、ななどのように活かすべきかを探求する研究である。このことを実際に開発した教授計画書を事例として考察していく。	児玉 康弘(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56139号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	公民B	かつてリチャード・セネットは、現代社会の特徴を「公共性の喪失」に見出し、人々が親密な人間関係にのみ埋没する危険に警鐘を鳴らした。ここでは最近の社会哲学の動向を参考にしながら、社会科(公民)が必要とされる「公共性の涵養」のための視座を考察する。 複雑に機能分化している現代では、さまざまな「社会問題」を提起し、方向づける役割の多くをマスメディアが担っている。ここでは社会科(公民)の授業の中で、メディアの情報をどのように活用することが可能か、具体例をあげながら考える。	向山 恭一(教育学部准教授) 内田 健(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56140号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	数学科の教材研究と学習指導法A	イメージマップを用いた、「豊かな発想と視点ははくくく数学教育」を中心に講義する。図形の作図問題をイメージマップを用いて体系的にとらえ、問題が生まれていく過程を考える。数学的活動と活用を意識して、「インボの数学」をとり入れた計算の指導、折り紙を用いた証明の指導、ペーパープラットと3Dグラフィックスを用いた空間図形の指導、具体的事象への活用を重視した統計の指導などの各種教材を紹介する。また、インターネットを用いた授業実践や論文の検索について触れる。	山田 和美(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月16日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56141号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	数理の世界A	数の世界、図形の世界、無限の世界には、不思議なこと、美しいことがいっぱいある。ここではフィボナッチ数列、黄金比と連分数を話題として探り上げ、そのような数と図形不思議を体験する。 作図不可能問題、最短距離作図問題、三角形の合同、円周角等を題材として扱う。また、正多角形の作図や角度の作図に関連して、子ども達が疑問に思う点を中心に考察する。	吉原 久夫(理学部教授) 鈴木 保高(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56142号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	数理の世界B	複数の主体の間の意思決定に関する数学的な理論を、環境問題を例に取りながら解説する。合理的な意思決定をおこなうための理論の基礎を、分かりやすく解説する。 平面上の有有限個の点を、長さが最小になるように線で結び合わせる問題は、最短ネットワーク問題と呼ばれ、その解としてできる図形は最小シュタイナー木と呼ばれている。最小シュタイナー木が持っている性質について学ぶ。	垣水 修(教育学部准教授) 印南 信宏(理学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56143号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	数学科の教材研究と学習指導法B	はじめに、わが国における児童生徒の数学的学力や数学的リテラシーの特徴について捉える。次に、主として、数学的価値を具体的に実現する授業の構想と展開の在り方について検討する。その際、附属新潟中学校、附属長岡中学校などの学び続ける力の育成を目指した実践やIddo Gal(2000)、Yvette olomon(2008)などの数学的リテラシーに関する知見を先行研究として紹介する。	神林 信之(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56144号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	数理の世界C	折り紙を使って、いろいろな方程式の問題や幾何学の作図の問題に挑戦する。折り紙は、コンパスと定規を使うよりも、多くのことが出来る事がわかる。どのようなことができるのか、何らの法則があるのか、試行錯誤を繰り返して考えを深める。 平面から平面への等距離写像の不動点を、実際に見てみる。それを発展させた題材に触れ、等距離性と代数構造の関係についても言及する。	長谷川 敬三(教育学部准教授) 羽鳥 理(理学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56145号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	数理の世界D	自然数nからn+1を作る操作を、自然数の構成原理とするペアノの公理系による自然数論を展開するとともに、2つのnから偶数2nを、n+1とnから奇数2n+1を作る操作を構成原理とする公理系を紹介する。 幾何学の研究分野の一つである結び目理論の入門講義を行う。結び目の不変量は、結び目の分類において、有効な手段の一つである。簡単な数学を使って得ることができる結び目不変量をいくつか紹介する。	高野 道夫(教育学部教授) 高田 敏恵(理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56146号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	ITセンサー、JST理科ねっとわくなどICTを活用した理科授業づくり	第1部では、デジタルカメラやITセンサーを活用し、従来の学習方法では科学概念の形成が難しかった領域での授業法を実演・講義する。また、実際にICT機器を活用した実験を行うことで、視覚的效果を活用した授業案づくりを行う。 第2部では、独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねっとわく」などのデジタル教材を活用した授業を企画、実施するための実践的な方法を知り、授業プラン作成の演習を行う。	興治 文子(教育学部准教授) 五十嵐 尤二(教育学部教授) 小林 昭三(人文社会・教育科学系フェロー) 榎原 博子(独)科学技術振興機構 理数学習支援部主任調査員) 島崎 朝彦(独)科学技術振興機構 理数学習支援部学習支援ネットワーク調査員)	新潟県新潟市	6時間	平成21年9月13日	教諭	小学校教諭、中・高校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56147号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	地球の変動	火山噴火のメカニズム、日本の火山災害と科学技術について、最新の研究成果を含めて講述する。その中で、気液2相流のアナログ実験や、日本の災害対応科学技術の例を紹介する。 活断層から発生する地震や海溝型地震のメカニズム、地質学的背景について、最新の研究成果を含めて講述する。特に近年発生した被害地震、日本付近で発生した地震の例を紹介する。	藤林 紀枝(教育学部准教授) 小林 健太(理学部講師)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56148号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	植物と昆虫の世界	高校生物の範囲内で、特に近年新しい知見が報告されて、生徒の興味を引きそうでありながら、教員が教えるにはまだ馴染みが薄いようなトピックスをいくつか選んで、生徒を科学の最前線に連れ出すことが出来るような話題を提供する。 昆虫類は、現在種名が明らかでないものだけでも90万種いることが分かっている。しかも、年々2000種以上の新種が報告され、全動物種の75～80%を占めると言われる。昆虫類の進化や系統関係ばかりでなく、配偶システムや生殖の仕組みなどについて解説する。	和田 清俊(理学部教授) 工藤 起来(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56149号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	化学の世界	薬剤の多くは、自然界の動植物に由来し、鏡像異性体といわれる1対の有機化合物を模倣して化学合成されているものが多い。身近な薬剤を介して、有機化学と自然、我々の生活・生命活動が密接に関係していることを学ぶ。 エネルギー・環境問題は、世界的な社会問題として大きな関心を集めている。これを本質的に解決するためには、クリーンなエネルギー供給源を開発することが重要である。次世代エネルギー供給源の開発に向けた化学の役割を、やさしく解説する。	鎌田 正喜(教育学部教授) 八木 政行(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56150号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	天文学の世界	最新の天文学・宇宙物理学の成果について学ぶ。前半では、最も身近な恒星である太陽の活動性・我々の生活に及ぼす影響などについて詳しく学ぶ。また、太陽系の構造や誕生過程についても学ぶ。後半では、太陽系外の天体や宇宙について、その成り立ちから進化について学ぶ。とくに宇宙の中で最も基本的な天体である星の誕生・進化について詳しく学ぶ。	中村 文隆(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56151号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	物質の成り立ち	物質が何からどの様に成り立っているのか、という問いについていくつかの観点から講義を進める。古代ギリシャの時代の思弁的な考察から、近代原子論を経て、現代の実験に基づいた理解に至るまで、物質の成り立ちに関する認識がどのように変化したかについて、原子存在の確信に至るまでの過程、原子の内部構造の理解の進展、そして、さらに現代の素粒子論を含めて概観する。	五十嵐 尤二(教育学部教授) 伊藤 克美(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56152号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	音楽科の教材研究と学習指導法	新指導要領で重視される創作と鑑賞について、講義と演習を行う。特に創作は今まで避けられてきた感があるが、何故避けられてきたか、どうすれば創作に持って行けるのかを、具体例を挙げながら示す。また、9年間の授業を見通したとき、どのような教科の内容が相応しいかを考え、演習を行う。	森下 修次(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(音楽)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56153号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	音楽の基礎と鑑賞(批評文)	この授業では、楽曲を演奏する上で大切である「表現しようとする意志」を培うことを目的とする。今回はリズム打ちと簡単な初見試唱などを取り上げ、楽曲表現に必要な諸要素について、実践を交え考察する。 音楽の授業では昨今、作品を鑑賞する力、また自分なりの作品の受け止めを自分の言葉で表現する能力が求められている。この講座では、批評文の書き方を中心に、鑑賞能力を高める方法論を具体的に考える。	鈴木 賢太(教育学部准教授) 横坂 康彦(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高校教諭(音楽)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56154号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	合唱・歌曲の指導法及び伴奏法	合唱・歌曲の指導法上特に重要な発声法について、基礎的事項の解説と実践を行う。合唱については楽曲を用いて演奏し、実践を通じて合唱音楽についての理解を深め、歌曲については実践を通じて表現することについて考察する。 合唱や歌曲のピアノ伴奏について、実践を通じて必要な能力を養うことを目的とする。「ピアノを演奏する」だけでなく、他者とのコミュニケーションを築く上で大切な「音を聴く」ことを重点に、楽曲に取り組む。	松浦 良治(教育学部教授) 鈴木 賢太(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校教諭(音楽)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56155号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	美術科の教材研究と学習指導法	例として幾つかの題材を取り上げ、受講者と共に様々な角度からその題材の評価を試み、適切な指導法についても検討する。また、新しい題材を自ら開発するための演習を行う。 教育の現代的課題を踏まえながら、「認知」や「社会的つながり」を題材開発の視点に据えた実践を紹介し、21世紀における美術教育のあり方に言及する。	佐藤 哲夫(教育学部教授) 柳沼 宏寿(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(美術)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56156号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	教材開発実践講座(絵画)	例として絵画にかかわる幾つかの技法や表現を取り上げ、その授業における活用と指導法を検討する。また、新しい題材を自ら開発するための演習を行う。 現代社会における芸術の意義を、画像データ等で確認してもらい、その後、アートの存在意義や、既存のアートの枠組みを超えた形で社会とアートを繋ぐプランについて、受講者に演習形式で発表してもらう。	山本 真也(教育学部教授) 丹治 嘉彦(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高校教諭(美術)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56157号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	教材開発実践講座(造形)	造形美術が自然科学等、他領域の様々なデータや事例を融合しその関係性のうえに立脚している事実気付かせるための題材を取り上げ演習を行う。 造形教育の中で、主に、デザイン教育を進めて行く過程での発想方法の引き出し方を、教材開発実践の中で再確認して頂くことを目的とした講習内容である。	郷 晃(教育学部教授) 橋本 学(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校教諭(美術)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56158号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	教材開発研究の広がり(野外活動・スキー、健康運動指導)	野外活動におけるクラフト(新聞紙によるクリスマスツリー・紙プーマン・牛乳パック)及びロープワークについて学ぶ。スキーの初心者指導法について学ぶ。 健康を保つ上で栄養、休養とともに運動実践が重要である。近年の科学的研究成果に基づく、効果的な運動実践の内容と方法について学ぶ。	大橋 正春(教育学部教授) 篠田 邦彦(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(保健体育)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56159号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	教材開発実践講座(バレーボール、器械運動)	バレーボールの教材をソフトバレーボールを通じて実践的に講習する。本講習では、コーディネーショントレーニングを用いたウォーミングアップ、スキルトレーニングそしてゲームまでを出来るだけ多くのバリエーションを通して実践する。 器械運動の教材を通じて実践的に講習する。マット、跳び箱、鉄棒の技術の根拠を探り、それぞれの種目での遊びの動きから技への発展までのバリエーションを通し実践する。	八坂 剛史(教育学部准教授) 五十嵐 久人(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高校教諭(保健体育)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56160号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	教材研究法とその展開(動作解析、陸上競技のサイエンス)	近年普及してきているビデオ教材を利用したり、ビデオカメラを使って保健体育科の授業を展開する際の考え方や、それらの効果的な使用方法などを、実際の映像を撮影するところから研修する。 保健体育科における陸上競技教材について、最新のスポーツ科学の研究成果と教育現場でも利用可能な手法から、あらたな教材構成を検討し、「陸上競技のサイエンス」を実体験できる授業実践を模索する。	牛山 幸彦(教育学部准教授) 山崎 健(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校教諭(保健体育)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56161号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	家庭科の教材研究と授業づくりの工夫	家庭科授業における教材研究と、授業づくりの工夫に関する講義を行う。その際、新学習指導要領に示された改訂の要点を確認するとともに、家庭科の教育内容とかわる社会状況の実態に関するデータを基に、今後の家庭科授業に求められる内容について考える。また、家庭科授業の質的な向上の基礎となる教材研究や授業づくりの工夫について、具体的な事例を紹介し、その効果的な方法を考える。講義を中心とするが、一部演習を含む。	高木 幸子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(家庭)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56162号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	衣生活と食生活	消費財としての衣服について、購入時、補修時、着用時、手入れ時のそれぞれの状況において、使用者が留意・意識すべき基礎的・基本的な知識、技能について解説する。 食品の一次機能(栄養性)、二次機能(嗜好性、おいしさ)、三次機能(生体調節性)に関する知識や、その評価法について解説するとともに、われわれの日常の食生活における昨今の諸問題について考察する。	中村 和吉(教育学部准教授) 山口 智子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高校教諭(家庭)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56163号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	住生活とライフマネジメント	住生活にかかる生活行動が住居の性能に対応しないことによる不快な環境や健康被害が発生している。このような住環境と健康との関係、生活者に求められる主体的な行動について考え、実践に結びつく実践について学ぶ。 悪徳商法、インターネットトラブルなど児童生徒をとりまく消費生活の現状を分析する。同時に、児童生徒に臨場感をもって理解させるために、「アクティビティ」について学ぶ。	五十嵐 由利子(教育学部教授) 高橋 桂子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校教諭(家庭)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56164号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	「情報」と「ものづくり」の実践教育 ₁	釘などの身近な炭素鋼材料を木炭コンロで加熱し、焼入れ、焼き戻し、焼き鈍しなどの熱処理を行い、強度変化を確認する実験を行うとともに、炭素鋼の熱処理にともなう機械的性質と金属組織の変化を論じる。 機械領域およびもの作りに関した内容として、流体関連の内容について講義する。あわせて教育実践についての演習として、ステレンで飛行機を作る教材の演習を行う。	荒木 一郎(教育学部教授) 鈴木 賢治(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月16日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56165号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	「情報」と「ものづくり」の実践教育 ₂	ワンチップコンピュータへのプログラム書き込み回路や、周辺回路は自作してもらう。午前中は、ワンチップコンピュータの機能に関する解説とプログラム書き込み回路の作成、午後はプログラミングに関する解説と、時系列にイベントを発生させる簡単な制御プログラムの作成を行う。	佐藤 亮一(教育学部准教授) 下保 敏和(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校教諭(技術)、高校教諭(情報)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56166号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	「情報」と「ものづくり」の実践教育3	ワンチップコンピュータを用いた簡単な制御を行う。センサからの出力を読み取って、それに応じた動作をするフィードバックを行う。午前中は、センサに関する解説とその操作プログラムを作成する。午後は、センサ出力に応じてON-OFF制御を行うプログラムの作成を行い、動作の確認を行う。	佐藤 亮一(教育学部准教授) 下保 敏和(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校教諭(技術)、高校教諭(情報)	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56167号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	算数科の指導と特別支援	大学教員と附属学校教員がペアを組んで実施する講習である。算数科の指導法における教材開発を、算数的な活動を生み出すという観点から検討し、数学的概念を児童同士の比較・検討活動によって獲得させていく具体的な指導方法を明確にする。特別支援教育においては、知的障害と発達障害についての理解を深めると同時に、集団の中で発達を促す具体的な指導方法を明らかにしていく。	和田 信哉(教育学部准教授) 長澤 正樹(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年9月26日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56168号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	学習指導スキル	大学教員と附属学校教員がペアを組んで実施する講習である。学習スキルは、児童・生徒の学習を支える方法や技術としてとらえる。小学校では、「書くスキル」「聞くスキル」「話すスキル」「調べるスキル」「評価するスキル」の5つの観点から、中学校では、「表現スキル」「技能スキル」「思考スキル」の3つの観点から検討し、それぞれの具体的な指導方法を明らかにする。さらに、小学校と中学校との一貫した指導計画の作成等について検討する。	齋藤 勉(大学院現任社会文化研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年10月10日	教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56169号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	PISA型読解力の省察・指導と特別支援	大学教員と附属学校教員がペアを組んで実施する講習である。本講座では、グラフ等の多様な資料にもとづいて、事象の傾向を探り、自分の考えをもった生徒同士が比較検討する場面を提示して、PISA型「読解力」を図る授業構成の在り方を検討していく。特別支援教育では、知的障害と発達障害についての個別の支援計画の立案と具体的な指導方法について明らかにする。	阿部 好策(教育学部教授) 有川 宏幸(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	平成21年11月14日	教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56170号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	教材研究と学習指導のポイント(国語・算数)	大学教員と附属学校教員がペアを組んで実施する講習である。小学校国語と小学校算数の教材開発・授業実践のあり方について講義・演習を行う。小学校国語では、次期小学校学習指導要領(国語科)を踏まえ、教材研究のポイントと具体的な事例を基に実践の方向性を示す。小学校算数では、算数の授業で活用可能な教材開発と学習指導のあり方について講義・演習を行う。	足立 幸子(教育学部准教授) 山田 和美(教育学部教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年9月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56171号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	教材研究と学習指導のポイント(理科・体育)	大学教員と附属学校教員がペアを組んで実施する講習である。小学校理科と小学校体育の教材開発・学習指導のあり方について講義・演習を行う。理科では、小学校理科の教材開発の視点・方法と実践事例を基に学習指導のポイントを示す。体育では、最新のスポーツ科学の研究成果を基に体育の教材構成の在り方と実践事例を手がかりに指導のポイントを示す。	小林 昭三(人文社会・教育科学系フェロー) 山崎 健(教育学部教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年11月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56172号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	生徒指導と外国語活動のあり方	大学教員と附属学校教員がペアを組んで実施する講習である。生徒指導と小学校外国語(英語)活動のあり方について講義・演習を行う。生徒指導では、幼児・児童・生徒へのカウンセリング方法と小1プロブレム、中1ギャップの問題等について紹介する。外国語活動では、小学校5～6年に導入される英語活動で求められる指導内容と課題、実際の指導方法について英語教育のエキスパートが方向を示す。	柳田 多美(教育学部准教授) カルメン ハンナ(大学教育開発研究センター准教授) 小林 豊(教育学部附属長岡中学校副校長)	新潟県長岡市	6時間	平成21年11月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56173号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	学校づくり・カウンセリング	特色ある学校は、教職員が一枚岩となって「子ども一人一人を大切に教育」「子どもを中心とした教育」を推進することによって創られることを、教職体験に基づいて解説する。カウンセリングの応用として、「キャリア教育」を取り上げる。具体的には、キャリア教育の理念や理論(キャリアカウンセリング理論を含む)に関して概説するとともに、キャリア教育の事例を紹介し、キャリア教育の実践と課題について検討する。	岸本 賢一(教育学部客員教授) 松井 賢二(教育学部教授)	新潟県村上市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56174号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	学習指導・生徒指導	教師の成長に必要なことは、教師の授業行動を背後で支え動かしている「実践知」を対象化することである。授業者が授業者自身の授業において、実践知や認識・判断の枠組みをどのように意識化してゆくのかを、最新の研究に基づいて述べる。生徒指導については、生活環境の変化で生じている子どもたちの歪みを具体的事例に基づいて理解し、「いじめ」やネット社会における新たな非行の傾向にどのように対応するかを考える。	生田 孝至(理事・副学長) 石川 志郎(新潟市教育委員会SSTチームアドバイザー)	新潟県村上市	6時間	平成21年8月11日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10034-56175号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	越佐の歴史文化と自然日	新潟県域の地域素材を教材化する具体例を、社会学と理科について述べる。社会学では、大河ドラマに取り上げられている越後の中世史を中心に、地域から日本史像を描く視座を論じる。理科では、タンポポの外来種と帰化種の分布状態や生活史から、なぜタンポポが環境指標になりうるのか、在来種のいる環境と帰化種のいる環境がどのように違うのかなど、身近な自然と人間の関わりについて考察する。	田村 裕 (教育学部教授) 森田 龍義 (教育学部教授)	新潟県村上市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56176号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	佐渡の地域教材(民俗とトキ)	佐渡の自然を考える時に欠かすことができないトキ、そしてその顔となるべきカエルを中心に述べ、佐渡の自然の特長と貴重さ、自然と人間の関わり、里山・里地の保全について考える。また、人びとどのように自然と向かいあい、生活の糧を得てきたのだろうか。人びとと自然の営み、民俗の技術や行事、さらにはトキと民俗について、佐渡の民俗事例をおして考える。	池田 哲夫 (人文学部教授) 関谷 国男 (全学教育機構教育支援員)	新潟県佐渡市	6時間	平成21年8月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56177号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	特色ある学校づくり・学習指導	特色ある学校は、教職員が一枚岩となって「子ども一人一人を大切に教育」「子どもを中心とした教育」を推進することによって創られることを、教職体験に基づいて解説する。学校教育の動向と今日的な課題について概観するとともに、教師力・授業力向上のための学習指導の改善、子ども理解、学級経営、及び教師の研修の在り方等について理解を深める。	岸本 賢一 (教育学部客員教授) 江端 周二 (元新潟県公立小学校長)	新潟県佐渡市	6時間	平成21年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56178号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	生徒指導・学校危機管理	子どもたちの生活環境の変化で、「育ち」に歪みが生じていることを具体的事例に基づいて理解するほか、「いじめ」の事例から「質の高い学級集団」を考えると共に、ネット社会における新たな非行の傾向への対応方法について解説する。平成16年発生した「7・13新潟豪雨災害」や「中越大地震」をはじめとする諸事例を基に、児童生徒の生命及び学習権、個人情報等の保護に関わる「学校の危機管理」について、主として組織的対応の重要性の観点から具体的な理解を図る。	石川 志郎 (新潟県教育委員会 SSTチーフアドバイザー) 渡辺 伸栄 (新潟県岩船郡関川村教育委員会 教育委員長)	新潟県佐渡市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56179号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	現代法の最前線	新潟水俣病は1965年の公式以来なお未解決の問題である。2009年4月から県の新潟水俣病地域福祉推進条例が施行される。学校向けに教師用指導資料が作成され、モデル校でも授業が行われる。どのように臨んでいいか考える。現代社会の主要な「制度」の一つである社会保障制度について、我が国の制度の概要・動向を学ぶとともに、社会保障制度が体现する価値理念を考察する。	神戸 秀彦 (法学部教授) 岩井 勝弘 (法学部准教授)	新潟県佐渡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)	6,000円	40人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56180号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	発達障害児への支援	発達障害支援法が策定されるなど、教育現場を越えて大きな関心が集まっている。広汎性発達障害、ADHD、アスペルガー障害などの発達障害について精神医学的観点から知識を深める。さらに、発達障害の診断、症状、行動、治療、対応のみならず、家族への支援、地域保健を含めた社会的サポートネットワークをどう構築していくかについても理解を深める。	後藤 雅博 (医学部教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56181号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	養護教諭とコンサルテーション	養護教諭は、その専門性を発揮するために、教員組織および家庭や地域との連携が必要である。連携には、コンサルテーションとコラボレーションの視点をとり入れることで、さらなる展開が期待できる。そこで、講師の具体的実践例をもとに、その基礎的知識・考え方を確認したのちに、受講者の経験をもとにグループワークを行う。受講者が相互に実践を紹介し合い、これまでの実践を再確認することを目的とする。	渡邊 洋子 (医学部准教授) 関井 愛紀子 (医学部講師)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月19日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56182号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	養護教諭が行う児童生徒のケア	養護教諭は、児童生徒の心の健康問題と身体症状への対応が求められる。心と体の両面に対応できるケアの考え方に基いたケア方法を用いることで、児童生徒の心身のバランスの回復を目指すことができる。プレゼンス、意図的タッチ、動作法、リラクゼーション法、マッサージなどの知識・技術を演習を通して、学ぶ機会とする。これらの考え方・方法は、養護教諭自身のメンタルヘルスにも活用できるものである。	渡邊 洋子 (医学部准教授) 関井 愛紀子 (医学部講師)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月20日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56183号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
新潟大学	救急処置とPOS	学童期の児童において経験される症状・訴えについて、しばしば経験される具体例を挙げ、救急処置をはじめとする対処法を講義する。急性腹部症状・疾患、外傷を中心に概説するほか、救急・救命処置を要するさまざまな病態についても解説する。また緊急の事態が生じたときには、養護教諭と学校側とのスムーズな連携が大変重要である。医師とのコミュニケーションを促進する技術として、医療現場で用いられているPOS(Problem Oriented System)について解説し、学校での救急処置に生かすことを目的とする。	鈴木 力 (医学部教授) 西山 悦子 (医学部教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月21日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月19日～ 平成21年5月29日	平21-10034-56184号	025-262-7103	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	幼児教育における基本的事項の改善に向けてⅠ	「幼児理解の方法」と幼児期のコミュニケーション・スキルの発達」の2部構成で講習を行う。具体的には幼児理解とその手法(1)。(2)。コミュニケーション・スキルの発達とその援助。非言語コミュニケーションについて理解する。という内容で実施する。	鈴木 情一(学校教育研究科 教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月3日	教諭	幼稚園、小学校教員、認定子ども園の幼稚園教諭免許状保有者	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54703号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	幼児教育における基本的事項の改善に向けてⅡ	「幼児の環境とのかかわり」と「幼児の遊びを促す園環境」の2部構成で講義を行う。具体的には、幼児が身近な環境とかわって知識や技能を習得する過程を理解し、援助の方法を考察し、さらに幼児の自発的活動としての遊びについて理解し、その援助方法を考察する。という内容で実施する。	丸山 良平(学校教育研究科 教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月4日	教諭	幼稚園、小学校教員、認定子ども園の幼稚園教諭免許状保有者	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54704号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	幼児教育における基本的事項の改善に向けてⅢ	「幼稚園の教育課程・内容」「幼稚園の機能拡大」の2部構成で行う。(1)幼稚園教育要領の改訂内容。(2)幼保小連携。(3)子育て・次世代育成支援と幼稚園。をテーマに現在の幼稚園教育をめぐる動向を踏まえつつ、今後の幼児教育全般の在り方について考察できる内容で実施する。	杉浦 英樹(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園、小学校教員、認定子ども園の幼稚園教諭免許状保有者	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54705号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	道徳の指導法Ⅰ-モラルジレンマ授業-	子どもの発達段階に応じて道徳の効果的な指導法を活用できるように、参加体験型の講義・演習をおしてさまざまな道徳指導法を学ぶ。「Ⅰ.モラルジレンマ授業」では、ロールバーク理論を踏まえて、ジレンマ資料の作成を行い、それを通して道徳性発達についての理解を深める。	林 泰成(学校教育研究科 教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54706号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	道徳の指導法Ⅰ-モラルジレンマ授業-	子どもの発達段階に応じて道徳の効果的な指導法を活用できるように、参加体験型の講義・演習をおしてさまざまな道徳指導法を学ぶ。「Ⅰ.モラルジレンマ授業」では、ロールバーク理論を踏まえて、ジレンマ資料の作成を行い、それを通して道徳性発達についての理解を深める。	林 泰成(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54707号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	道徳の指導法Ⅱ-モラルスキルトレーニング-	子どもの発達段階に応じて道徳の効果的な指導法を活用できるように、参加体験型の講義・演習をおしてさまざまな道徳指導法を学ぶ。「Ⅱ.モラルスキルトレーニング」では、たんなるスキルトレーニングにはとどまることなく、道徳授業の中でスキルトレーニングをどう展開するかを学ぶ。	林 泰成(学校教育研究科 教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54708号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	道徳の指導法Ⅱ-モラルスキルトレーニング-	子どもの発達段階に応じて道徳の効果的な指導法を活用できるように、参加体験型の講義・演習をおしてさまざまな道徳指導法を学ぶ。「Ⅱ.モラルスキルトレーニング」では、たんなるスキルトレーニングにはとどまることなく、道徳授業の中でスキルトレーニングをどう展開するかを学ぶ。	林 泰成(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54709号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	道徳の指導法Ⅲ-思いやりの心を育てる指導法-	子どもの発達段階に応じて道徳の効果的な指導法を活用できるように、参加体験型の講義・演習をおしてさまざまな道徳指導法を学ぶ。「Ⅲ.思いやりの心を育てる指導法」では、心情に訴える型の授業方法を学ぶ。	林 泰成(学校教育研究科 教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54710号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	道徳の指導法Ⅲ-思いやりの心を育てる指導法-	子どもの発達段階に応じて道徳の効果的な指導法を活用できるように、参加体験型の講義・演習をおしてさまざまな道徳指導法を学ぶ。「Ⅲ.思いやりの心を育てる指導法」では、心情に訴える型の授業方法を学ぶ。	林 泰成(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54711号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	特別支援教育についての基本的理解	特別支援学校教諭免許状に定められている3つの領域について基本的な理解を深めることを通じて、通常学校も含めて学校教育のあらゆる場において、特別な教育的ニーズがある児童生徒に対応できる基本的な知識・技能を習得することを目的とする。具体的な内容は、①特別支援教育に関する教育的な基礎理論、②特別な教育的ニーズがある子どもについての心理・生理学、③特別な教育的ニーズがある子どもに対する指導法、である。	齋藤 一雄(学校教育研究科教授)・河合 康(学校教育研究科准教授)・藤井 和子(学校教育研究科講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校教員、養護教諭	6,000円	100人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54712号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	特別支援教育についての基本的理解	特別支援学校教諭免許状に定められている3つの領域について基本的な理解を深めることを通じて、通常学校も含めて学校教育のあらゆる場において、特別な教育的ニーズがある児童生徒に対応できる基本的な知識・技能を習得することを目的とする。具体的な内容は、①特別支援教育に関する教育的な基礎理論、②特別な教育的ニーズがある子どもについての心理・生理学、③特別な教育的ニーズがある子どもに対する指導法、である。	齋藤 一雄(学校教育研究科教授)・栗石 光一(学校教育研究科准教授)・道城 裕貴(学校教育研究科助教)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校教員、養護教諭	6,000円	140人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54713号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	国語の教材研究と書写指導	主として中学校の国語を対象に、特に教材研究に関する講義と書写の目的・内容についての講義及び演習を行う。教材研究に関する時間では、その意義と目的について概論的な講義を行いながら、具体的な教材を用いた教材解釈を行う。また、書写に関する時間では、文字を書くことの意味を踏まえ、中学校国語科書写の目的と内容を考える。なお、毛筆用具等は必要としない。	有澤 俊太郎(学校教育研究科 教授) 押木 秀樹(学校教育研究科 准教授) 渡部 洋一郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小・中学校(国語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54714号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	小・中学校国語科における学習指導の実践と課題	小・中学校国語科において言語力の育成と活用をどう進めたいかをテーマとする。最近の教育動向に関する理解を深めながら、具体的な学習指導の在り方について検討を加えること、及び、国語科書写指導の実践について理解を深めることが本講習の目的である。	迎 勝彦(学校教育研究科 准教授) 押木 秀樹(学校教育研究科 准教授) 渡部 洋一郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年7月29日	教諭	小、中学校(国語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54715号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	小・中学校国語科における学習指導の実践と課題	小・中学校国語科において言語力の育成と活用をどう進めたいかをテーマとする。最近の教育動向に関する理解を深めながら、具体的な学習指導の在り方について検討を加えること、及び、国語科書写指導の実践について理解を深めることが本講習の目的である。	迎 勝彦(学校教育研究科 准教授) 押木 秀樹(学校教育研究科 准教授) 渡部 洋一郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小、中学校(国語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54716号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	小学校国語教材の読解・説明的文章教材の効果的な指導法を目的として	本講習は、従来の指導法とは異なり、ある観点から教材を読むことで、その教材の潜在的な側面に目を向けることを意図している。そうした作業を行うと、教材の読解はどのように変わり、どんな力を学習者が養うことにつながっていくのかを実際の教科書採録の教材文にしたがって考えてみるのが目的である。 また、講習では教材文の読解だけでなく、午前の部ではPISAをめぐる最近の国語教育の動向についても触れる予定である。	渡部 洋一郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54717号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	小学校国語教材の読解・説明的文章教材の効果的な指導法を目的として	本講習は、従来の指導法とは異なり、ある観点から教材を読むことで、その教材の潜在的な側面に目を向けることを意図している。そうした作業を行うと、教材の読解はどのように変わり、どんな力を学習者が養うことにつながっていくのかを実際の教科書採録の教材文にしたがって考えてみるのが目的である。 また、講習では教材文の読解だけでなく、午前の部ではPISAをめぐる最近の国語教育の動向についても触れる予定である。	渡部 洋一郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54718号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	中学校・高等学校における語彙の知識と古典読解	中学校・高等学校の国語科における古典の読解力の育成、及び、言語事項に関する知識の習得と活用をテーマとする。基礎知識の確認とそこから応用を図り、教科書教材を適宜取り上げて具体的な学習指導のあり方について検討する。 午前の部では、古典文学作品の中から教科書教材に取り上げられている『方丈記』(徒然草)を中心に、読み直しと読み深めを図る。午後の部では、言語事項の中でも語彙に関する知識の拡充を図る。さらに、語彙と文法的事項を文章の解釈に活用する手だてを考える。	下西 善三郎(学校教育研究科 教授) 中里 理子(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高校(国語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54719号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	中学校・高等学校における文学教材の読解	日本語学および日本文学の研究の動向と成果を参照しつつ、二つの領域について、具体的なテキスト・言語現象を取りあげながら、担当者の専門的な観点から、講義または演習を行う。語学と文学のバランスをとって、中・高校で行われる授業の基礎となる知見を提案することが本講習の目的である。	野村 眞木夫(学校教育研究科 教授) 小笠 裕二(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高校(国語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54720号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	国語科授業の基礎	特に教材研究に関する講義及び演習を行う。その意義と目的について概論的な講義を行いながら、具体的な教材を用いた教材解釈を行う。	高本 條治(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高校(国語科)教員	6,000円	25人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54721号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	外国語(英語)の指導法及び関連分野Ⅰ	最近の英語科教育の動向を踏まえ、指導法を含む英語科教育及び英語関連科目に関する講義及び演習を行う。具体的に、英語科教育、英語学、小学校英語教育、英語文化圏文学に関する基本的知識を提供すると共に、効果的な指導をするための情報を提供することを旨とする。Ⅰの内容は1.英語の指導と教材研究①第二言語習得研究の成果を踏まえて②タスク活動を中心に2.英語授業改善への視点①インプット②アウトプット	平野 綱枝(学校教育研究科 教授) 大場 浩正(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小、中・高校(英語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54722号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	外国語(英語)の指導法及び関連分野Ⅱ	最近の英語科教育の動向を踏まえ、指導法を含む英語科教育及び英語関連科目に関する講義及び演習を行う。具体的に、英語科教育、英語学、小学校英語教育、英語文化圏文学に関する基本的知識を提供すると共に、効果的な指導をするための情報を提供することを旨とする。Ⅱの内容は授業で生かされる英文法①文を作り出す仕組みとその獲得②語と語をつなぐ授業実践③談話文法の視点:話し手・聞き手・場面をめぐる理論的背景④文をつなげる仕組みとその授業実践	加藤 雅啓(学校教育研究科 教授) 野地 美幸(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小、中・高校(英語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54723号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	外国語(英語)の指導法及び関連分野Ⅲ	最近の英語科教育の動向を踏まえ、指導法を含む英語科教育及び英語関連科目に関する講義及び演習を行う。具体的に、英語科教育、英語学、小学校英語教育、英語文化圏文学に関する基本的知識を提供すると共に、効果的な指導をするための情報を提供することを旨とする。Ⅲの内容は①日本の小学校英語のねらい-理論的背景を探る②小学校英語の評価-評価の意義と評価方法③英語教師に求められる英文読解力-短編小説と英語教育④英語教師に求められる英文読解力-英字新聞と英語教育	北條 礼子(学校教育研究科 教授) 利川 利広(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高校(英語科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54724号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	社会科指導法	社会科実践研究のための具体的な理解がえられることを目標とする。そのために、まず、地理、歴史、公民の教材を事例として小・中学校社会科の内容について実践的検討を行い、次に、授業分析を通して、その指導のあり方について検討する。さらに、フォーラムによって、各受講者が今後の社会科実践の改善に向けての視座を獲得できるようにする。	山本 友和(学校教育研究科 教授) 志村 喬(学校教育研究科 准教授) 茨木 智志(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小、中学校(社会科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54725号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	地理学・歴史学	地理学・歴史学に関する最新の学術的研究成果の概要を理解し、それぞれその教科に関する教材開発能力を高めることを目標とする。そのために、地理学・歴史学(日本史・世界史)に関する最新の研究成果と研究動向の具体例に関する知識を獲得し、それにもとづいて実践的な教材開発の手法を学ぶ。そのうえで、各受講者の実践的課題に即した地域調査の方法、史料調査・史料読解の方法、教材開発の方法等の習得を支援する。	赤羽 孝之(学校教育研究科 教授) 佐藤 芳徳(学校教育研究科 教授) 浅倉 有子(学校教育研究科 准教授) 下里 俊行(学校教育研究科 准教授) 山縣 耕太郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月4日～	教諭	中学校(社会科)、高等学校(地理歴史科)教員	6,000円	20人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54726号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	現代社会と人類の諸課題	現代社会における人類の諸課題を、各専門分野の最新の研究成果を踏まえつつ、やさしく解説する。法律学では子ども的人権等、経済学では金融問題や資源エネルギー問題等、倫理学では自己実現論の現代的展開、宗教学では宗教・民族紛争等を探り上げる予定である。	藤澤 郁夫(学校教育研究科 教授) 松田 慎也(学校教育研究科 教授) 小島 伸之(学校教育研究科 准教授) 吉田 昌幸(北海道大学大学院経済学研究科専門研究員)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校(社会科)、高等学校(公民科)教員	6,000円	20人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54727号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	算数指導の改善に向けてA:算数の思考過程に注目して	子どもたちへの動機付けや思考力の育成に留意した算数の指導を考えるための方策として、算数を学習する、あるいは算数の問題を考える過程を、学習者の視点から吟味してみることが考えられる。本講習では、算数の学習や思考過程に関わる知見についての講義を行うとともに、自分で問題を解いたり、あるいは子どもの学習・思考過程のビデオ記録を分析するといった演習を交えながら、上述のような再吟味を行うことを試みる。	布川 和彦(学校教育研究科 教授) 高橋 等(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54728号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	算数指導の改善に向けてB:算数の思考過程に注目して	子どもたちへの動機付けや思考力の育成に留意した算数の指導を考えるための方策として、算数を学習する、あるいは算数の問題を考える過程を、学習者の視点から吟味してみることが考えられる。本講習では、算数の学習や思考過程に関わる知見についての講義を行うとともに、自分で問題を解いたり、あるいは子どもの学習・思考過程のビデオ記録を分析するといった演習を交えながら、上述のような再吟味を行うことを試みる。	岩崎 浩(学校教育研究科 准教授) 面角 達男(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54729号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	数学指導の改善に向けてA-1:指導と教材開発の再検討	中学校及び高等学校で学習する数学に関わり、生徒の理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察するとともに、生徒の意欲を引き出すような教材開発の基礎とするために、学習内容の持つ数学的背景についても取り上げる。それにより、学習内容の持つ数学的な難しさや可能性を意識しながら教材開発を行う基礎的知識を提供するとともに、そうした教材を用いて理解につながる指導を構想するのに役立つ情報を提供することを目指す。	面角 達男(学校教育研究科 准教授) 伊達 文治(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高校(数学科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54730号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	数学指導の改善に向けてA-2:指導と教材開発の再検討	中学校及び高等学校で学習する数学に関わり、生徒の理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察するとともに、生徒の意欲を引き出すような教材開発の基礎とするために、学習内容の持つ数学的背景についても取り上げる。それにより、学習内容の持つ数学的な難しさや可能性を意識しながら教材開発を行う基礎的知識を提供するとともに、そうした教材を用いて理解につながる指導を構想するのに役立つ情報を提供することを目指す。	森 博(学校教育研究科 教授) 中川 仁(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中・高校(数学科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54731号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	数学指導の改善に向けてB-1:指導と教材開発の再検討	中学校及び高等学校で学習する数学に関わり、生徒の理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察するとともに、生徒の意欲を引き出すような教材開発の基礎とするために、学習内容の持つ数学的背景についても取り上げる。それにより、学習内容の持つ数学的な難しさや可能性を意識しながら教材開発を行う基礎的知識を提供するとともに、そうした教材を用いて理解につながる指導を構想するのに役立つ情報を提供することを目指す。	岩崎 浩(学校教育研究科 准教授) 松沢 要一(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中・高校(数学科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54732号	025-521-3276	http://www.iuen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	数学指導の改善に向けてB-2:指導と教材開発の再検討	中学校及び高等学校で学習する数学に関わり、生徒の理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察するとともに、生徒の意欲を引き出すような教材開発の基礎とすることを、学習内容の持つ数学的背景についても取り上げる。それにより、学習内容の持つ数学的な難しさや可能性を意識しながら教材開発を行う基礎的知識を提供するとともに、そうした教材を用いて理解につながる指導を構想するのに役立つ情報を提供することを目指す。	森 博(学校教育研究科 教授) 中川 仁(学校教育研究科 教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高校(数学科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54733号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	理科教材 I	小学校理科の授業作りの教材について理解を深める。	定本 嘉郎(学校教育研究科 准教授) 高津戸 秀(学校教育研究科 教授) 中村 雅彦(学校教育研究科 教授) 天野 和孝(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教員	6,000円	24人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54734号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	理科教材 II	中学校理科の授業作りの教材について理解を深める。	定本 嘉郎(学校教育研究科 准教授) 下村 博志(学校教育研究科 講師) 小川 茂(学校教育研究科 准教授) 大場 孝信(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校(理科)教員	6,000円	24人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54735号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	音楽科の教材研究と指導法 I	これから求められる音楽科教育の動向を踏まえ、音楽科の表現(歌唱・器楽・創作)及び鑑賞の領域を対象に具体的な指導に関わる講義及び演習を行う。特に我が国の音楽文化を豊かにするという視点から評価のあり方について理解を深め、音楽教育実践のための力を身に付ける。Iは①これからの学校音楽教育～音楽教育の存在意義と教師の役割～②小・中学校における歌唱指導・器楽指導の意義と留意点③ソルフェージュ④小・中学校の教材を用いた歌唱と器楽指導及び伴奏の実践	峯岸 創(学校教育研究科 教授) 時得 紀子(学校教育研究科 准教授) 阿部 亮太郎(学校教育研究科 准教授) 上野 正人(学校教育研究科 准教授) ソルフェージュ④小・中学校の教材を用いた歌唱と器楽指導及び伴奏の実践	新潟県上越市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中・高校(音楽科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54736号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	音楽科の教材研究と指導法 II	これから求められる音楽科教育の動向を踏まえ、音楽科の表現(歌唱・器楽・創作)及び鑑賞の領域を対象に具体的な指導に関わる講義及び演習を行う。特に我が国の音楽文化を豊かにするという視点から評価のあり方について理解を深め、音楽教育実践のための力を身に付ける。IIは①日本や郷土の伝統音楽指導の意義②伝統的な歌唱指導の実践(地歌)③和楽器指導の実践(篠笛)④創作指導の実践	峯岸 創(学校教育研究科 教授) 後藤 丹(学校教育研究科 教授) 酒井 創(学校教育研究科 准教授) 平野 俊介(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高校(音楽科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54737号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	音楽科の教材研究と指導法 III	これから求められる音楽科教育の動向を踏まえ、音楽科の表現(歌唱・器楽・創作)及び鑑賞の領域を対象に具体的な指導に関わる講義及び演習を行う。特に我が国の音楽文化を豊かにするという視点から評価のあり方について理解を深め、音楽教育実践のための力を身に付ける。IIIは①音楽学習における評価の意義②小・中学校における歌唱指導の実践③鑑賞指導の実践④指揮法の実践	峯岸 創(学校教育研究科 教授) 池田 操(学校教育研究科 教授) 時得 紀子(学校教育研究科 准教授) 長谷川正規(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高校(音楽科)教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54738号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	美術教育の教材と指導法 I	最近の造形芸術の動向と美術教育の動向をふまえて、初等・中等美術科の授業づくりの具体的な教材研究、実技指導、子ども理解、指導法などについて実践的に解説する。Iは、教材内容と指導「絵に表す・絵画領域について」・美術史と鑑賞教育I	福岡 泰彦(学校教育研究科 教授) 洞谷 亜里佐(学校教育研究科 准教授) 川村 知行(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高校(美術科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54739号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	美術教育の教材と指導法 II	最近の造形芸術の動向と美術教育の動向をふまえて、初等・中等美術科の授業づくりの具体的な教材研究、実技指導、子ども理解、指導法などについて実践的に解説する。IIは、教材内容と指導「立体に表す・彫刻領域について」・美術史と鑑賞教育II・小学校及び中・高等学校における絵画・彫刻教育の指導法	阿部 靖子(学校教育研究科 教授) 松尾 大介(学校教育研究科 講師) 川村 知行(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高校(美術科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54740号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	美術教育の教材と指導法 III	最近の造形芸術の動向と美術教育の動向をふまえて、初等・中等美術科の授業づくりの具体的な教材研究、実技指導、子ども理解、指導法などについて実践的に解説する。IIIは、教材内容と指導「デザイン領域について」・美術教育の歴史と学習指導要領	阿部 靖子(学校教育研究科 教授) 安部 泰(学校教育研究科 講師) 西村 俊夫(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高校(美術科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54741号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	美術教育の教材と指導法 IV	最近の造形芸術の動向と美術教育の動向をふまえて、初等・中等美術科の授業づくりの具体的な教材研究、実技指導、子ども理解、指導法などについて実践的に解説する。IVは、教材内容と指導「工作・工芸領域について」・小学校及び中・高等学校におけるデザイン・工芸教育の指導法	阿部 靖子(学校教育研究科 教授) 高石 次郎(学校教育研究科 准教授) 西村 俊夫(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高校(美術科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54742号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	身体教育の実践理論 I	初等の体育科および保健体育科の授業づくりの具体的な教材研究、スポーツ科学の基本的認識と最新情報および教材研究の視点について、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。	直原 幹(学校教育研究科 教授)加藤 泰樹(学校教育研究科 教授)下村 義夫(学校教育研究科 教授)伊藤 政展(学校教育研究科 教授)市川 真澄(学校教育研究科 教授)榎原 潔(学校教育研究科 准教授)清水 富弘(学校教育研究科 准教授)土田 了輔(学校教育研究科 准教授)大橋 奈希左(学校教育研究科 講師)周東 和好(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54743号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	身体教育の実践理論Ⅱ	中等の体育科および保健体育科の授業づくりのもととなる体育・スポーツ科学の基本的認識や最新情報および教材研究の視点について、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。	直原 幹(学校教育研究科 教授)加藤 泰樹(学校教育研究科 教授)下村 義夫(学校教育研究科 教授)伊藤 政展(学校教育研究科 教授)市川 真澄(学校教育研究科 教授)榊原 潔(学校教育研究科 准教授)清水 富弘(学校教育研究科 准教授)土田 了輔(学校教育研究科 准教授)大橋 奈希左(学校教育研究科 講師)周東 和好(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校(保健体育科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54744号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	身体教育の実践理論Ⅲ	中等の体育科および保健体育科の授業づくりのもととなる体育・スポーツ科学の基本的認識や最新情報および教材研究の視点について、運動種目の実技実習や講義などを織り交ぜて実践的に解説する。	直原 幹(学校教育研究科 教授)加藤 泰樹(学校教育研究科 教授)下村 義夫(学校教育研究科 教授)伊藤 政展(学校教育研究科 教授)市川 真澄(学校教育研究科 教授)榊原 潔(学校教育研究科 准教授)清水 富弘(学校教育研究科 准教授)土田 了輔(学校教育研究科 准教授)大橋 奈希左(学校教育研究科 講師)周東 和好(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校(保健体育科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54745号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	技術科指導の改善に向けて:指導と教材開発の工夫Ⅰ	中学校技術科に関わり、生徒の意欲を引き出し、理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察する。さらに、技術科の教育内容のうち、特に「[1]生物育成、[2]材料と加工、[3]力の伝達とメカトロニクス、[4]情報、[5]電子回路」について、生徒の意欲を引き出すような教材開発に関する基礎的知識と、そうした教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。Ⅰでは「技術科教育」と「生物育成」を取り上げる。	山崎 貞登(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小、中学校(技術科)教員	6,000円	20人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54746号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	技術科指導の改善に向けて:指導と教材開発の工夫Ⅱ	中学校技術科に関わり、生徒の意欲を引き出し、理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察する。さらに、技術科の教育内容のうち、特に「[1]生物育成、[2]材料と加工、[3]力の伝達とメカトロニクス、[4]情報、[5]電子回路」について、生徒の意欲を引き出すような教材開発に関する基礎的知識と、そうした教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。Ⅱでは「材料と加工」と「力の伝達とメカトロニクス」を取り上げる。	東原 貴志(学校教育研究科 准教授)黎 子椰(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小、中学校(技術科)教員	6,000円	20人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54747号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	技術科指導の改善に向けて:指導と教材開発の工夫Ⅲ	中学校技術科に関わり、生徒の意欲を引き出し、理解を一層深めるような指導のあり方について、近年の知見などを含めて考察する。さらに、技術科の教育内容のうち、特に「[1]生物育成、[2]材料と加工、[3]力の伝達とメカトロニクス、[4]情報、[5]電子回路」について、生徒の意欲を引き出すような教材開発に関する基礎的知識と、そうした教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。Ⅲでは「情報」と「電子回路」を取り上げる。	大森 康正(学校教育研究科 准教授)川崎 直哉(副学長)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小、中学校(技術科)教員	6,000円	20人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54748号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	生活を知る・見つめる・創る・育むⅠ	この講義では、家庭科の授業の構想と実践に役立つ情報を提供することを目指す。そのために、家庭生活・生活に関する up to dateな内容やトピックを織り交ぜた具体的な講義及び演習を行う。さらに、小中高の連携を意識したフォーラムをテーマごとに行うことにより、生きる力に結びつくような授業実践力の強化を目指す。Ⅰは①生きる力を育む授業設計のあり方②家庭科における教材③家庭生活力をつける授業展開④フォーラム:今求められる家庭科のあり方	得丸 定子(学校教育研究科 教授)、佐藤 悦子(学校教育研究科 教授)細江 容子(学校教育研究科 教授)光永 伸一郎(学校教育研究科 准教授)佐藤ゆかり(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小、中・高校(家庭科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54749号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	生活を知る・見つめる・創る・育むⅡ	この講義では、家庭科の授業の構想と実践に役立つ情報を提供することを目指す。そのために、家庭生活・生活に関する up to dateな内容やトピックを織り交ぜた具体的な講義及び演習を行う。さらに、小中高の連携を意識したフォーラムをテーマごとに行うことにより、生きる力に結びつくような授業実践力の強化を目指す。Ⅱは①環境と文化から生まる衣生活②教材としての食べもの～食育・食生活～③格差拡大社会と生活経営の今日的課題④フォーラム:家庭科の教育内容について	得丸 定子(学校教育研究科 教授)、佐藤 悦子(学校教育研究科 教授)細江 容子(学校教育研究科 教授)光永 伸一郎(学校教育研究科 准教授)佐藤ゆかり(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小、中・高校(家庭科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54750号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	生活を知る・見つめる・創る・育むⅢ	この講義では、家庭科の授業の構想と実践に役立つ情報を提供することを目指す。そのために、家庭生活・生活に関する up to dateな内容やトピックを織り交ぜた具体的な講義及び演習を行う。さらに、小中高の連携を意識したフォーラムをテーマごとに行うことにより、生きる力に結びつくような授業実践力の強化を目指す。Ⅲは①家庭科における評価とは②家庭科への「地域・伝統文化」の組み込み③家庭科における「いのち教育」とは④フォーラム:家庭科の評価について	得丸 定子(学校教育研究科 教授)、佐藤 悦子(学校教育研究科 教授)細江 容子(学校教育研究科 教授)光永 伸一郎(学校教育研究科 准教授)佐藤ゆかり(学校教育研究科 講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小、中・高校(家庭科)教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54751号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	国語科教材分析と授業デザイン	国語科教育は、教材そのもののあり方を含めて新たな時代に入らなければならない。読みの交流を含め、あらゆる活動においてコミュニケーションが要請されている。そのための教材分析と授業デザインの方法を具体的な教材に基づいて検討する。小・中・高の教材に対応して検討を行う。	松本 修(学校教育研究科 教授) 古閑 晶子(学校教育実践研究センター 特任准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小、中・高校教員	6,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54752号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	生活科の教科特性と学習指導の在り方	生活科は、活動や体験を通して「自立への基礎」を養うことを突極のねらいとしている。そこでは、子どもに自己肯定感を持たせることで「生きる力」の基礎部分を育てることを目指している。一方、生活科は幼児教育との連続性や連携を意識することが欠かせない。このように、従来教科とは異なる生活科について、具体的な子どもの姿も示しながら、特性理解と学習指導の在り方について吟味・検証するのが本講義である。	木村 吉彦(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54753号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	総合的な学習－自然系－(自然環境・自然災害)	【自然環境】自然環境学習を野外活動を中心に展開する場合の多様な視点を学ぶ。里山を学習フィールドの例とし、人と林との関わりの変遷や、生物たちの形や生活の実態について、理解を深めることで学習支援力の向上を目指す。【自然災害】環境教育の観点から、自然景観の形成と自然災害を学ぶ。地球の表面は地球内部のエネルギーと太陽からのエネルギーによる水の循環によって、形成されている。特に近年の新潟県の事例を中心に論議する。	藤岡 達也(学校教育研究科 教授) 五百川 裕(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小・中学校教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54754号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	総合的な学習－社会系－(社会的課題・地域・多文化共生)	【社会的課題】社会的課題を判決書を活用して教材化する方法を学ぶ。ハンセン病訴訟松本地裁判決と水俣病訴訟熊本地裁判決の判決書を用いた教材化の方法を体験し習得する。受講者は各自ノートパソコンを持参すること。【地域・多文化共生】最初に多文化共生の現状と課題について学ぶ。次に子どもと地域、子どもと世界(主に東アジア)を取り結ぶための教材開発の実際を学び、受講者自らが総合的な学習の構想を立案する。	梅野 正信(学校教育研究科 教授) 釜田 聡(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小・中学校教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54755号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	教育工学的手法による授業づくり	ID(Instructional Design)による授業設計・実施・評価について解説するとともに、電子情報ボードや共同学習支援ソフトを用いたワークショップ形式のグループ演習を取り入れ、教育工学的手法による授業づくりの方法について実践的に学ぶ。	南部 昌敏(学校教育研究科 教授)、 久保田 善彦(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中学校教員	6,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54756号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	PISA型問題解決能力を育成する授業デザイン	児童生徒が自らの力で自然現象や社会現象から問題を抽出し、解決する手だてを考え、追求し、論理的に思考できる能力を育成する授業構築のための理論と具体的手だてについて講義・演習を行う。	小林 辰至(学校教育研究科 教授) 水落 芳明(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中学校教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54757号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	指導技術の共有化と学校力の向上(小学校を中心に)	特に小学校教員を対象に、全教科領域を指導する学級担任の長所と弱点とを整理し、弱点の克服のために、どのような方策がとれるのかを教科等の具体的な指導事例を用いて考える。さらに、学校選択制に象徴的に示されている学校間競争について、各学校が教育サービスの質をいかに向上させるか、学校文化や校内研修の在り方などの視点から学ぶ。	瀬戸 健(学校教育研究科 教授) 赤坂 真二(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54758号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	指導技術の共有化と学校力の向上(小学校を中心に)	特に小学校教員を対象に、全教科領域を指導する学級担任の長所と弱点とを整理し、弱点の克服のために、どのような方策がとれるのかを教科等の具体的な指導事例を用いて考える。さらに、学校選択制に象徴的に示されている学校間競争について、各学校が教育サービスの質をいかに向上させるか、学校文化や校内研修の在り方などの視点から学ぶ。	瀬戸 健(学校教育研究科 教授) 赤坂 真二(学校教育研究科 准教授)	新潟県長岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54759号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	子どもの健康課題-養護-学校保健活動-	子どもの健康課題について教育保健・養護教育の観点から講義する。	下村 義夫(学校教育研究科 教授) 角田 智恵美(九州女子短期大学養護教育科講師)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校教員、養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54760号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	子どもの健康課題-食科学-食教育-	子どもの健康に関わる食について食科学や食教育の観点から講義する。具体的には、食と教材開発、食生活と科学、学校での食教育、子どもの飲酒等について論ずる。	立屋敷かおる(学校教育研究科 教授) 光永伸一郎(学校教育研究科 准教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校教員、養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54761号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
上越教育大学	子どもの健康課題-学校における疾病予防-	子どもの健康課題について医科学の観点から講義する。	上野 光博(学校教育研究科 教授) 増井 晃(学校教育研究科 教授)	新潟県上越市	6時間	平成21年8月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校教員、養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月19日～平成21年5月29日	平21-10036-54762号	025-521-3276	http://www.uen.ac.jp/menkyokk/consortium_nigt/top.html
富山大学	カウンセリング(心理学的援助)概論	1時間目:カウンセリング概論 2時間目:傾聴(カウンセリング的な話の聴き方)について その1 3時間目:傾聴(カウンセリング的な話の聴き方)について その2 4時間目:問題解決への心理学的アプローチ その1 5時間目:問題解決への心理学的アプローチ その2 6時間目:修了認定試験	下田 芳幸(人間発達科学部 講師) 石津 憲一郎(人間発達科学部 講師就任予定)	富山県富山市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	全教員向け	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年4月24日	平21-10037-56677号	076-445-6097	http://www.u-toyama.ac.jp/in/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	これからの特別支援教育を創る！	1～3時間目 発達に気がかりがある子どものムーブメント教育の実際 ―発達支援から基礎的な教科学習まで、各シーンにおける応用― (実技試験(支援プログラム作成と模擬授業)を含む) 担当者 阿部美穂子 4～6時間目 発達に気がかりな子どもの教育・支援のユニバーサルデザイン化 (筆記試験を含む) 担当者 水内豊和 テキスト:プリントを配布する。参考文献「自立活動の計画と展開」1巻～4巻 明治図書	阿部 美穂子 (人間発達科学部 准教授) 水内 豊和 (人間発達科学部 准教授)	富山県富山市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	全教員向け	6,000円	30人	平成21年4月16日～ 平成21年4月24日	平21- 10037- 56678号	076-445-6097	http://www.u-tovama.ac.jp/ip/
富山大学	幼稚園教育要領と教育課程の編成	幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う指導上の諸問題について理解する。幼稚園において、幼児の生活経験がそれぞれ異なることなどを考慮して、幼児一人一人の特性に応じ、発達の課題に即した指導計画や指導方法の工夫等について学ぶ。	生田 貞子 (人間発達科学部 教授) 上田 良美 (富山県教育委員会小中学校指導主事) 朝瀬 純子 (富山県東部教育事務所指導主事) 牧野 宇子 (非常勤講師) 濱田 美由紀(富山県西部教育事務所指導主事) 吉田 友子 (非常勤講師)	富山県富山市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園・特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月16日～ 平成21年4月24日	平21- 10037- 56679号	076-445-6097	http://www.u-tovama.ac.jp/ip/
富山大学	教育の情報化の最先端と次代に向けた能力開発	ICTの授業への活用、次代を担う児童・生徒のための情報活用能力の育成、校務情報化など、教育の情報化による学校課題の解決をどのように進めるか、国内外の先進的な実践をもとに考える。また、教育の情報化で最も進んでいるシンガポールの初等中等教育学校及び国立教育研究所を訪問し、次代を担う子ども達の能力開発のためのICT活用授業や未来の教室環境、教育方法等について学び、教育の情報化を展望する。	山西 潤一(理事・副学長)	富山県富山市シンガポール	18時間	平成21年8月23日～ 平成21年8月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校/中等教育学校/特別支援学校教諭向け	238,000円	20人	平成21年4月16日～ 平成21年4月24日	平21- 10037- 56690号	076-445-6097	http://www.u-tovama.ac.jp/ip/
富山大学	特別支援教育の未来を拓く実践的授業開発	2005年から「発達障害者支援法」が施行され、特別支援教育もさまざまな課題を抱えて実践されている。本講座では、発達障害とはどのような障害なのかを再考し、「子ども力・遊び力」を生かした通常級での学級経営の実践、「カンガルーケアの実際」と「かわいがりズム」に基づく乳児期の障害児の療育実践等を通して、特別支援教育に不可欠な子ども・親・教師・カウンセラー等の豊かな関係づくりと授業開発について考える。	早川 たかし(非常勤講師)	富山県富山市	12時間	平成21年8月18日、 平成21年8月25日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭向け	12,000円	50人	平成21年4月16日～ 平成21年4月24日	平21- 10037- 56681号	076-445-6097	http://www.u-tovama.ac.jp/ip/
富山大学	子ども力・遊び力を活かす実践的教育法	遊びの消失、食の乱れ、夜更かし、メディア漬け等、子どもを取り巻く環境が種々の社会問題を発生させてきている。本講座では、自然の中で、仲間とゆったりと「遊べる環境」に視点を当て、集団の中での遊びやふれあい活動を通して、親と子、教師と子どもとの間の信頼関係や豊かなコミュニケーションを構築する実践的な教育方法について考える。	早川 たかし(非常勤講師) 寺西 康雄 (客員教授)	富山県富山市	18時間	平成21年7月28日、 平成21年8月4日、 平成21年8月12日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭向け	18,000円	30人	平成21年4月16日～ 平成21年4月24日	平21- 10037- 56682号	076-445-6097	http://www.u-tovama.ac.jp/ip/
富山短期大学	子どもの育ちと「表現」	幼稚園教諭を主な対象者として、保育の5領域の一つである感性と表現に関する領域「表現」を、子どもの発達の視点から、次の2点にわたって講習します。①音楽表現に関する演習と講義 ②子どもの発達における領域「表現」の意義を理解するための演習と講義	小芝 隆(幼児教育学科教授) 武藤 憲夫(幼児教育学科教授)	富山県富山市	6時間	平成21年9月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年7月15日	平21- 35164- 56683号	076-436-5146	http://www.tovama-c.ac.jp
富山福祉短期大学	子どもの造形活動	・子どもたちの造形活動の過程を記録したVTRに基づいて子どもたちのつくる行為の意味を分析、考察するとともに、子どもの造形活動における意味世界の成り立ちについて理解する。 ・右脳を活性化させる理論(臨床美術)を応用し、オイルパステルを用いた表現方法の実際を学ぶ。デジタル画とアナログ画の違いを実習を通して理解し、子どもが豊かに感情を描き表すことができる支援の在り方を考える。	北澤 晃 (社会福祉学科児童福祉専攻教授・学長) 露本 千種 (社会福祉学科児童福祉専攻・准教授) 村田 透 (社会福祉学科児童福祉専攻・講師)	富山県射水市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭	5,000円	30人	平成21年4月16日～ 平成21年7月31日	平21- 35165- 54936号	0766-55-5567	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/
金沢美術工芸大学	美術の探究―伝統そして最先端へ―	本講習は、美術・工芸・デザイン及び図画工作教育の実践を支える造形芸術にかかわる最新の理論的動向を紹介するとともに、児童・生徒の制作活動を指導する際に必要な実践的指導能力の開発を目的とする。 本年度は、版画及びユニバーサルデザインの理論と実践をワークショップ形式で学ぶとともに、石川県の工芸を代表する加賀友禅を中心とする染織に関する講義を行う。さらに、受講者間相互のディスカッションを通して教育経験の交流を試み、教育実践への新たな関心と意欲を喚起することを旨とする。	川本 敦久(工芸科教授) 荒井 利春(デザイン科教授) 神谷 佳男(美術科教授) 南 邦夫(教職課程准教授)	石川県金沢市	18時間	平成21年8月24日～ 平成21年8月26日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術、工芸)	20,000円	15人	平成21年4月27日～ 平成21年5月29日	平21- 20025- 55430号	076-262-3531	http://www.kanazawa-bidai.ac.jp/
金沢工業大学	工業科教育法	工業教育の歴史と現状について考察し、工業高校の生徒を指導するための原理・方法を検討する。授業に焦点をあてるとともに、生徒指導をも含めて、これからの工業高校の在り方について考える受講者参加型の講習である。	伊藤 啓一(教授) 松本 重男(教授)	石川県石川郡野々市町	6時間	平成21年9月12日	教諭	工業高校の教員、または、工業教育に関係する教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～ 平成21年7月10日	平21- 30290- 55428号	076-294-6402	http://www.kanazawa-it.ac.jp/
金沢工業大学	道德教育の研究	道德授業の具体例を取り上げながら、その背景にある道德理論を説明する。特に「授業法」や「道德資料」に焦点を当てながら、実践―理論―実践のサイクルで受講者参加型の講習を行う。	伊藤 啓一(教授)	石川県石川郡野々市町	6時間	平成21年10月11日	教諭	小学校・中学校の教員で道德授業の改善に意欲を持つ者	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年8月8日	平21- 30290- 55429号	076-294-6402	http://www.kanazawa-it.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金城大学短期大学部	障害児保育・教育における創造性と協働性	統合保育の共に生き育ち合う保育の場としての具現化は、先ず保育者が障害の有無に捉われず、子どもを人としてかつ発達しつつある存在として理解することから始まる。受講者各人が障害児保育を通して感じた“なぜ?”“どうして?”を語り合うことを手掛りに、「生きた保育カンファレンス」を展開し、その過程で自らを開き子ども理解の新たな視点を確認する。加えて障害者の生涯にわたる発達・教育・生活の保障へも目を向ける。	和泉 美智枝(幼児教育学科教授) 中村 明成(幼児教育学科准教授) 小淵 春美(幼児教育学科講師)	石川県白山市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月16日～平成21年7月15日	平21-35167-55427号	076-276-4411	http://www.kinio.ac.jp/ki/c/
科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	・独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材やICTを活用した授業を企画、実施するための方法についての講義 ・JSTの「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材の有効な活用法についてのグループワーク ・JSTの「理科ねっとわーく」にあるデジタル教材を活用した理科授業プランや教材の作成実習	①飯島邦男、②榊原博子、③島崎朝彦(いずれも科学教育・理科教育を専門とする科学技術振興機構職員)	石川県能美市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小学校教員、特別支援学校教員、中学校、高等学校理科教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-70013-55213号	03-5214-7634	http://rikashien.ist.go.jp/teacher/index.html
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	幼稚園の教育内容を深める テーマ「気になる幼児の障がいへの理解」発達障がいの種類と理解、保護者支援と連携 発達に関して気になる特徴を持つ子どもや意思の疎通が難しい子ども等を理解し、サポートしていくために必要な基礎知識と支援法の獲得並びに保護者への支援のあり方を学ぶ。	大井 佳子(社会福祉法人福角会精神薄弱児通園施設くろみ園心理判定員、石川県親子通所センター言語指導員、学校法人木の花幼稚園園長、学校法人金城学園金城大学社会福祉学部こども専攻教授)	石川県金沢市	6時間	平成21年6月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-81345-55710号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	子どもが育つことへの総合的な支援、また子育てのセンター的役割を幼稚園が担うためには地域や保護者とうまく関わっていくには何を学ぶ、また、多様なニーズに応じていくために保育者の資質を高めていく事が必然となるため、今、どのような学びが保育者に必要なのかを学ぶ。	安家 周一(大阪教育大学幼児教育学特講1特別講義講師、全日本私立幼稚園連合会副会長、学校法人あけぼの学園理事長)	石川県金沢市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-81345-55711号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
福井大学	科学技術と倫理	科学技術は人類に多大な恩恵と利便性をもたらしている一方で、深刻な環境問題をもたらしており、また情報および生命技術の進展は伝統的生活スタイルや価値観との間に深刻な相克をもたしている。教員は、本講習で、これら科学技術のあり方について考え、その学習内容を生徒に伝え、現代の科学技術にまつわる課題を具体的に知らしめ、高校生が将来この社会で果たすべき役割について考えさせることが出来る。	松木 純也(大学院工学研究科教授)	福井県福井市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校教員(理科及び工業担当教諭)	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月22日	平21-10039-56696号	0776-27-8027	http://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	住まい・まちを活用した市民力アップの教育方法	身近なまちや住まいを題材に、生きる力を含めたシティズンシップ(市民)力を育む教育方法についての講習を行う。家庭教育と思われがちである住教育を、社会学や理科なども含めた様々な分野の学習として行う方法を紹介する。PISAで注目されるフィンランドでも、様々な教科で住まい・まちを活用した学習を行っている。これらの事例も参考にしながら、これからの日本の学校教育における取り組み方法を考える場としたい。	薬袋 奈美子(大学院工学研究科講師) 菊地 吉信(大学院工学研究科助教)	福井県福井市	6時間	平成21年7月31日	教諭	小・中学校教員(社会・理科・家庭担当教諭)	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月22日	平21-10039-56687号	0776-27-8027	http://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	バイオテクノロジーの現状と将来	バイオテクノロジーとは生物の有する機能を利用した技術であるが、その範囲は広範に渡っている。本講習では、(1)酵素などの持つ優れた生体触媒としての機能を計測技術に結びつけたバイオセンサについて焦点を絞り、その原理から応用しているまで解説し、さらに最新のトピックスを簡単に紹介する。(2)補酵素について説明し、補酵素を持つ酵素の遺伝子組換え体作製における問題点を解説する。	内田 博之(大学院工学研究科教授) 末 信一郎(大学院工学研究科准教授)	福井県福井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校及び中学校の理科、工業の教員	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月22日	平21-10039-56688号	0776-27-8027	http://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	熱とエネルギー	物理の中でも理解しにくい「熱力学」について、学校の現場でも利用できる演示実験や身近な例をあげながら解説する。最初に簡単なモデルを使った実験を通して、熱力学の基本法則を説明する。さらに、熱力学および日常生活に欠かせない「エネルギー」について解説する。身近な道具を用いた実験や、身近な例をあげながらできるだけ親しみやすく説明する。試験では、学んだ内容を学校の授業でどのように活用するかを考えたい。	葛生 伸(大学院工学研究科教授)	福井県福井市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校及び中学校の理科教員、小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月22日	平21-10039-56689号	0776-27-8027	http://www.u-fukui.ac.jp/
福井県立大学	今日の社会福祉とその経済学的基盤	公民科目の経済分野に関して以下のような項目について講義を行う。 ①社会福祉の制度的概観(社会福祉学科教員)：日本の社会福祉の現状や国際的な制度比較などについて概論を展開する。 ②社会福祉のマクロ経済学的基盤(経済学科教員)：「小さな政府」論をマクロ経済学の観点から考える。 ③社会福祉についてのミクロ経済学的アプローチ(経済学科教員)：市場メカニズムと公的部門の役割という観点から社会福祉政策を評価。	服部 茂幸(経済学部教授) 吉村 隆兵(看護福祉学部教授) 新宮 晋(経済学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55920号	0776-61-6000	http://www.fnu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県立大学	現代の企業論	公民科目及び商業科目に共通する経済分野に関して以下のような項目について講義を行う。 ①企業についての経営学的アプローチ(経営学科教員):今日の企業に関わる諸論点を、経営学の観点から概観する。 ②経済学的企業像(その1)(経済学科教員):理論的に経済学は企業をどのように扱うかについて論じる。 ③経済学的企業像(その2)(経済学科教員):理論的アプローチ以外の経済学的観点から企業を論じる。	原田 政美(経済学部教授) 田中 求之(経済学部准教授) 廣瀬 弘毅(経済学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校教諭(公民・商業)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55921号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	商業教育に役立つ経営学の新潮流	商業科目の経営分野に関して以下のような項目について講義と実習を行う。 ①会計に関する基礎知識 ②マーケティングに関する基礎知識 ③(広告・宣伝)に関する事例検証(経営学科教員) ④情報に関する基礎知識 パソコンによる経営情報のシミュレーション(経営学科教員)	西崎 雅仁(経済学部准教授) 徳前 元信(経済学部教授) 北島 啓嗣(経済学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月8日	教諭	高等学校教諭(商業)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55922号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	くらしに役立つ化学とバイオ:酵素工学を中心に	医薬品、臨床試験開発などの下支えになっている現在の生化学について、酵素タンパク質を中心に最新の内容を学習し、開発基礎研究の具体例を学ぶ。くらしにかかわる最新の化学物質やバイオ系など特色ある最新の研究についても学習し、現在のバイオ関連化学が暮らしの中に深く浸透していることを理解する。	池田 篤治(生物資源学部特任教授) 片野 肇(生物資源学部准教授) 日比 隆雄(生物資源学部准教授) 黒川 洋一(生物資源学部講師)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55923号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	身近な食品と医薬品の科学	食品の世界では「美味しさから健康まで」多彩な機能が望まれている。また、わが国においては微生物の力を高度に利用した誇るべき食や薬の世界がある。本課題では、「おいしさの科学」、「食品成分の機能と保健機能食品」、「微生物を利用した機能性食品の科学」、および「微生物が創りだす医薬品とバイオテクノロジーが果たす役割」をテーマとして、食品や薬科学における最新の方向性や関連分野における微生物の係わり合いを学習・理解する。	宇多川 隆(生物資源学部教授) 木元 久(生物資源学部准教授) 高橋 正和(生物資源学部講師) 濱野 吉十(生物資源学部講師)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校(理科)・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55924号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	遺伝子解析の原理を学ぶ	最新の遺伝子工学や分子生物学領域で用いられる主要な実験技術とその原理を解説する。ゲノム・mRNA・タンパク質の抽出法と解析法(Southern blot, Northern blot, Western Blot)、PCR法、ゲノムライブラリーとcDNAライブラリーの作出法、ベクター(大腸菌、酵母、人間などの宿主)と融合ベクターとして改良されたものなど、塩基配列やアミノ酸配列決定法、変異体の作出法、変異体から変異原因遺伝子のスクリーニング法、形質転換植物体の作出法、RNAi法を論じる。	鈴木 寛(生物資源学部教授) 岩崎 行玄(生物資源学部教授) 石川 敦司(生物資源学部講師) 林 潤(生物資源学部講師)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校(理科)・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55925号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	遺伝子の機能解析を進めることで、開ける世界	植物に焦点を当て、「イネ種子の大きさを決定する仕組み」、「植物が病気抵抗性を示す仕組み」、「植物がプログラム細胞死を保持する仕組み」、および「花の香を決定する遺伝子」を具体的テーマとして、私たちの暮らしの中に密接に関係のある有用な形質を4テーマ選択し、遺伝子に着目した研究成果を論ずる。いずれのテーマも、現在、組織学的、生化学的、細胞生物学的、分子生物学的、遺伝学的に活発な研究がなされており、これらが有機的に連動することで、深い理解が可能となろう	鈴木 寛(生物資源学部教授) 岩崎 行玄(生物資源学部教授) 大城 久晴(生物資源学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校(理科)・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55926号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	農業生態系の生物学	人が保つる生態系(農業生態系)には、環境と生物の相互作用から成り立つ自然生態系と、この自然生態系の中で人と動植物とが織りなす二つの関係がある。本講義の前半では、増大する人為的環境への影響によりバランスがくずれつつある自然生態系の現状を学習し、生物多様性の保全について福井県での事例をまじえて解説する。後半では、自然生態系の中で人と植物との係わりという観点から農業をとらえ、その成立過程での植物と人の生活の変化について最近のデータをもとに解説する。	大田 正次(生物資源学部教授) 吉岡 俊人(生物資源学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校(理科)・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55927号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	ゲノム科学を利用した植物品種改良の新技术	ゲノム科学の進展に伴い、植物育種(品種改良)の現場に次々と新技术が取り入れられるようになってきた。本講義では、育種のためのDNAマーカーの作成の原理とその利用について、また、量的形質の育種のためのQTLドรามミディング、さらに、遺伝子組換え作物の作成原理と現状について解説する。	村井 耕二(生物資源学部教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校(理科)・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55928号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	水産食品流通と水産経済	水産物を中心とする食品流通と水産経済にかかわる最近の話題を中心に、地域の実例をとりあげて解説する。とりあげる主要なトピックスは以下のとおりである。1)水産物流通機構の問題点と卸売市場流通の再編動向、2)HACCP対応型卸売市場の整備、3)水産物貿易の最近の動向と地域の流通、4)食品の事件・事故の多発と食の安全性を高める流通システム、5)資源管理型漁業の理論と実践、6)漁獲可能量制度と個別割当。	加藤 辰夫(生物資源学部教授) 東村 玲子(生物資源学部講師)	福井県小浜市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民・商業・水産)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55929号	0770-52-6300	http://www.fpu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県立大学	水産物の有効利用と食の科学	食育活動の推進や理科・水産科の総合的学習の展開に役立つように、水産物の特性や加工技術および水産資源の有効利用にかかわる最近の話題について解説する。とりあげるトピックスは以下のとおりである。1) 地域に伝わる伝統的水産食品の科学(へしこやなれずしの製造原理)、2) 水産食品の健康機能(EPAやDHAの機能性) 3) 水産食品の安心・安全の確保(HACCPなどの管理システム) 4) 加工廃棄物の有効利用(コラーゲンなどの利用)	大泉 徹(生物資源学部教授) 横山 芳博(生物資源学部教授) 松川 雅仁(生物資源学部教授) 水田 尚志(生物資源学部准教授)	福井県小浜市	6時間	平成21年 8月21日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科・水産)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55930号	0770-52-6300	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	海洋生物の多様性と機能	最後のフロンティアと呼ばれる海洋には思いがけない生態を示す生物がいる。中でも、魚類と藻類に焦点を当てて、多様な海洋生物を紹介し、それらの驚くべき機能について解説する。とりあげるトピックスは以下のとおりである。1) 多様な水圏の生活に適応した魚類の機能、2) 魚類資源は種やせるのか? 3) 魚類の病気と免疫の仕組み 4) 藻類の多様性と海洋環境における重要性	青海 忠久(生物資源学部教授) 大城 香(生物資源学部教授) 宮台 俊明(生物資源学部教授) 富永 修(生物資源学部准教授) 神谷 充伸(生物資源学部准教授)	福井県小浜市	6時間	平成21年 8月22日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科・水産)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55931号	0770-52-6300	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	最新の沿岸海洋学	最近の研究で赤潮の発生や消滅に地球規模の海流が影響することが明らかとなり、一方で有害赤潮や湖で発生するアオコの発生過程やその防除を生物学的に追える技術が開発されつつある。浅海では生物生産や環境の安定に重要な役割を担う藻場が喪失し、その復活技術の開発がめざましい。さらに沿岸海洋環境の改善に土木技術を取り入れて干潟や漁場造成が行われている。そこで、本講義では、1) 有害赤潮やアオコの発生過程とその防除、2) 海流による沿岸環境への影響、3) 藻場の役割と藻場の復活、4) 沿岸海洋環境の改善技術を行う。	広石 伸互(生物資源学部教授) 大竹 臣哉(生物資源学部教授) 瀬戸 雅文(生物資源学部教授) 兼田 淳史(生物資源学部講師)	福井県小浜市	6時間	平成21年 8月23日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科・水産)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55932号	0770-52-6300	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	養護教諭の専門性とその役割	講義は「養護教諭だからできること、なすべき事」として実際の職務から紐解き、保健体育審議会答申、学校安全法、学習指導要領など最新の情報を解説し、養護教諭の専門性と役割を具体的に考える。演習は、養護教諭の目で捉える健康課題を明確にし、保健教育の進め方としての指導案作成と模擬授業を行い、養護活動能力や資質のレベルアップを図る。	木下洋子(非常勤講師)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月13日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55933号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	急病・外傷時の対応	最新の心肺蘇生法(AED含む)、また急病・外傷時に適切にトリアージするための知識・観察ポイントと応急処置について、講義と演習で確認しあう。次いで、グループワークで同僚や生徒に指導する場合のポイントをおさえ、指導案の基本を考える。	高原美樹子(看護福祉学部准教授) 山崎加代子(看護福祉学部助教)	福井県永平寺町	6時間	平成21年7月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55934号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	精神疾患と発達に応じた精神保健	講義では、まず教育現場で経験することのあるうつ状態や統合失調症、不安障害や摂食障害などのメンタルヘルス不全について、児童思春期の特性を含めた見立てと対応のポイントを学習する。講義の後半は、演習によりそれらの事例に關しての現実的な対処法を考える。	大森昌夫(看護福祉学部教授) 田嶋長子(看護福祉学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	養護教諭、中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55935号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	児童・生徒の健康と病気	児童・生徒の健康と、広い意味でそれを損ねるものとしての「病気」について解説する。日常的に遭遇しうる事態への対処、現在と将来の健康を維持するために生活の中で考慮すべきことから、近年浮上してきた新たな問題等を解説する。また学校を核とした保護者をも含む健康増進へのとりくみについても考える機会を提供する。	齋藤正一(看護福祉学部教授) 赤川晴美(看護福祉学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55936号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	気がかりな児童・生徒の相談・支援	ADHD、自閉症等の発達障害を持つ児童・生徒の状態の適切な見立てや学内及び学外との連携体制の構築を含めた対応法について学ぶ。さらに、児童期・思春期においてみられる悩みや問題(例:不登校、人間関係の問題等)に対する理解及びカウンセリングの視点と方法についても学ぶ。両分野とも講義および演習を通して理解を深めてもらう。	清水 聡(学術教養センター准教授) 黒田 祐二(学術教養センター講師)	福井県永平寺町	6時間	平成21年8月12日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55937号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	公衆衛生:学校保健での課題と地域保健との連携	公衆衛生の立場から、学校保健と地域保健の連携をふまえた講義を行う。はじめに地域保健の理念、法、組織、実践活動等を紹介する。その後、現在の学校保健での諸課題のうち、生活習慣病と栄養摂取ならびに児童のメンタルヘルスへの対応について、地域との連携を中心とした講義を行う。また特に、SC(カウンセラー)からの視点を踏まえ、児童の心身の理解とともにどのように関わっていくべきのかを児童虐待の例を挙げ演習を入れながら理解を深める。	垂水公男(看護福祉学部教授) 吉弘淳一(看護福祉学部准教授)	福井県永平寺町	6時間	平成21年7月21日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月29日	平21-20026-55938号	0776-61-6000	http://www.fpu.ac.jp/
福井医療短期大学	言語発達障害児一評価と指導一	子どもたちが抱えることばの問題はさまざまである。言語発達を促すためには、適切に評価し問題点に合わせ具体的に指導プログラムを立てる必要がある。ことばの正常発達を踏まえ、「ことばの遅れ」にはどのような問題があり、どう対応すればいいのかについて学ぶ。	山崎京子(リハビリテーション学科言語聴覚学専攻教授)	福井県福井市	6時間	平成21年7月4日	教諭	特別支援・幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月22日	平21-35173-56684号	0776-59-2200	http://www.f-gh.jp/fcm/
福井医療短期大学	発達障害児の感覚・運動一子ども行動を理解する一	子ども達の「気がかりな行動」について考える際、その背景にある感覚・運動機能面の問題は非常に重要である。気がかりな行動を理解し、それらに対応するための一つの手がかりとして感覚統合理論について学ぶ。	與河かおり(リハビリテーション学科作業療法学専攻准教授)	福井県福井市	6時間	平成21年7月11日	教諭	特別支援・幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月22日	平21-35173-56685号	0776-59-2200	http://www.f-gh.jp/fcm/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	幼稚園を取り巻く諸課題について、今後の幼稚園教育の在り方等について考える。また、実践発表をもとに研究協議を行うとともに、幼児の人間関係を深めるための援助の在り方について理解を深める。	大森 隆子(福山女学園大学教授) 安家 周一(大阪教育大学幼児教育特講1特別講義講師、全日本私立幼稚園連合会副会長、学校法人あけぼの学園理事長)	福井県福井市	6時間	平成21年7月30日～平成21年7月31日	教諭	幼稚園教諭	7,500円	150人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-81345-55714号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
山梨大学	「文学作品の教材価値」・「日本語を考える」	「文学作品の教材価値」 国語科において、文学作品が教材としてどのような価値を有するかについて、教材研究法の具体に即しながら提起する。 「日本語を考える」 日本語の成り立ちや移り変わりにふれながら、今の日本語のかたちについて解説する。また、日本語によるコミュニケーションのあり方について考察する。	須貝 千里(教育人間科学部教授) 長谷川 千秋(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55740号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「歴史学習」・「国際関係と日本」	「歴史学習」 小中高等学校における思考力育成のための歴史学習と知識獲得のための歴史学習について、最近の研究動向をふまえながら講習を行う。 「国際関係と日本」 世界近現代史と世界の今日的諸問題の考え方、および日本の外交的課題などについて解説する。	佐藤 正幸(教育人間科学部教授) 坪内 淳(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55741号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「数学の見方・考え方」・「現代代数学入門」	「数学の見方・考え方」 方程式の解とは何か、方程式を解くというのは何をしていることになるのか、解き方をどういう考え方で見つけようとするのか。 「現代代数学入門」 抽象代数学(群・環・体)、整数論、射影空間・代数曲線論等	鈴木 俊夫(教育人間科学部教授) 小池 健二(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55742号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「化学の基礎と応用」・「生物科学」	「化学の基礎と応用」 身の回りで起きている現象や日頃無意識に使っている材料について化学と関連づけて、化学が身近で重要な学問であることを再認識してもらい、また、地球環境の変化も化学で説明できることを理解し、今後非常に重要になる環境教育につながる道筋を示す。 「生物科学」 生物の一様性・多様性における近年の理解に焦点を当て、生物の分類と進化を解説しながら、ヒトの在り方と環境問題を考察する。	入山 裕(教育人間科学部教授) 平田 徹(教育人間科学部教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55743号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「日本の英語教育の諸課題」・「英語教育とアメリカ文学・文化」	「日本の英語教育の諸課題」 今後、英語教育は、あらゆる教育段階で行われ、日本の英語教育全体を見通した全体的教育目標が必要となる。それぞれの段階に特徴的な課題点を列挙し、どのように対処していくべきかを取り上げていきたい。また、日本人と英語との関係や、その困難点などについても触れる。 「英語教育とアメリカ文学・文化」 英語教育とアメリカ文学・文化のかかりについて解説する。	古家 貴雄(教育人間科学部教授) 奥村 直史(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55744号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「郷土の古典教材を読む」・「日本の古典文学」	「郷土の古典教材を読む」 甲斐国を舞台とする古典文学や芸能を読み、風土性について考える。 「日本の古典文学」 日本の古典文学の読み方を考える。文法、現代語訳に加えて、文学史や時代背景を踏まえることにより、作品を生き生きと伝える方法を探る。	橋本 朝生(教育人間科学部教授) 池田 尚隆(教育人間科学部教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55745号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「統計データによる電子地図の作成」・「古代史研究の最前線」	「統計データによる電子地図の作成」 授業等で使用可能な電子地図作成フリーソフト(MANDARA)を利用して、山梨県の統計データから簡単な電子地図を作成する操作方法を学習する。 「古代史研究の最前線」 日本古代史研究についての最新の研究成果を紹介しながら、教科書の記述を主体的かつ多角的に検討し、歴史的思考力を養うために必要なことは何かを考える。	尾藤 章雄(教育人間科学部教授) 大塚 清陽(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55746号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「曲線と曲面の幾何学」・「統計的な見方・考え方」	「曲線と曲面の幾何学」 身近な図形を題材に、そこにある幾何学的な概念と性質を考察する。 「統計的な見方・考え方」 大量で複雑な構造をもつ量的・質的データからパターンを見出し、情報を読み取る統計手法について解説する。統計教育カリキュラム・教材についても説明する。	武藤 秀夫(教育人間科学部教授) 成田 雅博(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55747号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「地球の成り立ちと進化」・「物理学の周辺」	「地球の成り立ちと進化」 現在の地球の歴史を多くの学説や地球上の現象から考察する。この考察をもとに、地球から得られる情報の処理の仕方を選び、科学的な思考を養う。 「物理学の周辺」 物理学及びエレクトロニクスの初歩に関する適当なテーマをいくつか選び、比較的身近な素材や機器を用いて解説する。	角田 謙朗(教育人間科学部准教授) 川口 高明(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55748号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	「英米の詩に親しむ」・「第二言語習得理論から見た英語授業づくりのヒント」	「英米の詩に親しむ」 米の詩に親しむことにより彼等のものの見方・表現の仕方に触れ、併せて英語固有のリズムとイントネーション等を学ぶ。 「第二言語習得理論から見た英語授業づくりのヒント」 第二言語習得理論や認知心理学などから得られる知見をもとに、いくつかのキーワードを取り上げ、英語授業づくりのヒントを活動を通して理解する。	原田 博(教育人間科学部教授) 田中 武夫(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55749号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「文字を書くことの意義と表現方法」・「日本語を考える:ことばを成り立たせているもの」	「文字を書くことの意義と表現方法」 小・中学校国語科書写及び高校芸術科書道の学習指導内容を解説し、書写力・書表現力向上を図るとともに授業のあり方を考える。また、文字文化的側面から今日の手書き文字の意義にも触れたい。 「日本語を考える:ことばを成り立たせているもの」 ことばは人間の思考や文化を写す鏡である。本講義では、私たちが日常生活のなかで何気なく使っている日本語表現から人間のものの捉え方を考える。	宮澤 正明(教育人間科学部教授) 仲澤 康一郎(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月25日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55750号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「ヨーロッパ国際関係史」・「地域活性化を考える」	「ヨーロッパ国際関係史」 ヨーロッパの多様な国際関係の歴史を学ぶことを通じて、受講者が社会科・歴史科・公民科の指導要領にある「国際協調」を教えるのに必要な構想力と説明力を身につけることを目指す。 「地域活性化を考える」 地域社会の産業発展を踏まえて、地域活性化の方途を考える。	皆川 卓(教育人間科学部准教授) 齋藤 康彦(教育人間科学部教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55751号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「なぜ数学を学ぶのか」・「現代数学の展望」	「なぜ数学を学ぶのか」 薄れがちになる数学を学ぶ意義、楽しさについて考察する。歴史的展望を提供しつつ、現代社会において数学がどのように関わっているかを具体的に紹介する。 「現代数学の展望」 主に解析学に話題をおき、数学的思考の再認識・再確認をめざして、他分野と数学的思考の関連性などについて触れる。	中村 宗敬(教育人間科学部准教授) 厚芝 幸子(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月25日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55752号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「植物の多様性と進化」・「地層・化石から読み解く環境変動の歴史」	「植物の多様性と進化」 緑藻類から陸上植物へ続く緑色植物の系統と、それ以外の紅藻類や褐藻類の系統などについて、多様性と進化の観点から概説する。 「地層・化石から読み解く環境変動の歴史」 現在の環境問題を考えるためには、人類史以前の過去の環境変動を知る必要がある。地層や化石から、どのようにして過去の環境変動を知るか、どのような環境が推定されているかを解説する。	芹澤 如比古(教育人間科学部准教授) 石垣 武久(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55753号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「第二言語習得について」・「日英語の叙述構造を比較する」	「第二言語習得について」 外国語(第二言語)としての英語の習得に焦点を当て、小中学校のカリキュラム、教材、指導法について概説する。また、背景知識として教師に必要とされる英語学・言語学についても概説する。 「日英語の叙述構造を比較する」 5文型を基に教えられている英語の叙述構造について、結果論文に関する最近の研究を紹介しながら考察する。また、対応する日本語の構文を見て、両言語の文法の共通点と相違点を探る。	長瀬 慶来(教育人間科学部教授) 松岡 幹就(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年7月25日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55754号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「指揮法・器楽合奏指導法」・「発音・発声と歌唱表現」	「指揮法・器楽合奏指導法」 音楽科における器楽指導の意義と留意点に焦点を当て、小中学校の教材について解説する。また、授業のあり方、指揮法について講義および演習を行う。 「発音・発声と歌唱表現」 歌唱表現の元になる、姿勢・呼吸・リラクゼーション・発音など基礎的な要素を学習し、柔軟性のある歌唱表現につなげる実践的活動をする。	手塚 実(教育人間科学部教授) 片野 耕喜(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月1日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55755号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「平面と立体と空間の狭間」・「子どもの絵による子ども理解」	「平面と立体と空間の狭間」 身近にある「紙」を使った教材を提案します。図画工作から中学校・高等学校の美術にまで対応できる内容でありながら、取り組み次第では高度な造形作品にまで展開が可能です。 「子どもの絵による子ども理解」 子どもたちの描画を紹介しながら、そこに示された形態の意味や表象物の特性、子どもを理解するための姿勢、そして子どもに寄り添う教師や大人の役割について考察する。	村松 俊夫(教育人間科学部教授) 栗田 真司(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月1日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55756号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	「体育嫌いをなくす体育指導」「健康を支える生活習慣」	「体育嫌いをなくす体育指導」 小学校、中学校、高等学校の体育及び保健体育の目標を明確にし、その目標達成の指導のあり方をバイオメカニクス論も併せながら行う。講義形式のみならず一部演習、実験、実技も取り入れる。 「健康を支える生活習慣」 保健分野に於ける健康と関わる生活習慣について、運動と食事と睡眠の観点から、科学的に解説する。加えて、健康のための運動処方をも行う。	植屋 清見(教育人間科学部教授) 福永 茂(教育人間科学部教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月1日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55757号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「技術科教育の国際的動向」「電気電子分野:計測・制御技術」	「技術科教育の国際的動向」 技術科教育の国際的動向を、テクノロジーリテラシーの観点から解説する。歴史的に技術科教育は、産業科教育を経てテクノロジー教育に変化し、今日ではテクノロジーリテラシーが世界的動向である。 「電気電子分野:計測・制御技術」 情報教育において、今後重要視される計測、制御技術に重点をあて解説する。Sw,Tr,IC各種センサー等の利用法及びコンピュータとの関わりを基礎から学ぶ。	上里 正男(教育人間科学部教授) 藤田 孝夫(教育人間科学部教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55757号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「家庭科における被服の理解」・「主体的な学びを創造する家庭科」	「家庭科における被服の理解」 繊維産業の歴史を人間欲求から整理する。また、染色について理論から実践までを取り上げ、天然染色にも触れる。 「主体的な学びを創造する家庭科」 社会や家庭の変革の著しい今日において、家庭科に求められている教育課題に触れ、主体的な学びを創造する家庭科のあり方について解説する。	勢田 二郎(教育人間科学部教授) 志村 結美(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月29日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55759号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「重度・重複障害児の教育」・「特別支援教育概論」	「重度・重複障害児の教育」 重度・重複障害児の教育の歴史及びその実践 「特別支援教育概論」 特別支援教育に関する基礎理論、および心身に障害のある子どもの心理や病理、教育課程、指導法などについて解説する。	山下 滋夫(教育人間科学部教授) 古屋 義博(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月29日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55760号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	「保育カリキュラムの理論と実際」・「幼児の「質」を考える」	「保育カリキュラムの理論と実際」 現代社会が要求する保育カリキュラムの理論について講義するとともに、保育計画と実践の関係、実践と記録・評価の関係について実践記録を基に検討する。 「幼児の「質」を考える」 幼児期の子どもが「賢く」なるとは、どのような過程を経て、何を身につけることだと考えればよいのだろうか。受講者の実践を持ち寄り、その検討を通して、理論的な理解を深めていく。	加藤 繁美(教育人間科学部教授) 秋山 麻実(教育人間科学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	平成21年8月29日	教諭	幼稚園の教諭	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-10040-55761号	055-220-8101	http://www.yamanashi.ac.jp/
都留文科大学	小学校国語教育Ⅰ 「知識・技能の習得と活用を促す授業づくり」	新しい学習指導要領では、「基礎的・基本的な知識及び技能」の「習得」と「活用」が重視されている。とりわけPISA調査等で問題となった「活用力」を育てるために、国語科の授業はどのようなべきだろうか。本講習では、認知心理学における「学習の転移」に関する研究成果などもふまえつつ、言語技術と学習意欲に支えられた「言語活動」の展開について具体的に考えていきたい。	鶴田 清司(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月6日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月1日	平21-20027-54885号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	中高教員向け国語Ⅰ 「俳諧から俳句への変容」	江戸時代の俳諧は、滑稽的構図から松尾芭蕉に至り文学へと一挙に飛躍していった。ではあるが、挨拶性・即興性も濃厚であり、現代の文学的範疇では捉えにくいところもある。その具体を作品に即しながら、詳細に解説していく。そうした文学的営為が「正岡子規」により、新しい世界へと飛躍していったのであるが、近代に至り何が変化していったのかを、実例を示しながら観察していく。時間の制約はあるが、可能な限り多様な作品を読みたい。	楠元 六男(文学部国文学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月6日	教諭	中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月1日	平21-20027-54886号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	小学校国語教育Ⅱ 「教室で絵本を読む一本の世界へ、子どもたちと」	絵本は幼い子ども向けのメディアと考えられがちだが、教室に持ち込んでみると、選ぶ作品によっては大学生でも、深く鑑賞し楽しめることに気づく。文学作品の場合より素に物語世界に入り、心を解放できることもある。本講座では、まず教員自身がどういった絵本の可能性を引き出す読者となるべく、絵本についての基礎知識をつけたい。そのうえで、鑑賞や朗読の方法を考察し、絵本作品を用いた授業実践について検討するつもりである。	藤本 恵(文学部初等教育学科准教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月8日	平21-20027-54887号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	中高教員向け国語教育Ⅱ 「文学教材の読み方の実践的方法」	「少年の日の思い出」と『羅生門』という中学・高校の最も有名な安定教材をそれぞれ取り上げ、読書行為の原理から語り語られるという「語り」の方法を駆使することによって、文学教材の価値を解明する手立てを講義する。	田中 実(文学部国文学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月13日	教諭	中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月8日	平21-20027-54888号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	小学校社会科教育 「子どもたちを地域づくりの主体へと育む」	全国各地の「地域」が存続の危機にさらされている現在、子どもたちを地域づくりの主体へと育むことが急を要する課題として浮かび上がっています。それはまた、社会科教育の主旨とも一致する課題です。本講座では、子どもたちが「地域づくり」に関わっていく道筋を示した古典的名実践の検討・分析と、社会科教育における「問題解決学習」の追究を通して、この難しく、しかしやりがいのある課題に迫っていきます。	西本 勝美(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-20027-54889号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
都留文科大	中高教員向け国語Ⅲ 「学校文法をさかのぼる」	今日の学校文法の用語が江戸時代までさかのぼれることは余り知られていない。実は活用表の大概は既に江戸時代に考案されたものである。その生成と発達過程を知るとは、とく苦手になりがちな学校文法に対する認識を新たにしてくれるだろう。また用語「品詞」の背景や「学校文法」自体が一文学法説にすぎなかった点を、戦後教材「中等文法」との関連から述べてみる。	樋渡 登(文学部国文学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-20027-54890号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	小学校算数教育Ⅰ 「論理的思考力を養う指導」	数学という学問において新たな問題を解くには、既存の概念や知識の限界を知り、それらを基に新たな概念を構築し、それをを用いて問題解決を図る。算数の授業においては、児童には未知の概念を導入するに当たって、児童の目線に立って新たな概念を導入するのではなく、教師にとって既知の概念を説明して導入する手法が多い。児童の目線に立って新たな概念を導入し問題解決を図る手法を説明し、教の概念導入の場合を紹介する。	植村 憲治(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月27日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月22日	平21-20027-54891号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	中高教員向け英語Ⅰ 「日本を眺めてみる日本」	英語を教えること、学ぶことの意義を考察するとともに、それに関連して生じる疑問点を比較文化的視点を通して明確にする。そして現代日本において、英語という言葉の持つ影響力についても考えてみる。	鷲 直仁(文学部英文学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年6月27日	教諭	中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月22日	平21-20027-54892号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	小学校算数教育Ⅱ 「算数の力を育てる授業づくり」	算数の授業とは、知識や技能を習得させることだけを目的としたものではない。知識や技能を獲得するとき考えを進める力、なぜかの根拠を考える力、自分の考えを分けるようにさまざまな形で表現する力、人の考えを理解する力、考えを発展させる力など、人間形成につながる「算数の力」を育成することも算数の授業の重要な目的である。これら「算数の力」を育てる授業のあり方を、演習をベースに具体的に考えていく。	滝井 章(國學院大学人間開発部教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月8日～平成21年5月29日	平21-20027-54893号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	中高教員向け英語Ⅱ 「第二言語における語彙学習」	この講習は、英語で行われる講義と受講者によるディスカッションから成る。語彙とは何であるか、第二言語における語彙はどのように学習され、どこに貯蔵されるようになるのかについて理解する。また、学習ストラテジーについて、なぜそのものが他のものより優れているのかを考察し、さらに、偶発的学習の重要性とそれが学習全体へもたらす効果について概観したい。	浜谷 エロイス(文学部英文学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年7月4日	教諭	中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	40人	平成21年5月8日～平成21年5月29日	平21-20027-54894号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	小学校理科教育 「あなたの学校は安全か?—自然災害と学校教育」	小学校では、5年生と6年生の理科で自然災害(洪水、火山災害、地震災害)が取り扱われる。また多くの学校は自然災害が起こったとき、地域の防災拠点としての役割が期待されている。しかし実際に地震や洪水が発生したとき、あなたの勤務校はほんとうに安全なのだろうか? 防災拠点としての役割を果たすことができるのだろうか? 自然災害に強い安全な学校づくりのために何をすべきかをさまざまな視点から考える。	中井 均(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年7月11日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	30人	平成21年5月15日～平成21年6月5日	平21-20027-54895号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	中高情報教育 「教育関係者が知っておきたい教育リテラシー」	今や授業へのインターネットやパソコンの活用は無視できない状況です。学校においても情報の活用やホームページの発信等は日常的に行われています。しかし、多くの問題が生じているのも事実です。この状況に対して、私たちは情報セキュリティやモラル、そして各種コンテンツに関する著作権等に対して正しい知識を持ち、教育に関わることが大切です。この講習では、このような現状の把握、基本的な知識・対処法について学びます。	杉本 光司(都留文科大情報センター教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中学校(全科)・高等学校(全科)教諭	6,000円	30人	平成21年5月15日～平成21年6月5日	平21-20027-54896号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	小学校環境教育 Ⅰ「初等教育段階で行う環境・エネルギー教育」 Ⅱ「環境教育に必要な視点とは?」	Ⅰ・小学校段階での環境教育について次の視点から講義及び実習等を行う。①ねらいと変遷。②学習指導要領上の位置づけ。③小学校における実践。④太陽熱を利用した教材等による実習。Ⅱ・環境教育のための基礎教養として必要な知識・考え方やモラル、そして各種コンテンツに関する講義と実習を通して習得する。講義では温暖化と森林の二酸化炭素吸収機能について、実習では身近な自然を利用した環境教育教材を取り上げる予定である。	木下 邦太郎(帝京短期大学子ども教育学科教授) 坂田 有紀子(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	30人	平成21年6月19日～平成21年7月10日	平21-20027-54897号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	中高教員向け社会Ⅰ・地歴分野Ⅰ「現代史研究の最新動向」 Ⅱ「地図を活用した地理の授業づくり」	Ⅰ・今日の歴史研究では、世界史と日本史を結びつけ、現代史を同時代史として捉える試みが続けられている。本講習では、中・高校生に現代史を教える際のポイントについて講義する。Ⅱ・地理学習において地図表現のもつウエイトは大きい。その活用と理解は必ずしも十分とはいえない。本講習では、さまざまな事象の分布を示す主題図をテーマに、指導方向上を狙いとす。近年普及している簡易な地図作成ソフトについても紹介したい。	菊池 信輝(文学部社会学科教授) 千葉 立也(文学部社会学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	40人	平成21年6月19日～平成21年7月10日	平21-20027-54898号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大	小学校家庭科教育 「家庭科と生活環境科学について」	家庭科の理論的背景となつていながら、生活環境科学は、より良い生活を目指すという目的は変わらないが、物質的に豊かになり、その方法論の重みづけが異なってきた。物質中心から人間との相互関係を重視するようになった。その代表的なものが食育である。良い生活を送るためには、生活のあらゆる面に「測る」という概念を中心に据えと家庭科の全体像が見えてくる。本講習では、「測る」ことから家庭科を考える。	吉住 典子(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	30人	平成21年6月19日～平成21年7月10日	平21-20027-54899号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
都留文科大学	中高教員向け社会Ⅱ・公民分野Ⅰ「政治学教育と近年の政治学研究事情」 Ⅱ「憲法に基づいて自由・人権・平和が現実生活にもつ意味を探る」	Ⅰ.各大学で行われている教養科目「政治学」の授業事例から、中高での政治(学)教育において参考になる授業方法を検討する。また、政治学会における最新の研究動向を政治教育との関連で紹介・解説する。Ⅱ.立憲主義、民主主義、リベラリズムの相互関係を、現代人権論と平和主義の将来構想を切り口として展開する。その際、平和はなぜ自由、人権の必要条件なのか等、キーン・エッジの問題に常に留意するよう心がけるものである。	進藤 兵(文学部社会学科教授) 横田 力(文学部社会学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	40人	平成21年6月19日～平成21年7月10日	平21-20027-54900号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大学	小学校音楽教育 「小学校における歌唱・合唱指導の実践と実践」	声を出すための準備、姿勢、ブレス、発声などを実際に体験し、継続性ある歌唱指導を目指す。さらに合唱指導・指揮に必要とされるメソッドとテクニックを考える中から、小学校の現場で抱える諸問題の解決策を探る。	清水 雅彦(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年10月17日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	20人	平成21年8月18日～平成21年9月11日	平21-20027-54901号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大学	中高教員向け英語Ⅲ 「英語圏の文学研究をいかに授業で生かすか」	英語圏の文学・文化研究が、英語科の授業の中で、英語の世界の文化的背景を探求することいかに有効かについて、具体例を挙げて解説し、新たな視座を提供する。20世紀のアメリカ演劇の様々な劇作家の科白を取り上げ、その中に米国の時代相や社会状況、アメリカ人の国民性がいかに創造力豊かに投影されているかを検証する。また、同時代の日本の劇作品と比較することによって、両国の文化の独自性を浮き彫りにしてゆく。	竹島 達也(文学部英文学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年10月17日	教諭	中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	40人	平成21年8月18日～平成21年9月11日	平21-20027-54902号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大学	小学校図工教育 「感性を働かせてつくる！」	図画工作科という教科の特殊性を鑑み、本講は実技形態で行う。授業の前半で与えられた課題に沿った創作の中で、身体全体の感覚を働かせて材料や用具などを活用した造形体験を行う。また、授業の後半で各々制作した作品についての鑑賞の時間を設ける。自分の思いを語る、あるいは参加者同士で自由に感じたことを話し合いながら、私たちの生活を彩る美術の働きについて考えてみる機会としたい。	竹下 勝雄(文学部初等教育学科教授) 高原 正敏(文学部初等教育学科准教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年10月24日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	20人	平成21年8月25日～平成21年9月18日	平21-20027-54903号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大学	中高環境教育Ⅰ Ⅰ「体験学習と環境教育」 Ⅱ「市民活動団体等と連携した地域教育のあり方」	Ⅰ.様々な環境の課題解決をチームで考え、創造的に解決への糸口を考えるスキル学習としての体験学習法について、具体的に解説します。また、J・フェインの考え方を手がかりに、環境教育の在り方と展望について議論します。Ⅱ.多様な市民活動の事例を紹介しながら、活動の本質性の分析や評価、事業の進め方、地域住民との合意形成、行政や企業等へのアプローチなど臨場感のある現場学を、双方向による討論を駆使して考え、学びます。	高田 研(文学部社会学科教授) 渡辺 豊博(文学部社会学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年10月24日	教諭	中学校(全科)・高等学校(全科)教諭	6,000円	30人	平成21年8月25日～平成21年9月18日	平21-20027-54904号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大学	小学校体育教育 「児童の発達の段階を踏まえた体育の指導」	「生きる力」を育むという学習指導要領の理念を実現するための小学校体育の指導方法について、特に児童の発達の段階を踏まえた効果的な指導の実践を、「陸上運動」と「ボール運動～ソフトバレーボール～」を例として展開する。	麻場 一徳(文学部初等教育学科教授) 柳 宏(文学部初等教育学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小学校(全科)教諭	6,000円	20人	平成21年9月8日～平成21年10月2日	平21-20027-54905号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
都留文科大学	中高環境教育Ⅱ 「ワークショップ手法をとり入れた授業づくり」	環境教育、開発教育、まちづくり教育などにおいて、ワークショップの手法をとり入れた参加型学習の有効性が注目されています。上記テーマに関するロールプレイング(RPG)を体験し、さらにファシリテーター(進行役)グループとして、実際に授業を行う実習を行い、手法の有効性や問題点などを議論していただきます。	平林 祐子(文学部社会学科准教授) 前田 昭彦(文学部社会学科教授)	山梨県都留市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学校(全科)・高等学校(全科)教諭	6,000円	30人	平成21年9月8日～平成21年10月2日	平21-20027-54906号	0554-43-4341	http://www.tsuru.ac.jp
山梨県教育委員会	養護教諭の実践能力を高める	本講習では養護教諭免許状取得教員を対象とした選択講習である。現場の養護教諭からの希望を反映して、最近の子どもの身体的・精神的な実態を専門家の視点から学び、その子どもの実態をふまえて、近年増加している救急処置や感染予防への対応について学ぶ。さらに養護教諭が行う健康相談活動を高めるために演習をとり入れたカウンセリングの基本を学ぶ。これらをふまえて、日々の保健室経営のあり方を改めてふりかえり、養護教諭としての実践力を高めることを目指している。	池田久剛(山梨厚生病院小児科部長、山梨県立大学非常勤講師) 茂手木明美(山梨県立大学講師) 文殊紀久野(山梨県立大学教授) 城戸口親史(山梨県立大学講師) 大谷尚子(聖母大学教授) 村松照美(山梨県立大学准教授)	山梨県甲府市	18時間	平成 21年8月8日～平成 21年8月10日	養護教諭	養護教諭	18,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-50019-55739号	055-223-1755	http://www.pref.yamanashi.jp/simukyo/index.html
信州大学	たかが新聞 されど新聞	身近な情報源で「社会の縮図」「生きた教科書」ともいわれる新聞を、どのように教育に活用するかを体験活動を通して探ります。小中高校の授業参観も織り込みながら、新聞を学習材に、思考力・判断力・表現力をどのように育成していくか、また、授業改善の一策としてどのような可能性があるかを学びます。 本講座は、日本新聞教育文化財団との連携で開催し、受講にあたっては、本講習の申し込みの他に、「日本新聞教育文化財団主催第14回NIE全国大会(長野大会)」に別途申し込み、本学教員による指定プログラムの受講が必要です。	小山 茂喜(全学教育機構准教授) 滝澤 文隆(教育学部教授)	長野県長野市	6時間	平成21年7月30日～平成21年7月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-10041-56108号	0263-37-2428	http://www.shinshu-u.ac.jp/
信州大学	保健教育と学習指導法	学級担任・教科担任との連携による教科指導や特別活動における健康管理にかかわる授業実践を、養護教諭が行う際の学習計画の立案から指導法について、事例研究をしながら学びます。また、食育を中心に教材研究の手法について学ぶことで、地域に根ざした保健指導のあり方を探ります。本講座は飯田女子短期大学の協力で実施します。	相澤 康子(飯田女子短期大学教授) 三浦 弥生(飯田女子短期大学助教) 小山 茂喜(全学教育機構准教授) 庄司 和史(全学教育機構准教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-10041-56109号	0263-37-2428	http://www.shinshu-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	子どもの健康と保健指導1	性教育・食育・子どもたちのメタ対策といった視点から、子どもたちの実態を踏まえて、生涯にわたり明るく豊で活力ある生活を営むための望ましい習慣形成の基礎作りを目指します。子どもたちの健康管理について、具体的な事例をもとに平易に解説します。 本講座は飯田女子短期大学の協力で実施します。	相澤 康子(飯田女子短期大学教授) 三浦 弥生(飯田女子短期大学助教) 坂口 けさみ(医学部教授) 金井 誠(医学部教授) 本郷 実(医学部教授)	長野県松本市	6時間	平成21年8月8日		養護教諭 養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-10041-56110号	0263-37-2428	http://www.shinshu-u.ac.jp/
信州大学	子どもの健康と保健指導2	子どもたちの日常の健康管理とともに、体調不良発覚時や事故発生時、教職員の初期対応がその後の教育活動や健康管理等に大きなウェイトを占めます。子ども特有の病気や心の問題、事故発生時の救急処置等、子どもたちの健康管理について、臨床医の視点から平易に解説します。また、身近な食材に焦点を当てた食育のあり方を探ります。 本講座は飯田女子短期大学の協力で実施します。	関口 幸男(長野県立こども病院総合診療部 新美科) 妙美(国立病院機構中信松本病院小児科) 河野 千夏(城西病院小児科) 北村 真友(医学部附属病院助教) 三浦 弥生(医学部教授) 相澤 康子(飯田女子短期大学教授) 三浦 弥生(飯田女子短期大学助教)	長野県松本市	6時間	平成21年8月9日		養護教諭 養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-10041-56111号	0263-37-2428	http://www.shinshu-u.ac.jp/
上田女子短期大学	古典教材の鑑賞と指導－紀行文文学を読み解く－	伝統文化(古典文学)の教育が重視されている中、紀行文文学で著名な二作品を取り上げ、冒頭文の解釈、作品の歴史的背景・地域とのかかわりなどをとおして、古典教材への理解を深めることを目的とする。 1 『土佐日記』冒頭文の解釈 2 『土佐日記』和歌－解釈と指導法－、筆記試験(30分) 3 『奥の細道』冒頭文の解釈 4 芭蕉と信濃―『更科紀行』を中心に― 筆記試験(30分)	中西 満義(総合文化学教科教授) 西山 秀人(総合文化学教科教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月10日		教諭 中・高 国語教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年7月10日	平21-35177-56052号	0268-38-2352	http://www.uedawic.ac.jp/
上田女子短期大学	学びの国語－言語の興行きと表現方法を学ぶ－	ドラマや朗読劇表現を用いた国語教材の研究、および教員の表現能力の再構築。また書き言葉・話し言葉の持つ特質について考察する。 1 インプロバイゼーション(即興劇)手法を用いて教員一人一人の、言語及び身体での表現能力を参加者が互いに尊重し、個性的な発想能力を再開発する。 2 児童書、民話、また国語教材などを朗読劇手法で、個人または集団で表現し合い、実践現場での展開をサポートする。 3 書き言葉の特質－日本語の文字・表記－ 4 話し言葉の特質－日本語の音声・音韻－	大橋 敦夫(総合文化学教科教授) 佐藤 厚(総合文化学教科教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月11日		教諭 小・中・高 国語教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年7月10日	平21-35177-56053号	0268-38-2352	http://www.uedawic.ac.jp/
上田女子短期大学	書写・書道教育の授業改善	中世から平成までの書写書道教育は常に時代の要請をうけて発展してきた。この教育史を通してよりよい指導内容と理念を抽出し、その実践のために、指導要領をふまえて、小中高一貫も視野にいたる授業改善のためのヒントが得られることを願っている。 1 寺子屋から平成20年迄の書写・書道教育の歴史(講義) 2 小中学校に於ける指導方法の改善(模擬授業形式) 3 高等学校から生涯学習に於ける書道の発展をねがって(講・実) 4 用美一体化した小中高一貫の書写書道、テスト	宮田 暉朗(総合文化学教科教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月18日		教諭 幼・小・中・高 国語・書道教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年7月10日	平21-35177-56054号	0268-38-2352	http://www.uedawic.ac.jp/
上田女子短期大学	エコアプロー子造形－自然観察から造形へ－ ＜松笠は未来のエネルギー＞	自然の構造を観察しそれを利用した造形作品2点の制作とそれらの教材作り。 1 松笠の観察から「動くクモ」の制作をするための材料を製作する。 2 材料を使用して「動くクモ」を制作する。 3 松笠による「でたでた」制作のための材料を準備する。年令別。 4 作った材料で「でたでた」を制作する。	笹井 弘(幼児教育学教科教授)	長野県上田市	6時間	平成21年8月19日		教諭 幼・小・中・高 図工・美術教諭	7,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年7月10日	平21-35177-56055号	0268-38-2352	http://www.uedawic.ac.jp/
星槎大学	現代社会と国際関係講座	本講座では、現代社会が抱える様々な問題について、人と人、国と国との関わり合いを通して、これからの社会の形成者として求められる共生の方法について学ぶ。メディアを通じた画一的で表層的な問題にのみ捉わられることなく、それがなぜ生じて、何が課題で、何を解決すべきかを考察することで、教育現場で子どもたちに対して、日々報道される事象を通じ何を伝えるべきかを18時間の中で具体例を通して学ぶ。	陸永 尊(共生科学部教授) 小中 新治 陽太郎(共生科学部教授) 中 毅(共生科学部教授)	静岡県沼津市	18時間	平成21年12月25日～平成21年12月27日		教諭 中学校・高等学校 社会科教諭	18,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56217号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
常葉学園大学	基礎的教科(国語・算数)の課題と教材開発	学校教育法等の国の方針に見合った、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」と「思考力・判断力・表現力等の育成」をバランスよく目指していく根幹的な教科指導である国語科と算数科の具体的な指導内容(目標と教材)とその評価・指導法(教師の役割)をあらためて見直す。特に、今後求められる「論理的な思考力」「筋道を立てて考える力」の育成を目標にしたときの指導のポイントを明らかにしていく。	黒澤 俊二(教育学部教授) 中村 孝一(教育学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月17日		教諭 小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56085号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
常葉学園大学	基礎的教科(国語・算数)の課題と教材開発	学校教育法等の国の方針に見合った、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」と「思考力・判断力・表現力等の育成」をバランスよく目指していく根幹的な教科指導である国語科と算数科の具体的な指導内容(目標と教材)とその評価・指導法(教師の役割)をあらためて見直す。特に、今後求められる「論理的な思考力」(筋道を立てて考える力)の育成を目標にしたときの指導のポイントを明らかにしていく。	黒澤 俊二(教育学部教授) 中村 孝一(教育学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56086号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	基礎的教科(国語・算数)の課題と教材開発	学校教育法等の国の方針に見合った、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」と「思考力・判断力・表現力等の育成」をバランスよく目指していく根幹的な教科指導である国語科と算数科の具体的な指導内容(目標と教材)とその評価・指導法(教師の役割)をあらためて見直す。特に、今後求められる「論理的な思考力」(筋道を立てて考える力)の育成を目標にしたときの指導のポイントを明らかにしていく。	黒澤 俊二(教育学部教授) 中村 孝一(教育学部准教授)	静岡県三島市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56087号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	基礎的教科(国語・算数)の課題と教材開発	学校教育法等の国の方針に見合った、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」と「思考力・判断力・表現力等の育成」をバランスよく目指していく根幹的な教科指導である国語科と算数科の具体的な指導内容(目標と教材)とその評価・指導法(教師の役割)をあらためて見直す。特に、今後求められる「論理的な思考力」(筋道を立てて考える力)の育成を目標にしたときの指導のポイントを明らかにしていく。	黒澤 俊二(教育学部教授) 中村 孝一(教育学部准教授)	静岡県浜松市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56088号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	内容教科(社会・理科)の課題と教材開発	新学習指導要領における社会科、理科の重点や変更点等を伝達すると共に、最新の課題や内容に対応した教材開発や授業改善の方策についての理解を深めることを目指す。	小田切 真(教育学部准教授) 安藤 雅之(教育学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56089号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	内容教科(社会・理科)の課題と教材開発	新学習指導要領における社会科、理科の重点や変更点等を伝達すると共に、最新の課題や内容に対応した教材開発や授業改善の方策についての理解を深めることを目指す。	小田切 真(教育学部准教授) 安藤 雅之(教育学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56090号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	内容教科(社会・理科)の課題と教材開発	新学習指導要領における社会科、理科の重点や変更点等を伝達すると共に、最新の課題や内容に対応した教材開発や授業改善の方策についての理解を深めることを目指す。	小田切 真(教育学部准教授) 安藤 雅之(教育学部准教授)	静岡県三島市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56091号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	内容教科(社会・理科)の課題と教材開発	新学習指導要領における社会科、理科の重点や変更点等を伝達すると共に、最新の課題や内容に対応した教材開発や授業改善の方策についての理解を深めることを目指す。	小田切 真(教育学部准教授) 安藤 雅之(教育学部准教授)	静岡県浜松市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56092号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	外国語(英語)活動の展開と教材開発	教師力、授業指導力、英語運用能力の育成を目指すための講座。小学校外国語活動の意義、役割、到達目標の理論を踏まえ、実践的な授業、活動例を学ぶ。「英語ノート」の教材を学年別に取上げた模擬授業を受けた後、他教材を取り入れながら、学習者のニーズに合った教材開発を試みる。グループ別に教材検討会を開き、成果を発表する。その開発教材を効果的に使用した授業指導案を作成し、活動例を模擬授業の形式で発表する。	幸田 明子(外国語学部准教授) 柴田 里実(外国語学部講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56093号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	外国語(英語)活動の展開と教材開発	教師力、授業指導力、英語運用能力の育成を目指すための講座。小学校外国語活動の意義、役割、到達目標の理論を踏まえ、実践的な授業、活動例を学ぶ。「英語ノート」の教材を学年別に取上げた模擬授業を受けた後、他教材を取り入れながら、学習者のニーズに合った教材開発を試みる。グループ別に教材検討会を開き、成果を発表する。その開発教材を効果的に使用した授業指導案を作成し、活動例を模擬授業の形式で発表する。	幸田 明子(外国語学部准教授) 柴田 里実(外国語学部講師)	静岡県三島市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56094号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	外国語(英語)活動の展開と教材開発	教師力、授業指導力、英語運用能力の育成を目指すための講座。小学校外国語活動の意義、役割、到達目標の理論を踏まえ、実践的な授業、活動例を学ぶ。「英語ノート」の教材を学年別に取上げた模擬授業を受けた後、他教材を取り入れながら、学習者のニーズに合った教材開発を試みる。グループ別に教材検討会を開き、成果を発表する。その開発教材を効果的に使用した授業指導案を作成し、活動例を模擬授業の形式で発表する。	幸田 明子(外国語学部准教授) 柴田 里実(外国語学部講師)	静岡県浜松市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56095号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	情報教育(情報機器の操作を含む)の課題	小学校における情報教育の意義について理解を深めるとともに、授業及び学校業務に即した状況を想定して、たとえば成績管理を題材としてコンピューターの活用の方法を学ぶ。いくつかの便利な関数の使用法をマスターし、成績分布のヒストグラムを作成する演習等を予定している。Excelの初級が使える人を対象にExcelの中級を講習する。	鈴木 薫(外国語学部教授) 鈴木 秀行(教育学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56096号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	教育と新聞～授業にどう活用するか	新学習指導要領は「各教科を通じた言語活動の充実」を改定の柱に据え、実現のために小・中学校の国語、社会を中心に「新聞」を学習対象に取り上げている。より効果的な授業を進めるために、新聞そのものに対する認識を深め、新聞の教材としての素材力、活用方法などを学ぶ。	小谷 勇(外国語学部客員教授) 宏典(教育学部講師) 純(教育学部講師) 北村 敏広(教育学部講師)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56097号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
常葉学園大学	教育と新聞～授業にどう活用するか	新学習指導要領は「各教科を通じた言語活動の充実」を改定の柱に据え、実現のために小・中学校の国語、社会を中心に「新聞」を学習対象に取り上げている。より効果的な授業を進めるために、新聞そのものに対する認識を深め、新聞の教材としての素材力、活用方法などを学ぶ。	小谷 勇(外国語学部客員教授) 末木 宏典(教育学部講師) 篠崎 純(教育学部講師) 北村 敏広(教育学部講師)	静岡県三島市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56098号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	教育と新聞～授業にどう活用するか	新学習指導要領は「各教科を通じた言語活動の充実」を改定の柱に据え、実現のために小・中学校の国語、社会を中心に「新聞」を学習対象に取り上げている。より効果的な授業を進めるために、新聞そのものに対する認識を深め、新聞の教材としての素材力、活用方法などを学ぶ。	小谷 勇(外国語学部客員教授) 末木 宏典(教育学部講師) 篠崎 純(教育学部講師) 北村 敏広(教育学部講師)	静岡県浜松市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56099号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	造形(図工)教育の課題と教材	美術館などで作品を鑑賞するにあたってどのような観点から作品を鑑賞したらいいか、自分の感動について説明し意見を交換するにはどのような視点が必要かなど主として鑑賞教育について学ぶ。また、実技としてコンピューターでグラフィックソフトを使用してイラストレーションの制作を行う。ソフトの基本的技術に関する習得とデジタルでの表現方法に関する習得を目指す。	日比野秀男(造形学部教授) 加藤 之敬(造形学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56100号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	教育相談・カウンセリングの方法及び課題	子供を取り巻く教育上の諸問題について、理解と対応の仕方を事例をもとに考える。具体的には、児童理解にもとづいた目標設定、的確な支援方法の選択と実践、また、相談を進める上で求められる学校内外における連携(保護者との関係も含めた)について、講義、グループワーク等を通じて、理解を深めることを目的とする。	伊東 明子(教育学部准教授) 鈴木 伸子(教育学部准教授) 西尾 明(教育学部教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56101号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	教育相談・カウンセリングの方法及び課題	子供を取り巻く教育上の諸問題について、理解と対応の仕方を事例をもとに考える。具体的には、児童理解にもとづいた目標設定、的確な支援方法の選択と実践、また、相談を進める上で求められる学校内外における連携(保護者との関係も含めた)について、講義、グループワーク等を通じて、理解を深めることを目的とする。	伊東 明子(教育学部准教授) 鈴木 伸子(教育学部准教授) 西尾 明(教育学部教授)	静岡県三島市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56102号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	地域教育課題(共生教育・環境教育)への対応	「共生を目指した国際理解教育」及び「エネルギー環境教育―新しい教育へのチャレンジ」について学ぶ。前者では多文化共生社会における生活課題、学校や地域の役割について検討し、さらに国際理解に必要なコンセプト(相互理解・国際協力など)についての理解を深め、指導方法(グローバルアプローチ等)について体験的に学ぶ。後者では地球温暖化も含めたエネルギー環境問題に対して、適切なソリューションを求め個人として社会として意思決定、行動化を行う新しい教育の方法を学ぶ。	星野 洋美(教育学部教授) 長洲南海男(教育学部教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56103号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	地域教育課題(共生教育・環境教育)への対応	「共生を目指した国際理解教育」及び「エネルギー環境教育―新しい教育へのチャレンジ」について学ぶ。前者では多文化共生社会における生活課題、学校や地域の役割について検討し、さらに国際理解に必要なコンセプト(相互理解・国際協力など)についての理解を深め、指導方法(グローバルアプローチ等)について体験的に学ぶ。後者では地球温暖化も含めたエネルギー環境問題に対して、適切なソリューションを求め個人として社会として意思決定、行動化を行う新しい教育の方法を学ぶ。	星野 洋美(教育学部教授) 長洲南海男(教育学部教授)	静岡県浜松市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56104号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	コミュニケーションに活かせる英文法の指導方法	最近の英語教育では、イメージで文法を理解させる指導方法が注目されている。この講習では、冠詞の使い分け、不定詞と動名詞の使い分けを中心に、文法による意味の違いをイメージとともに理解させるための指導のアイデアを紹介する。それを参加者各自の状況の中でどうやって実践するかについて、グループでアイデアを出し合、多くの先生方の知恵を加え、より効果的な指導方法を考える。	谷口 茂謙(外国語学部教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高校の英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56105号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	英米のメディアの英語を読む意義と方法	英語教科書にカレントなトピックを内容とする英文がとられても、どうしてもそれが新聞ではなく日間に属するものとなり、時間差の宿命はまぬがれない。現実世界を呼吸する生徒と教員がともに関心をもつ今日の意味のある内容の英文を、ちょうど「天声人語」のように読むには、どう工夫したらいいのだろうか。このことの意義と実践の方策をさぐる。	棚橋 克彌(外国語学部教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中・高校の英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56106号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/
常葉学園大学	デジタル時代の映像利用英語教育	教育場面における映像の役割や働きを知ることで、授業に映像を効果的に組み込むことができるばかりでなく、映像を使った生徒の表現活動を支援できるようにする。ここでは、デジタル時代における映像の教育利用に関する基本的な理念と方法と共に、映像利用教育の最新の動向と課題を学ぶ。具体的には、①映像の機能と働き、②映像の文法、③映像の修辞学としてのモンタージュ理論等を講義内容として扱う。	吉田 広毅(外国語学部准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高校の英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年7月10日	平21-30322-56107号	054-261-2614	http://www.tokoha-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋工業大学	最新の技術を取り入れた工業教育	工業教育の最前線に立っている教員に対して、教育現場で活用できる科学技術の最新情報を提供する。 具体的には、化学の分野では光を利用する分子構造解析や生命現象について、機械の分野では制御工学や燃焼現象について、電気情報の分野では材料デバイス、電力制御、通信、ネットワーク、人工知能、情報メディアについて、建築の分野ではまちづくりについて、土木の分野では社会基盤施設設備についてなどである。	多賀圭次郎(教授)・神取秀樹(教授)・兼田敏之(教授)・松本直司(教授)・小島之夫(准教授)・米谷昭彦(准教授)・石野洋二郎(准教授)・徳田恵一(教授)・梅崎太造(教授)・加藤昇平(准教授)・白石善明(准教授)・市村正也(教授)・大原繁男(教授)・水野幸男(教授)・竹下隆晴(教授)・橋岡裕之(教授)・岡本英二(准教授)・平田寛正(准教授)・山本幸司(教授)・中井照夫(教授)	愛知県名古屋市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	高等学校工業教諭向け	18,000円	25人	平成21年4月20日～平成21年5月8日	平21-10047-56855号	052-735-7490	http://www.nitech.ac.jp
愛知大学	歴史学の最前線と歴史教育	日本史、東洋史を中心に、歴史学研究の新しい成果を解説し、これからの歴史教育のあり方を考察する。日本史分野では中世を中心に、東洋史分野では中国史を主に扱い、歴史教育の課題に迫りたい。また、渡辺華山を取り上げ、郷土史研究と歴史教育の接点を探ることとする。	長井 千秋(文学部助教) 別所 興一(経営学部特任教授) 山田 邦明(文学部教授)	愛知県豊橋市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	小学校教員、中学校、高等学校の社会科、地歴科教員	18,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年5月30日	平21-30327-54764号	0532-47-4117	http://www.aichi-u.ac.jp/
愛知大学	現代を見る眼-宇宙・環境・生命をめぐる-	宇宙、地球環境と生命に関する最新の研究をもとにした講義により、学校教育における理科教育、自然科学教育の活性化をめざす。教員の自然科学への関心を高め、最近の「理科雑れ」を解決する教育力を育てたい。	坂東 昌子(非常勤講師) 佐藤 文隆(甲南大学特別客員教授) 谷口 正明(非常勤講師)	愛知県名古屋市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の理科教員	18,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年5月30日	平21-30327-54765号	0532-47-4117	http://www.aichi-u.ac.jp/
愛知大学	国際理解教育ワークショップ	国際理解教育を行う教員を対象に、世界がより平和で持続可能な環境を実現する方法を考え、自ら行動する児童生徒を育むために、参加体験型学習によるワークショップを行い、その理論と同時に手法の理解を深めることを目的とする。	今枝 明子(現代中国学部助教)	愛知県名古屋市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校教員(教科限定せず)	18,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年5月30日	平21-30327-54766号	0532-47-4117	http://www.aichi-u.ac.jp/
愛知工業大学	明日から使える理科教材講座	授業で役立つ手づくり理科教材の作成法を伝授します。今回のテーマは電気と磁気です。講習の前までは、様々な理科教材の紹介を行い、後半は、木炭を使った燃料電池などの教材づくりを実際に体験してもらいます。	一柳勝宏(工学部電気学科教授) 雷田和久(工学部電気学科准教授) 中野寛之(工学部電気学科講師)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55074号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	水の化学と環境の化学	水は生命の維持に不可欠な物質ですが、極性を有し、また、溶媒として優れた物質です。そこで、水の物性の特性について詳しく解説します。 また、水の汚染と環境問題についても詳しく解説します。	酒井忠雄(工学部応用化学科教授) 村田 護(工学部応用化学科准教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中学校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55075号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	中部圏のものづくり	わが国のものづくりの中核をなす中部圏、なかでも、自動車、航空機、工作機械等の機械関係の製造業がその中心に位置しています。本講習では、それら自動車、航空機、工作機械等に関する基礎的な工学ととも、技術の現状や将来展望についての解説や実習を行います。	架谷昌信(工学部機械学科教授) 谷本隆一(工学部機械学科教授) 内田誠之(工学部機械学科教授) 古市裕司(工学部機械学科准教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校教諭(工業)	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55076号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	安心安全まちづくり	過去の災害事例から災害のメカニズムを考えます。災害対策に関する国の方針、災害対策に関する法律、自治体の対策について紹介し、地域防災のあり方、災害弱者への対応、ボランティア活動事例について研究します。最後に教育現場における災害教育のあり方を討論します。(本学地域防災研究センター施設見学を含む)	正木和明(工学部都市環境学科教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月20日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55077号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	ICT時代における会計情報	現代の会計実務は極めてICT化されており、旧来の伝票や帳簿を見かけることはありません。このICT化が会計技術の習得に大きな貢献をしていることは知られていません。本講習では、弥生会計や弥生販売を用いて如何に会計教育が効率化しているかを講習します。また、そのICT化教育の弱点も併せて取り上げます。	岡崎一浩(経営情報科学部経営学科教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校教諭(商業・情報)	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55078号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	建築の安心・安全・保全について	建築は、都市や地域において人間の社会活動と深く関わっています。中でも、人々の生命、行動、感性などを災害などから守る安心・安全に関わるもの、住居、生活、文化などを継承する保全に関わるものまで幅広く、その役割を担っており、現在、これらの課題にどのように取り組まれているか、建築構造学、建築計画学、建築環境学、建築史学などの分野から紹介します。	尾形素臣(工学部都市環境学科教授) 建部謙治(工学部都市環境学科教授) 杉野 丞(工学部都市環境学科教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55079号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	情報科学と情報倫理	情報教育、ならびに各教科において情報技術を活用した教育を行うために、次の3つの話題について講習を行います。 (1)情報モラル (2)情報ネットワークと情報セキュリティ (3)日本語によるプログラミング	岡部圭一(経営情報科学部情報科学科教授) 菱田隆彰(経営情報科学部情報科学科准教授) 河辺義信(経営情報科学部情報科学科准教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校教諭(技術)、高等学校教諭(情報)	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年7月31日	平21-30332-55080号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知みずほ大学	教科指導(保健体育)、生徒指導その他の教育の充実に関する講習	講義は「学校と地域の連携(融合)」、「学校における」このころの問題-不登校、いじめの心理とその対応について、「スポーツの生理学-コンディショニング-」、「スポーツと栄養-青少年期-運動選手の栄養摂取-」、「障害者とともに学ぶ授業」などのテーマ、実技は「泳法と障害予防」、「からだほくし」、「ハレーボールの指導法と審判法」、「交流(レク)活動」などのテーマで目標に迫りたいと考えています。	森川 貞夫(日本体育大学体育学部教授) 杉浦 節子(京大体育学部非常勤講師) 浦野 忍(人間科学部非常勤講師) 山根 基(人間科学部講師) 辻 直哉(朝日大学法学部経営学部歯学部非常勤講師) 堀浦 弘明(人間科学部非常勤講師) 土田 満(人間科学部教授) 森 恭子(人間科学部講師) 色摩 正雄(人間科学部准教授)	愛知県豊田市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の「保健体育」教諭	18,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月30日	平21-30338-55073号	0565-43-0111	http://amc.mizuhoc.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋外国語大学	タスク・ベース・ティーチングの理論と実践	受講者は、外国語のコミュニケーション能力育成を目指す教授法として注目されているタスク・ベース・ティーチングの理論を学び、実践方法についての具体的なスキルを修得する。受講者は3日間の講習を受ける。最初の2日間でレシジョンプランを作成し、その後実際に新しい指導法を自分のクラスで実践することが望まれる。1ヶ月後の講習最終日に、筆記試験および実践報告を行い、修了認定の可否を評価する。	佐藤 一 嘉(外国語学部教授) 武藤 ナンシー(外国語学部教授)	愛知県日進市	18時間	平成21年8月29日・ 平成21年8月30日・ 平成21年9月26日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭	18,000円	30人	平成21年6月1日～ 平成21年6月19日	平21- 30353- 56854号	0561-74-1111	http://www.nufts.ac.jp/
名城大学	すぐに役立つ指導法Ⅰ	学級経営、授業作り、生徒とのコミュニケーション作り等、教師の実践的指導力を高めるのに必要とされるさまざまな技法について、日常の教育活動から生じるさまざまな疑問、悩み等をふまえて、新たな技法を探り、作り出していくことを目指します。取り上げる課題は、「最近の教育の方法に係る理論と技術」「教師が使えるカウンセリングの理論と技法」「情報倫理」「道徳教育の基礎理論と計画立案」です。	曾山 和彦(教職センター准教授) 山崎 勉(教職センター准教授) 山崎 初夫(情報センター教授) 村上 広一(情報センター助教) 宮嶋 秀光(人間学部人間学学科教授)	愛知県名古屋	12時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月20日	教諭	中・高等学校教諭 (全科)	12,000円	50人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56872号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	すぐに役立つ指導法Ⅱ	学級経営、授業作り、生徒とのコミュニケーション作り等、教師の実践的指導力を高めるのに必要とされるさまざまな技法について、日常の教育活動から生じるさまざまな疑問、悩み等をふまえて、新たな技法を探り、作り出していくことを目指します。取り上げる課題は、「気になる子どもへの対応のあり方」「マルチメディア教材の活用法」です。「すぐに役立つ指導法Ⅰ」と併せての受講が望ましい。	曾山 和彦(教職センター准教授) 山崎 勉(教職センター准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等学校教諭 (全科)	6,000円	50人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56873号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	数学カパワーアップⅠ	本講座は、例えば「負の数の掛け算がどうして正になるのか」、「三項漸化式にどうして特性方程式を考えると楽になるのか」など、数学の授業内容の背後にあるもの、教師として知っておいた方が授業に深みが出るようないくつかの事柄を取り上げて解説し、その基本的理解を深めることを目標にしている。	竹内 英人(教職センター准教授) 古家 守(理工学部数学科教授) 北岡 良之(理工学部数学科教授) 鈴木 紀明(理工学部数学科教授) 江尻 典雄(理工学部数学科教授) 橋本 英哉(理工学部数学科教授) 橋本 裕野(理工学部数学科教授)	愛知県名古屋	12時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月20日	教諭	中・高等学校教諭 (数学)	12,000円	50人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56874号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	数学カパワーアップⅡ	本講座は、授業内容の背後にあるもの、教師として知っておいた方が授業に深みが出るようないくつかの事柄を取り上げて解説し、その基本的理解を深めることを目標にしている。例えば「数学は何の役に立つのか」という疑問に、和算が江戸時代に文化として占めていた地位について学ぶことにより答えるなど、「数学カパワーアップⅠ」と「数学カパワーアップⅡ」はレベルの違いではなく、取り扱う項目の違いである。「数学カパワーアップⅠ」と併せての受講が望ましい。	市原 完治(理工学部数学科教授) 西 健次郎(理工学部情報工学科講師) 鈴木 紀明(理工学部数学科教授) 深川 英俊(理工学部数学科非常勤講師)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等学校教諭 (数学)	6,000円	50人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56875号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	現代社会の諸課題を考えるⅠ	今日、わたしたちの生活を取り巻く環境は、さまざまな矛盾を抱えており、これからの時代を生きる生徒たちも、そうした社会のあり方と自らの生活のあり方について、トータルな理解力を身につける必要に迫られている。本講座においては、「人権」「経営」「情報」各分野について、現代社会においてそれぞれが抱えている課題および問題の根源となる基本的事項についての理解を目指す。	近藤 敦(法学部法学科教授) 伊藤 賢次(経営学部国際経営学科教授) 折原 卓美(経済学部経済学科教授) 今井 斉(経営学部経営学科教授) 大庭 清司(経済学部経済学科教授) 山崎 初夫(情報センター教授)	愛知県名古屋	12時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月20日	教諭	中・高等学校教諭 (社会・商業・情報)	12,000円	30人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56876号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	現代社会の諸課題を考えるⅡ	今日、わたしたちの生活を取り巻く環境は、さまざまな矛盾を抱えており、これからの時代を生きる生徒たちも、そうした社会のあり方と自らの生活のあり方について、トータルな理解力を身につける必要に迫られている。本講座においては、「生活と食」「異文化理解」の問題を取り上げ、それぞれの課題についての基本的事項について理解を深め、それを通して、今、生徒たちに伝えておかなければならない事項についての基本的認識の深化を目指している。「現代社会の諸課題を考えるⅠ」と併せての受講が望ましい。	松久 次雄(農学部応用生物化学科教授) 森田 隆史(農学部附属農場准教授) ノ谷 清美(人間学部人間学学科教授) 東 博通(経営学部国際経営学科教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等学校教諭 (社会・商業・情報)	6,000円	30人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56877号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	科学カパワーアップⅠ	本講座の目的は、「理科」「工業」「農業」それぞれの教科の現状と課題について理解を深めるとともに、「理科授業法と科学実験」「電気電子工学の基礎」「生物と環境」の諸科目についての基本的理解を深めることにある。生徒たちの理科離れが懸念されている今日、改めて、理系諸教科の面白さ、楽しさを再確認し、自然科学の基礎が、私たちの生活と深いところで繋がっていることへの理解を深める一助にしたい。	平松 美根男(理工学部電気電子工学科教授) 石原 荘一(理工学部交通科学科教授) 川勝 博(総合数理解センター教授) 井村 篤志(農学部生物資源学学科教授) 山岸 健三(農学部生物資源学学科教授) 山野々山 清(教職センター教授) 佐藤 順彦(教職センター非常勤講師)	愛知県名古屋	12時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月20日	教諭	中・高等学校教諭 (理科・農業・工業)	12,000円	70人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56878号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名城大学	科学カパワーアップⅡ	本講座の目的は、現代科学の先端的研究を踏まえながら、わたしたちの生活と自然環境とのかかわりについての、専門的理解を深めることである。「ナノ空間科学」「生物と環境」に係る諸問題を取り上げる。「科学カパワーアップⅠ」と併せての受講が望ましい。	坂東 俊治(理工学材料機能工学科教授) 高橋 昭洋(総合研究所教授) 田村 廣人(農学部生物環境科学科教授) 近藤 歩(農学部生物環境科学科准教授)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等学校教諭 (理科・農業・工業)	6,000円	70人	平成21年4月16日～ 平成21年5月15日	平21- 30368- 56879号	(052)838-2026	http://www.meio-u.ac.jp/
名古屋文化学園保育専門学校	教育の充実を目指した課題と取り組み	幼稚園教育を充実させることを目的とした2つのテーマをこの講習では取り上げる。ひとつは、親子関係を中心とした諸問題とその対応についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。幼稚園教諭としてのスキルアップを目指す。	越後 美由紀(保育科 専任教員) 富田 祐一(保育科 専任教員)	愛知県名古屋	6時間	平成21年10月31日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成21年4月16日～ 平成21年10月16日	平21- 40037- 56863号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL	
名古屋文化学園 保育専門学校	教育の充実を目指した課題と取り組み	幼稚園教育を充実させることを目的とした2つのテーマをこの講習では取り上げる。ひとつは、親子関係を中心とした諸問題とその対応についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。幼稚園教諭としてのスキルアップを目指す。	越後 美由紀(保育科 専任教員) 富田 祐一(保育科 専任教員)	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成21年 8月22日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成21年 4月16日～ 平成21年 8月 6日	平21-40037-56864号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/	
名古屋文化学園 保育専門学校	あそびと教育	子どもの発達を促し、生活を豊かにするあそびと教育(指導・支援)について考察する。集団あそびや玩具が子どもの心身の発達に必要なのか、どうして大切に扱われなくてはならないのかを、実践を通じて見直すと共に、その性質やあそびの深め方等を学ぶことを目的とする。	森本 浩司(保育科 専任教員) 千田 隆弘(保育科 専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年11月14日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成21年 4月16日～ 平成21年10月30日	平21-40037-56866号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/	
名古屋文化学園 保育専門学校	あそびと教育	子どもの発達を促し、生活を豊かにするあそびと教育(指導・支援)について考察する。集団あそびや玩具が子どもの心身の発達に必要なのか、どうして大切に扱われなくてはならないのかを、実践を通じて見直すと共に、その性質やあそびの深め方等を学ぶことを目的とする。	森本 浩司(保育科 専任教員) 千田 隆弘(保育科 専任教員)	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成21年 8月24日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成 21年 4月16日～ 平成 21年 8月 6日	平21-40037-56867号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/	
名古屋文化学園 保育専門学校	音楽・造形活動	音楽活動や造形活動により子どもたちは、大きく成長する。そこで、本講習では(1)音楽指導と(2)造形指導に焦点をあて、楽器演奏と流木を用いた造形を実施することにより、その指導法や表現などの実践を通じて子どもにおける芸術活動を学ぶことを目的とする。	仙石 美千代(保育科 専任教員) 桑原 恒和(名古屋造形芸術大学 非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年11月 7日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成21年 4月16日～ 平成21年10月23日	平21-40037-56869号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/	
名古屋文化学園 保育専門学校	音楽・造形活動	音楽活動や造形活動により子どもたちは、大きく成長する。そこで、本講習では(1)音楽指導と(2)造形指導に焦点をあて、楽器演奏と流木を用いた造形を実施することにより、その指導法や表現などの実践を通じて子どもにおける芸術活動を学ぶことを目的とする。	仙石 美千代(保育科 専任教員) 桑原 恒和(名古屋造形芸術大学 非常勤講師)	愛知県西加茂郡三好町	6時間	平成21年 8月25日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成 21年 4月16日～ 平成 21年 8月 6日	平21-40037-56870号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/	
名古屋市教育局 委員会	名古屋市教育局教員免許状更新講習	講習内容は、新学習指導要領に基づいた国語科の指導の在り方やその実際について論議する。また、教材研究として、教材例やその指導、そして、教材の発展について考える。更に、近年重視されている言語活動能力を育てるための問題解決的な指導について学ぶ。受講可能な者は、名古屋市教育局センター国語科教育研究員で、かつ、平成21年度教員免許状更新講習受講対象者のみとする。	寺崎敏博 毛利 昭 伊藤 司	名古屋市教育局センター研修部長 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年5月1日～ 平成21年7月3日	教諭	平成21年度名古屋市教育局研究員(国語科)受講者	0円	5人	平成21年6月9日～ 平成21年6月9日	平21-50057-56856号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育局 委員会	名古屋市教育局教員免許状更新講習	講習内容は、新学習指導要領に基づいた社会科の指導の在り方やその実際について論議する。また、教材研究として、教材例やその指導、そして、教材の発展について考える。更に、社会科における問題解決学習について学び、授業での具体的な展開を考察する。受講可能な者は、名古屋市教育局センター社会科教育研究員で、かつ、平成21年度教員免許状更新講習受講対象者のみとする。	寺崎敏博 那須義高 野口正樹	名古屋市教育局センター研修部長 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年5月1日～ 平成21年7月3日	教諭	平成21年度名古屋市教育局研究員(社会科)受講者	0円	5人	平成21年6月9日～ 平成21年6月9日	平21-50057-56857号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育局 委員会	名古屋市教育局教員免許状更新講習	講習内容は、新学習指導要領に基づいた算数数学科の指導の在り方やその実際について論議する。また、教材研究として、教材例やその指導、そして、教材の発展について考える。更に、算数・数学的活動の在り方について学び、授業での具体的な展開を考察する。受講可能な者は、名古屋市教育局センター算数数学科教育研究員で、かつ、平成21年度教員免許状更新講習受講対象者のみとする。	寺崎敏博 鈴木登美雄 佐藤安広	名古屋市教育局センター研修部長 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年5月1日～ 平成21年7月3日	教諭	平成21年度名古屋市教育局研究員(算数数学科)受講者	0円	5人	平成21年6月9日～ 平成21年6月9日	平21-50057-56858号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育局 委員会	名古屋市教育局教員免許状更新講習	講習内容は、新学習指導要領に基づいた理科の指導の在り方やその実際について論議する。また、教材研究として、教材例やその指導、そして、教材の発展について考える。更に、子どもにとっての実験・観察の意義や科学的なものの見方・考え方の育成について学び、授業で反映できるようにする。受講可能な者は、名古屋市教育局センター理科教育研究員で、かつ、平成21年度教員免許状更新講習受講対象者のみとする。	寺崎敏博 龍尾順一 長谷川亮一	名古屋市教育局センター研修部長 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年5月1日～ 平成21年7月3日	教諭	平成21年度名古屋市教育局研究員(理科)受講者	0円	5人	平成21年6月9日～ 平成21年6月9日	平21-50057-56859号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育局 委員会	名古屋市教育局教員免許状更新講習	講習内容は、子どもの成長と心の発達の理解、いじめ・不登校・非行問題行動に関する理解と対応、カウンセリングの進め方、子ども・保護者とのかわり方といった児童生徒理解及び教育相談の在り方やその実際を取り上げ、講義及び演習を通して18時間実施する。なお、受講可能な者は、名古屋市教育局センター研修講座「教育臨床相談研修会」を受講し、かつ、平成21年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	青山金一 長 松尾 茂 新田智子 佐藤秀成 稲田恭子	名古屋市教育局センター教育相談部 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事 名古屋市教育局センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年7月22日、 平成21年7月27日、 平成21年8月7日	教諭 養護教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育局センター研修講座「教育臨床相談研修会」受講者	0円	10人	平成21年6月9日	平21-50057-56860号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	名古屋市教育委員会教員免許状更新講習	講習内容は、対人関係能力を高める技能習得、教育相談の考え方を生かした子ども・保護者へのかかわり方、教育相談を生かした授業づくり、学級経営・校内体制づくりの在り方やその実際を取り上げ、講義及び演習を通して18時間実施する。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター研修講座「教育相談実践研修会」を受講し、かつ、平成21年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	青山金一 名古屋教育センター教育相談部長 松尾 茂 名古屋教育センター指導主事 新田智子 名古屋教育センター指導主事 佐藤秀成 名古屋教育センター指導主事 稲田恭子 名古屋教育センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年7月27日、 平成21年8月4日、 平成21年8月5日	教諭 養護教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校(勤務し、名古屋市教育センター研修講座「教育相談実践研修会」受講者)	0円	10人	平成21年6月9日	平21-50057-56861号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	名古屋市教育委員会教員免許状更新講習	講習内容は、発達障害児への教育の在り方全般を学ぶ中で、発達障害児の行動理解、障害のある子どもへの心のケア及び学校生活における支援、交流学習や共同学習の進め方、学習支援委員会の活性化、個別の指導計画の立て方を取り上げ、講義及び演習を通して18時間実施する。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター研修講座「発達障害支援専門講座」を受講し、かつ、平成21年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	青山金一 名古屋教育センター教育相談部長 藤本孝幸 名古屋教育センター指導主事 山口純枝 名古屋教育センター指導主事 五藤伸二 名古屋教育センター指導主事	愛知県名古屋市	18時間	平成21年7月29日、 平成21年7月30日、 平成21年8月27日	教諭 養護教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校(勤務し、名古屋市教育センター研修講座「発達障害支援専門講座」受講者)	0円	10人	平成21年6月9日	平21-50057-56862号	052-683-6406	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	・独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材やICTを活用した授業を企画、実施するための方法についての講義 ・JSTの「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材の有効な活用法についてのグループワーク ・JSTの「理科ねっとわーく」にあるデジタル教材を活用した理科授業プランや教材の作成実習	①飯島邦男、②榊原博子、③島崎朝彦(いずれも科学教育・理科教育を専門とする科学技術振興機構職員)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教員、特別支援学校教員、中学校、高等学校理科教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～ 平成21年6月30日	平21-70013-55215号	03-5214-7634	http://rikashien.ist.go.jp/teacher/index.html
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	この講習では、障害児を含めた保育について、障害の特性の理解、保育上の留意すべき点、保護者への対応、専門機関との連携、小学校との連携、特別支援教育の理解などを中心に学ぶことを目的とする。必要に応じて実践の検討なども行う予定である。	川瀬 正裕(金城学院大学人間科学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年6月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	150人	平成21年4月17日～ 平成21年4月30日	平21-81345-55702号	03-3237-1080	http://www.vouchien-kikou.com/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	近年、幼児の不規則な生活習慣が心身の発育・発達に影響を与えることが懸念されている。また、子どもの体力・運動能力の低下の問題は、もはや小学生の段階からではなく、幼児期からの取り組みが重要であると着目されてきている。本講習では、幼児の生活習慣、体力・運動能力に関する現状と課題について理論的にアプローチしていく。また、幼児に豊かな体力・運動能力を育ませるための運動遊びを実践実習を通して探究していく。	花井 忠征(中部大学現代教育学部幼児教育学科教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年6月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	150人	平成21年4月17日～ 平成21年4月30日	平21-81345-55703号	03-3237-1080	http://www.vouchien-kikou.com/
財団法人日本ボールルームダンス連盟	体育・保健体育 ダンス実技講習 JBDF(はじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	体育の授業におけるボールルームダンス(社交ダンス)の指導法の研究のために「ボールルームダンスの教育効果」[カリキュラムの立て方]等の講義、ダンス実技、ダンス指導法および模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会)の展開等について研修する。	第1期: 講義 佐伯年詩雄(平成国際大学教授) 実技 松村有希子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口さと子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 青黒誠(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 第2期: 講義 青柳多恵子(獨協大学教授) 実技 堀口宏(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 石塚紀子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 島輝子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター)	愛知県一宮市	20時間	第1期:平成21年8月24日(月)・25日(火) 第2期:平成21年11月21日(土)・22日(日)	教諭	小・中・高等学校保健体育教諭	4,000円	24人	平成21年5月1日～ 平成21年6月30日	平21-81365-55699号	03-5652-7351	http://www.ibdf.or.jp/
愛知県みずほ大学・愛知県みずほ大学短期大学部	養護教諭のための時代に即応した知識の習得を深める講座	近年の子どもが抱える心的ストレス、アレルギー疾患等の健康課題について医学的・薬学的な立場から専門の講義を行います。また、養護教諭に必要な成長期を対象としたカウンセリング論についても、臨床心理士による実践を含めた講義を行います。更に学校保健法が学校保健安全法に改正されたことから各学校に適した適用方法をグループワークによる事例研究を行います。	愛知県みずほ大学短期大学部 稲垣聰子(生活学科 准教授) 上原正子(生活学科 准教授) 神戸美枝子(生活学科 准教授) 大宇貴史(生活学科 非常勤) 小田香里(生活学科 非常勤) 愛知県みずほ大学 薬師寺道代(人間科学部 教授) 後藤和史(人間科学部 講師) 岡志保子(人間科学部 講師) 後藤多知子(人間科学部 講師)	愛知県名古屋市	18時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月7日	養護教諭	小・中・高・特別支援学校の養護教諭	18,000円	30人	平成21年4月16日～ 平成21年5月16日	平21-92310-55072号	052-882-1815	http://www.aichi-mizuho.ac.jp/amjc/
桜花学園大学・名古屋短期大学	保護者支援-保護者との協力関係をめざして	急速に時代が変化していくなかで、子どもの健全育成に対して、保護者と教員との間に構築されるべき協力関係が築きにくい時代になっている。本講習では、事例を基にしながら、保護者と協力関係を結ぶための保護者支援について考えていく。	小嶋 玲子(桜花学園大学保育学部教授)	愛知県豊明市	6時間	平成21年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	平成21年6月1日～ 平成21年7月10日	平21-92320-55718号	0562-97-1306	http://www.chkagakue-n-u.ac.jp/index.htm
桜花学園大学・名古屋短期大学	食育に関する事項	調理実習や食物実験を通し、食に関する基礎知識や技能、食育活動において配慮すべき事項を実践的に学習する。また、それぞれが行っている食育活動について討論し、これからの日本における食育の持つ可能性について追及する。	辻岡 和代(桜花学園大学保育学部講師)	愛知県豊明市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	平成21年6月1日～ 平成21年7月10日	平21-92320-55719号	0562-97-1306	http://www.chkagakue-n-u.ac.jp/index.htm

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜花学園大学・名古屋短期大学	子どもの脳の発達	最近の脳科学研究の発達によって、子どもの脳の発達・発達や脳の障害に関して新しい知見が次々に明らかになってきている。子どもの運動機能、言語、記憶など、さらには心の成長も脳機能の発達をもとに説明できる部分が多くなってきた。また、脳の構造や機能の異常が子どもの成長に重大な問題を起こすことも証明されてきた。この講義では子どもの脳の発達と脳の障害について学び、子育て、脳育ての方法論について考察することを目指す。	藤田 公和(桜花学園大学保育学部教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年7月10日	平21-92320-55720号	0562-97-1306	http://www.chkagakue-n-u.ac.jp/index.htm
桜花学園大学・名古屋短期大学	子どもの造形と表現	造形表現は感覚や思考を豊かにするものだが、現代ほど創造性が求められる時代はない。身近な素材による楽しい工作演習を通じ、子どもの造形素材についての研究や正しい道具の扱い方を学ぶ。	高田 吉朗(名古屋短期大学保育科准教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	平成21年6月1日～平成21年7月10日	平21-92320-55721号	0562-97-1306	http://www.chkagakue-n-u.ac.jp/index.htm
桜花学園大学・名古屋短期大学	子どもの言葉と絵本について	子どものつづやきのなかに、さまざまなドラマがある。子どもの言葉から子どもの心をさぐり、子どもをより深く理解することを学ぶ。又、絵本は子どもの心と言葉を豊かにする保育には欠かせない大切な教材である。講習の中でたくさんの絵本を紹介する。作者のメッセージから、教師としての多様な子どもの見方、生き方を学ぶ。	穴戸 洋子(名古屋短期大学保育科教授)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	平成21年6月1日～平成21年7月10日	平21-92320-55722号	0562-97-1306	http://www.chkagakue-n-u.ac.jp/index.htm
桜花学園大学・名古屋短期大学	子どもの音楽的表現活動	身体表現、歌唱、楽器の使用による表現への展開を通じて、子どもの音楽表現の現状や問題点について分析し、表現を育てるとは、いったい何を育てることなのかを考え、保育者自身の感性の働きや、表現力、創造力、援助方法について体得する。また、日本で伝承されている童謡を歌うことの重要性、わらべうたの重要性についても西洋音楽の教育者理論から検討する。	高須 裕美(名古屋短期大学保育科講師)	愛知県豊田市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	平成21年6月1日～平成21年7月10日	平21-92320-55723号	0562-97-1306	http://www.chkagakue-n-u.ac.jp/index.htm
中京女子大学・中京女子大学短期大学部	これからの野外体験活動のあり方～野外活動時のリスクマネジメントを基本に～	学校教育法の改正により、『自然体験活動』が従来に増して重要視されているが、『自然体験活動指導法』については、教職科目の必修科目ではないため、特に『安全管理』の面で極めて不安が多い。そこで、本講習では『自然体験学習のあり方』について、自然体験活動指導の基礎・基本および最新の指導理論・指導技術について体験を通して学ぶ。特に『自然体験活動時の安全管理(リスクマネジメント)』に焦点を絞って学ぶ。	五十川 隆夫(短期大学部教授) 平田 裕一(健康科学部教授) 朝山 正己(健康科学部教授) 芹澤 康子(健康科学部教授) 神頭 和子(人文学部教授) 加藤 修(人文学部教授) 山本 徹(短期大学部教授) 時安 和行(人文学部准教授) 小塚 諭(健康科学部教授)	愛知県大府市 愛知県知多郡美浜町	18時間	平成21年8月26日～平成21年8月28日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	18,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月15日	平21-92340-56386号	0562-46-1218	http://www.chuio-u.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	染めの制作技法と実習	江戸小紋、琉球紅型に代表される型染め ・デザイン(草稿)→下絵トレース→型彫り→糊置き→染色 6時間で防染技法による型染めの制作を体験。	横井 敏秀(名古屋造形大学教授)	愛知県小牧市	6時間	平成21年 8月 4日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校美術・工芸教諭向け	7,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56590号	0568-79-1174	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp/ http://www.meion.ac.jp/ http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋造形大学	学校のホームページ作成講座	インターネットと言うと、“メール”と“ホームページ(Webサイト)”のみを思い浮かべがちであるが、それら以外にもさまざまな技術を利用した多様な使い方が存在する。インターネット上で提供されているこれらの技術を利用したサービスの内容と、それらを教育現場で有効に使うための利用例について学び、同時に自由に利用できるインターネット上のサービスゆえに派生するリスクについての正しい理解をする。	中島 晃(名古屋造形大学非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	平成21年 8月 6日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56591号	0568-79-1174	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp/ http://www.meion.ac.jp/ http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	特別支援教育・教育相談のあり方	一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を行う特別支援教育の観点から、LD、ADHD等発達障害の子どもに対する指導、授業づくりについて実践的見地から考察し、卒業後の進路、学校から社会への移行支援の課題について学ぶことを目的とする。また、教育現場は、いじめ、不登校、発達障害、非行問題などさまざまな問題が発生している。生徒指導と教育相談から援助のあり方、その望ましい実践方法による子どもの理解の方法について考察する。更に、福祉教育やボランティア実践教育の指導方法・技法、課題についても理解する。	目黒 達哉(同朋大学准教授) 敷 一之(見晴台学園長・同朋大学非常勤講師)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56592号	052-411-1207	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp/ http://www.meion.ac.jp/ http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋造形大学	日本史教育の諸問題	歴史教育の目標は教科書の知識を教えるだけでなく、学生・生徒が豊かな歴史認識を持っていくことである。そのために本講座では次のようなテーマで考えていく。 1. 歴史とは何か－歴史を見る眼を養っていくために－ 2. 日本史研究の進展－教科書の記述が変わる背景、具体的事例を通して－ 3. 地域学習の取り組み－文化財保存問題・自治体史編纂－ 4. 歴史教育の諸問題－課題と展望	小島 恵昭(同朋大学教授) 安藤 弥(同朋大学専任講師)	愛知県名古屋	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校社会教諭・高等学校地歴教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年6月1日	平21-92350-56593号	052-411-1207	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp/ http://www.meion.ac.jp/ http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	陶芸の制作技法と実習(白磁のランプ)	1. スライドレクチャー 2. 白磁の透光性を用いて、生活を豊かにするランプシェードを制作する。 陶芸の基礎的な技法である、手捻り、たたら作りにより、成型し、印花(表面に模様を施す。今回は、身の回りのものを押し付けてその痕跡をのこす)で装飾し、焼成する。	小塩 薫(名古屋造形大学非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	平成21年 8月26日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校美術・工芸教諭向け	8,500円	25人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56594号	0568-79-1174	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp/ http://www.meion.ac.jp/ http://www.nzu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	社会的弱者への支援	社会環境の急激な変化は多くの人に不安等マイナスの影響を与えている。こうした状況の中でいわゆる「社会的弱者」といわれる人々の抱える問題や課題などを、様々な具体例を取り上げながら4人の講師のそれぞれの視点から考える。 1、超ゆとり・高齢社会の到来～最新の老年学を学ぶ～ 2、介護の光と影～介護の歴史を踏まえ学校では～ 3、発達障害を抱えた子どもたちの理解のために～留意点と課題～ 4、子どもたちの現実と課題～ユニセフの活動を踏まえ世界に視野を広げて考える～	伊東 眞理子(同朋大学教授) 大野 美恵子(同朋大学准教授) 飯盛 茂子(同朋大学准教授) 中神 洋子(同朋大学教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56595号	052-411-1207	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp http://www.meion.ac.jp http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	日本文学の世界	国語科における教育内容の基礎的研究 第1部は、「古今集」「後撰集」「拾遺集」など三代集の解釈や鑑賞を行い、平安期の和歌文学を味読する。第2部は、夏目漱石や川端康成など近代文学の代表的な作品を精読しながら、文学における(言葉)の機能や意義について理解を深め、再考していく。	秋原 康夫(同朋大学教授) 真有 澄香(同朋大学准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 国語教諭向け	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56596号	052-411-1207	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp http://www.meion.ac.jp http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	効果的なプレゼンテーションを学ぶ	パソコンとプロジェクターを利用した授業を行う教員は増えているが、はたして授業内でそれらを有効に使いこなすことはできているだろうか？この講習では、授業内で生徒を飽きさせずに、伝えたい内容を生徒に伝えやすくなるための方法を、“ビジュアルの表現”と“プレゼンテーションソフトを使う技術”との2つの方向から学ぶ。	浅井和広(名古屋造形大学非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	平成21年8月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56597号	0568-79-1174	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp http://www.meion.ac.jp http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	心の教育の源流を探る 一 道徳教育と宗教教育一	1:道徳教育をめぐって コールバーグの考え方 村井実のモラル論 エゴグラムを利用した道徳教育の考え方 2:仏教教育をめぐって 自叙の有り様と宗教の次元 親鸞の仏教分類(二双四重) 横超の仏教 3:宗教的教養をめぐって 国際社会と宗教的多元論 一神教と無神論 イスラム教とは 4:仏教倫理をめぐって 仏教の思考様式 宮澤賢治が賭けたこと 仏教は平和思想か	北島 知量(同朋大学教授) 福田 琢(同朋大学准教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56598号	052-411-1207	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp http://www.meion.ac.jp http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	幼児教育における遊びと学び	【遊びを通しての学び】 1 主体的な活動と遊びを通しての学び 2 そうした学びの記録とその評価 【音楽】 1 幼児教育に必要な音楽的能力とは？ 2 声域に合わせた子どもの歌の移調 3 子どもの歌の伴奏づけ(ロディー型伴奏) 4 子どもの歌の引き歌い(コード型伴奏による) 【人間関係】 1 子どもとの人間関係 2 遊びにおける人間関係 3 地域における人間関係	松川 由紀子(同朋大学教授) 関口 博子(同朋大学准教授) 吉見 昌弘(同朋大学准教授) 水崎 廣子(愛知甲南短大付属幼稚園長)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56599号	052-411-1207	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp http://www.meion.ac.jp http://www.nzu.ac.jp/
同朋大学・名古屋音楽大学・名古屋造形大学	日本伝統音楽実習	中学校で必修となった邦楽は、箏、和太鼓が主流だが、太鼓は旋律を奏でられず、箏は設置面積が大きく保守に手間がかかる。また、両者と一人一つずつ行き渡らせる個人持ちは望めない。これらを全て解決できる旋律楽器「篠笛」を取り上げ、その基本的な奏法を体験学習する。6時間の講習で「音を出すこと」を第一の課題として、「音の出し方の指導法」・「課題曲の演奏」などの獲得を目指す。	柴田 篤志(音楽学部准教授) 藤田 六郎兵衛(音楽学部客員教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年8月31日	教諭	中学校・高等学校 音楽科教諭向け	6,000円	15人	平成21年5月11日～平成21年6月1日	平21-92350-56600号	052-411-1116	http://www.doho-group.ac.jp http://web.doho.ac.jp http://www.meion.ac.jp http://www.nzu.ac.jp/
三重大学	「生きる力」とキャリア教育	現代のように産業構造が激変する社会では、多角的な視点や柔軟な思考能力とともに、倫理観や道徳観をきちんと持ち、「生きる力」を備える必要がある。本講座では、児童・生徒が「自分の考えづくり」をしながら、「生きる力」を培うためのキャリア教育について、その理念や意義、時代背景と現代的課題、キャリア教育プログラムの作成、評価のあり方などについて学び、演習する。	宮崎 冴子(三重大学特任教授)	三重県津市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭及び 養護教諭	6,000円	80人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-54843号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/
三重大学	児童・生徒・教職員のこころの健康増進とこころの不調・病気の早期発見	人間にとって10代は、その後の人生において必要となる諸能力を育むための最も重要な発達期である。この時期の子どもたちの健康や学習に重大な影響を与える健康問題は、こころの病気、すなわち精神疾患である。10代の子どもたちのこころの健康を増進し、こころの病気を予防する取り組みは、子どもたちの諸能力の発達を促進するうえで最も優先されるべき課題である。本講習は、児童・生徒のみならず教職員も学校に関わる人々の精神的健康の増進、およびこころの病気の早期発見と早期対応の方法について習得することを目的とする。	西田 淳志(三重大学大学院医学系研究科リサーチアソシエイト) 針間博彦(東京都立松沢病院精神科医長)	三重県津市	6時間	平成21年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校教諭及び 養護教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月7日	平21-10049-54844号	059-231-5520	http://www.edu.mie-u.ac.jp/menkvo/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋文化学園 保育専門学校	教育の充実を目指した課題と取り組み	幼稚園教育を充実させることを目的とした2つのテーマをこの講習では取り上げる。ひとつは、親子関係を中心とした諸問題とその対応についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。幼稚園教諭としてのスキルアップを目指す。	越後 美由紀(保育科 専任教員) 富田 祐一(保育科 専任教員)	三重県津市	6時間	平成22年 1月 5日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成21年 4月16日～ 平成21年12月16日	平21- 40037- 56865号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbi/
名古屋文化学園 保育専門学校	あそびと教育	子どもの発達を促し、生活を豊かにするあそびと教育(指導・支援)について考察する。集団あそびや玩具が子どもの心の発達になぜ必要なのか、どうして大切に扱われなくてはならないのかを、実践を通じて見直すと共に、その性質やあそびの深め方等を学ぶことを目的とする。	森本 浩司(保育科 専任教員) 千田 隆弘(保育科 専任教員)	三重県津市	6時間	平成22年 1月 6日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成 21年 4月16日～ 平成 21年12月16日	平21- 40037- 56868号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbi/
名古屋文化学園 保育専門学校	音楽・造形活動	音楽活動や造形活動により子どもたちは、大きく成長する。そこで、本講習では(1)音楽指導と(2)造形指導に焦点をあて、楽器演奏と流木を用いた造形を実施することにより、その指導法や表現などの実践を通じて子どもにおける芸術活動を学ぶことを目的とする。	仙石 美千代(保育科 専任教員) 桑原 恒和(名古屋造形芸術大学 非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成21年12月28日	教諭	幼稚園教員	6,000円	50人	平成 21年 4月16日～ 平成 21年12月11日	平21- 40037- 56871号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbi/
滋賀大学	滋賀の教育課題 情報化社会と教育Ⅰ「コンピュータグラフィックスから見える世界」	滋賀県の教育課題である情報教育についての基礎的理解を深める。自然界には複雑な図形情報が含まれている。複雑系をコンピュータグラフィックスで表示する方法を学んで、各教科の教材作りに役立てる。また、画像や動画の表示を意図的に活用した教材開発の視点と方法を教える。	水上 善博(教育学部教授) 古橋 深(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55781号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 情報化社会と教育Ⅱ「コンピュータの特徴と人間同士の情報伝達」	滋賀県の教育課題である情報教育についての基礎的理解を深める。コンピュータとは、そもそも何ができて何ができない機械なのかを考え、私たちがコンピュータとの関係を探る。同時に、私たちは人間同士での情報伝達を行っているの、情報化社会の中でのコミュニケーション能力について考える。	齋藤 浩文(教育学部准教授) 穂積 俊輔(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～ 平成21年8月8日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55782号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 情報化社会と教育Ⅲ「情報化社会と教授・学習過程」	滋賀県の教育課題である情報教育についての基礎的理解を深める。情報化社会とはどのようなものかを展望し、コンピュータ処理における理解について説明する。次に、教育の心たる関心事である学習を支える人間の情報処理システムを解説し、学習を促進するためのさまざまな工夫についても検討を行う。	小池 澄夫(教育学部教授) 井上 毅(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55783号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 情報化社会と教育Ⅳ「情報機器の応用と情報リスク」	滋賀県の教育課題である情報教育についての基礎的理解を深める。情報機器を用いた教育支援の一端として指導案作成支援システムを利用した実習を行い、学校において情報リスクが発生した場合にどう対処するかについて、事例を挙げながら解説する。	岩井 憲一(教育学部准教授) 神月 紀輔(e-Learning推進室特任准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55784号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 情報化社会と教育Ⅴ「コンピュータと情報リスク」	滋賀県の教育課題である情報教育についての基礎的理解を深める。人工生命の分野は、コンピュータの中に「進化」「学習」「自己複製」などを再現しようとしているので、さまざまな研究事例について紹介し、情報リスクが発生した場合にどう対処するかについて、事例を挙げながら解説する。	右田 正夫(教育学部准教授) 神月 紀輔(e-Learning推進室特任准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55785号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 心と身体の健康Ⅰ「学校保健とメンタルヘルス」	滋賀県の教育課題である健康教育についての基礎的理解を深める。学校管理下で発生する小学校から高等学校における傷病について、対応処置した傷病の発生状況と発生防止について考える。同時に、教育現場で問題になることの多い精神科的疾患についての基礎的理解を習得し、メンタルな問題を抱える生徒のために教育現場において可能な支援・援助について検討する。	石橋 清司(教育学部教授) 久保田 泰考(保健管理センター准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～ 平成21年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55786号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 心と身体の健康Ⅱ「学校カウンセリング」	滋賀県の教育課題である健康教育についての基礎的理解を深める。臨床心理学に関する基本的な考え方を紹介し、学校現場で生かすことの出来るカウンセリングマインドについて、理論とワークを通して体験的に学ぶことにより、子どもへの理解を深める。	芦谷 道子(教育学部特任講師) 高柳 真人(びわこ成蹊スポーツ大学スポーツ学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55787号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 特別支援教育Ⅰ「特別支援教育の基礎」	滋賀県の教育課題である特別支援教育についての基礎的理解を深める。これまでの特別支援教育(障害児教育)の歴史や到達点、および世界の障害児教育の新たな動向をふまえることにより、特別支援教育に関する基礎的理解をすすめる。このような概括的な理解に加え、一人一人の発達、障害、生活をふまえた理解も必要であるので、中でも発達の理解とはどのようなことなのかについて講義する。	黒田 学(教育学部准教授) 白石 恵理子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55788号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 特別支援教育Ⅱ「発達障害と重度心身障害」	滋賀県の教育課題である特別支援教育についての基礎的理解を深める。いわゆる「軽度発達障害」について、学校等で知っておくべき理解と就学前から成人期での課題、学校教育の役割と課題、高機能自閉症スペクトラム、を取り上げる。また、特別支援学校等で重度心身障害児が在籍する場合の健康管理上の問題についても解説する。	黒田 吉孝(教育学部教授) 越智 純子(滋賀短期大学幼児教育保育学科教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～ 平成21年8月8日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～ 平成21年5月20日	平21- 10050- 55789号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	滋賀の教育課題 特別支援教育Ⅲ「発達障害児の理解」	滋賀の教育課題である特別支援教育についての基礎的理解を深める。発達障害のある子どもへの理解について、多面的に考える。読み書き障害、学力不振など、子どもの個別のニーズに対応して、アセスメントを実施した指導のあり方を考えさせる。また、神経心理学の立場から、発達障害児の心理学的理解と支援のあり方を解説する。	近藤 文里(教育学部教授) 窪島 務(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55790号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 地域学習Ⅰ「滋賀の減災教育と近江の風土・文化」	滋賀県の教育課題である地域学習についての基礎的理解を深める。現在、地域に根ざした教材開発による学習が求められている。滋賀県の河川や森林を例にとり、滋賀県ならではの風土と文化的側面について考える。また、近年高まっている巨大自然災害の潜在的リスクは予断を許さない。この点についての教科横断的な減災教育をどうするかについても考察する。	山崎 古都子(教育学部教授) 佐野 静代(環境総合研究センター准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55791号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 地域学習Ⅱ「滋賀の近代史を学ぶ」	滋賀県の教育課題である地域学習について基礎的理解を深める。特に琵琶湖を抱えた滋賀県の風土の特長を戦前戦後の地域開発との関連で捉えたとともに、開港から明治維新をへた滋賀県の近代化の特質や産業・金融の発展などを、近江商人が近代化に果たした役割も踏まえて解説する。	筒井 正夫(経済学部教授)	滋賀県彦根市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	150人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55792号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 環境教育Ⅰ「琵琶湖学習と栽培教育」	滋賀県の教育課題である環境教育についての基礎的理解を深める。地球規模の環境問題としての大気、酸性雨、水環境と、地域的課題としての琵琶湖の富栄養化についての環境学習を取り上げて考察する。また、栽培体験の学習についての基礎を深める。	川嶋 宗継(教育学部教授) 木島 温夫(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55793号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 環境教育Ⅱ「琵琶湖学習と環境教育プログラム」	滋賀県の教育課題である環境教育についての基礎的理解を深める。地球規模の環境問題としての大気、酸性雨、水環境と、地域的課題としての琵琶湖の富栄養化についての環境学習を取り上げて考察する。また、環境教育の歴史と環境教育プログラムの作成などを講義する。	川嶋 宗継(教育学部教授) 市川 智史(環境総合研究センター准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55794号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 環境教育Ⅲ「近江の食育と環境問題」	滋賀県の教育課題である環境教育についての基礎的理解を深める。暮らしの急激な変化とともに環境負荷が増大した。その環境教育プログラムの必要性へつながっている。環境問題の社会学調査が示すもの、暮らしの要である食育プログラムの考察、などを解説する。	早川 洋行(教育学部教授) 堀越 昌子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55795号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 多文化共生教育Ⅰ「スポーツと美術を通しての多文化教育」	滋賀県の教育課題である多文化共生教育についての基礎的理解を深める。多文化共生教育では、国際理解教育の観点が必要である。スポーツを通じた多文化共生教育と日本文化の見直しを行う教育を考察する。滋賀県はニューカマーが多いので、県内の学校に多数在籍するニューカマーの教育について講義を行う。	平井 肇(教育学部教授) 谷田 博幸(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55796号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 多文化共生教育Ⅱ「音楽を通しての多文化教育と異文化コミュニケーション」	滋賀県の教育課題である多文化共生教育についての基礎的理解を深める。音楽を通して多文化共生教育と異文化コミュニケーションの基礎について講義する。	杉江 淑子(教育学部教授) 田村 幸誠(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55797号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	滋賀の教育課題 メディア教育「メディア教育の基礎とメディア活用の授業例」	滋賀県の教育課題であるメディア教育についての基礎的理解を深める。情報化社会の進行に伴う学校教育への影響の「光」と「影」を考察し、メディア活用の授業例を紹介して、その可能性を探る。	松原 伸一(教育学部教授) 鈴木 真理子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園・小・中・高等学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55798号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	算数・数学Ⅰ「自然や実社会と数学」	自然現象の本質的な理解を促す数学の役割について、教科書にとらわれず考えたとともに、四則演算ができる無数の体系の中で、加減乗法のできる「理」や四則演算のできる「体」の体系に着目し、その内容と数学各分野や実社会での応用等について考える。	鈴木 宏昌(教育学部准教授) 杉江 徹(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55799号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	算数・数学Ⅱ「算数・数学教育における量と数」	算数科で扱う基本的な事柄の長さ、広さ、かさ、は、日常感覚が理解に重要な役割を果たすが、時にはパラドックスを引き起こす。これらを体験しながら学ぶとともに、数学的に厳密に関係づけられる普遍的な数と量との関係を、ギリシア数学におけるエウドクソスの量の比の理論と対比して明らかにする。	神 直人(教育学部准教授) 丹野 雅彦(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55800号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	算数・数学Ⅲ「論理的思考力を育てる算数・数学教育」	算数・数学教育では社会生活に必要な計算テクニックのほか、論理的な思考力を育てる必要がある。図形を用いた学習の進め方とともに、集団での練り上げ、多様な解決、考える力の育成や個に応じた指導などが機能しているかという実践的な課題について議論する。	高澤 茂樹(教育学部教授) 大久保 克己(教育学部特任教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55801号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	理科Ⅰ「基本概念を形成する理科の指導」	小学校A区分と中学校1分野を貫く粒子とエネルギーの基本概念の形成にあたって、いかに考える環境を子どもたちに提供すればよいか。また、月の見え方や月の日周運動を、太陽・地球・月・人の位置関係から再確認しながら、基本概念としての空間認識の指導について考える。	東田 充弘(教育学部准教授) 大山 真満(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55802号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	理科Ⅱ「実感的に理解する理科の指導(顕微鏡学習と琵琶湖学習)」	実感をもって理科を学習することは、学習への意欲を高め、理解を深めるうえでは欠かすことのできない要件である。ここでは、具体物の観察を通して「見た！」と実感できる顕微鏡学習のスキルを再確認するとともに、大地に着目して運動的な姿を理解できる琵琶湖の最新の地球科学像を提供する。	石上 三雄(教育学部教授) 中野 聰志(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55803号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	理科Ⅲ「初等化学実験法」	小学校理科の物質・エネルギー区分における「物の溶け方」、「燃焼の仕組み」、「水溶液の性質」を中心に化学物質の性質を確認する。また、「種々の水溶液の調整とそれらの性質の分析」および「種々の気体の発生とそれらの性質の分析」などについて、準備から後始末までを含む実験を中心とした模擬授業を実施する。	糸鼻 前(教育学部教授) 杉田 陸海(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校、中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55804号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	理科Ⅳ「物理・化学の教育をすすめるバックグラウンド」	小・中学校の物理教育では、子どものもつ素朴概念を現代物理の基礎概念へと転換させることをねらいとして、その手かきりを物理学の歴史に探る。また、酸・アルカリの概念をより理解するために、その定義、酸性度、中和、定量法などの化学の学習における基礎的事項を講義する。	原 博一(教育学部教授) 神山 保(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55805号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	体育Ⅰ「健やかな心と体を育む保健と体育の授業づくり」	最新の研究知見等に基づき、楽しくわかる保健の授業、力がつく体育の授業づくりについて概括し、演習を通して検討する。体育領域(分野)の授業とともに、保健領域(分野)における睡眠学習を軸とした教材開発と授業の実践のほか、現代的課題の防犯・安全教育についてもふれる。	辻 延浩(教育学部准教授) 中園 伸二(びわこ成蹊スポーツ大学スポーツ学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(体育)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55806号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	体育Ⅱ「新しい体育の授業と運動の記録」	運動に伴うからだ各部の動きを的確に把握し、効果的な指導を実現するために、デジタルカメラやパソコン等を活用した運動情報の映像記録システムについて説明するとともに、新学習指導要領の趣旨を生かした体育の学習指導のあり方や移行期の教育課程について、具体的に提案する。	柴田 俊和(びわこ成蹊スポーツ大学スポーツ学部准教授) 三浦 幹夫(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(体育)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55807号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	体育Ⅲ「武道を通じての教育」	改訂中学校学習指導要領で武道が必修化され、確かな武道教育の理論と実践を持って授業を行わねばならなくなってきた。この課題に応えるために、伝統文化としての武道の特性を考え、実際の実技指導を通してその本質をつかんでいく。	村山 勤治(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校、中学校・高等学校(体育)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55808号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	技術「設計・製作の基礎と金属加工」	機械の設計を例に、材料特性に影響を与える事柄、強度計算の基礎と材料の強度に影響を与える因子、機械要素および製作図について説明する。また、測定の基本事項である単位と単位系、測定値の誤差、測定値の扱い、計測方法、計器の構成の他、金属の加工方法についても解説する。	千葉 訓司(教育学部教授) 磯西 和夫(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校(技術・工業)教諭	6,000円	20人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55809号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	幼児教育Ⅰ「これからの幼児教育のあり方」	改訂幼稚園教育要領を読み解き、現行の幼児教育の課題を明らかにするとともに、新教育要領が求めるこれからの幼児教育のあり方を考える。また、表現領域において、歌を歌ったり、簡単なリズム楽器を使うなど、音・音楽を効果的に利用するアイデアを提供して、ワークショップを行う。	柚木 たまみ(滋賀短期大学幼児教育保育学科講師) 田中 裕喜(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55810号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	幼児教育Ⅱ「幼児教育の課題と身体表現」	一般に習い事として定着している早期教育の加熱によって、子どもの遊びを中心とした生活が脅かされている。早期教育の現状と課題を整理し、その功罪について話題を提供するとともに、いろいろな題材を身体表現で描写する「動きのスケッチ」によって創造する教育を実習を通して体験する。	中村 紀代(滋賀短期大学幼児教育保育学科教授) 奥田 援史(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55811号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	音楽Ⅰ「音楽による豊かな表現について」	新学習指導要領で一層重視されることになった音楽づくりや創作について、その導入として活用できる音楽ゲームを紹介するとともに、音楽を表現するための基礎となる楽譜の読み方を体験し、豊かな表現の可能性を探る。	林 睦(教育学部准教授) 浅井 芳子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55812号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	音楽Ⅱ「ピアノと声による表現」	アンサンブルとしての役割を認識したピアノの伴奏法を実技指導するとともに、限定された音の即興から表現力について考える。また、映像等を用いて総合芸術であるオペラを音楽的角度からその魅力を探るとともに、台詞の朗読や声的な声の発声について、実習を交え講義する。	木川田 澄(教育学部教授) 大伏 純子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55813号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	音楽Ⅲ「音と声による表現」	音のおもしろさその発見を、聴く・聴き取る根源的な契機と捉え、音楽表現のあり方が音と子どもと社会との関係に何を暗示しているかを見出すとともに、映像等を用いて総合芸術であるオペラを音楽的角度からその魅力を探り、台詞の朗読や声的な声の発声について、実習を交え講義する。	木川田 澄(教育学部教授) 若林 千春(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55814号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	社会科Ⅰ「グローバル化時代の社会科」	グローバル化時代の市民を形成する社会科教育のあり方について、小学校・中学校・高校の教材と授業方法を構想する。また、環境倫理学の立場から、各学校段階についての基本的知識を深める。	岸本 実(教育学部教授) 安彦 一恵(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55815号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	社会科Ⅱ「新しい歴史教育と経済教育」	最近のヨーロッパ史における歴史の時代区分についての新しい学説を紹介して、歴史教育での歴史の全体的な流れについてのとらえ方を考察する。あわせて、アメリカの経済教育の概念や授業方法を紹介し、日本の小学校・中学校・高校の経済教育の改革の視点をにつかみ、授業プランを考える。	加納 正雄(教育学部教授) 谷口 健治(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校、中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55816号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	社会科Ⅲ「地図学習と法教育」	地理教育における地図学習の基本と実践的事例について、主題図や概念図の作成作業を通して理解する。また、裁判員制度の導入や国民の司法参加の中で、法教育のあり方を考察する。	松田 隆典(教育学部教授) 渡辺 暁彦(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校、中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55817号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	社会科Ⅳ「日本史教育と戦後史学習」	小学校・中学校・高校の社会科及び歴史教科書における史料と教科書の記述内容について、近年の歴史学の研究水準から検討して考察を加える。また、小学校・中学校・高校の歴史学習で見落とされている戦後史学習について、戦後滋賀県の政治・社会構造と人々の暮らしを軸に考察する。	馬場 義弘(教育学部准教授) 宇佐見 隆之(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55818号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	社会科Ⅴ「金融危機と経済」	世界経済は未曾有の危機にある。米国のサブプライム・ローン問題に端を発した国際金融資本市場の動揺は、米国だけでなく欧州、日本、新興国にまで波及し、世界経済は悪化の一途を辿っている。この講義では、現在起こっている世界的な金融危機をテーマに探り上げ、金融危機の本質、政策当局の対応などについて説明するとともに、その根源にある貨幣の問題を考えてみたい。	小栗 誠治(経済学部教授)	滋賀県彦根市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	150人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55819号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	社会科Ⅵ「政治教育」	民主的社會における社会科教育の目的、とりわけ政治教育の意義を考察するとともに、政治学の現代的理論を紹介し、政治認識の方法の理解を深める。	小西 中和(経済学部教授)	滋賀県彦根市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校(社会)・高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	150人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55820号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	生活科「日本とオーストラリアの低学年教育と生活科」	小学校低学年の教科である生活科教育について、低学年の子どもの実態をふまえた教育目標・内容・方法のあり方を考察する。就学前教育の幼児教育との連続性や幼稚園・保育所との連携を考慮し、低学年児童のごとく体験、思考の特性をふまえた生活科の内容・方法の実践事例を考察する。	清水 毅四郎(教育学部教授) 平野 知見(常盤会学園大学国際コミュニケーション学部専任講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55821号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	国語科Ⅰ「これからの国語教育と言語活動」	改訂学習指導要領の特徴と問題点について、多方面から考察を加える。とくに言語活動の充実に関して、具体的な教材を用いて検討すると共に、ワークショップを行い、国語指導の実践力の向上を図る。	大田 勝司(教育学部教授) 牧戸 章(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55822号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	国語科Ⅱ「漢詩の世界と日本の方言」	国語学習において生徒に中国の古典詩(漢詩)を味わわせるための基礎的知識を考察する。漢詩の解釈の実践例を示し、創造的な読みとは何かを考える。また、日常言語である日本の方言について、国語学の観点から生活言語の意義とその文化性や社会性を検討していく。	亀山 朗(教育学部教授) 松丸 真大(教育学部講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校、中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55823号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	国語科Ⅲ「書写・書道の指導と日本の方言」	小学校・中学校における書写指導の実践上の課題(楷書・行書の基本、硬筆・毛筆の一体化指導等)及び書道指導の基本を考える。また、日常言語である日本の方言について、国語学の観点から生活言語の意義とその文化性や社会性を検討していく。	中村 史朗(教育学部教授) 松丸 真大(教育学部講師)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校、中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55824号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	英語科Ⅰ「小学校英語活動と英文の楽しみ」	小学校学習指導要領で外国語活動が導入され、英語活動の授業が開始されることになった。英語活動を行う際に知っておくべき理論と実践事例を紹介し、具体的な指導案作りを行う。また、英文を楽しむために、どのような翻訳が良いのかを『ハーポッター』の本などをともしながら考える。	時田 育子(教育学部准教授) 岩上 はる子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55825号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	英語科Ⅱ「英語のことばの構造とアメリカの小説」	言語教育の基本には、言語学と文学に関しての基礎的な理解がある。人間の言語構造について、生成文法理論の枠組みを紹介しながら、日本語と英語の言語構造の共通性をとらえていく。また、アメリカの小説をもとにして、言語の背景となるアメリカの社会と文化への理解を深めていく。	坂東 美智子(教育学部准教授) 林 直生(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校、中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55826号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	図画工作科・美術科Ⅰ「日本美術の鑑賞と書類レイアウト入門」	日本美術の代表的な作品を取り上げ、鑑賞する楽しさを体験するとともに、作品の背景にある時代や文化の特徴や作家を理解することによって、新たな発見に誘う。それとともに、読みやすく、美しい書類を作るためのレイアウトの基本として書体の選択、文字の大きさ、行間の広さ、余白の量、画像との関係などの方法を紹介する。	新聞 伸也(教育学部教授) 世ノ一 善生(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55827号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	図画工作科・美術科Ⅱ「おもしろアート入門」	おもしろいアートでは、単純な素材を用いてアートの醍醐味を増進する。入門アートでは、滋賀県の種々の取り組み始めとして、千葉県盲学校や京都みずのき寮、近江八幡ONO-MAなどを紹介しながら、障害をもつ人達の表現について考える。	橋 美知子(教育学部准教授) 藤田 昌宏(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55828号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	図画工作科・美術科Ⅲ「美術の見方と造形遊び」	これぞと思う逸品を持ち寄り、討論をして、作ることでよく見ることを中心とした美術の見方を探る。また、小学校学習指導要領に造形遊びが登場してから30年を経過してきたが、図画工作科の基礎をなす内容であるにもかかわらず、十分に理解が進んでいない。この状況がどこからくるか、その克服のためにはどうしたらよいかを考察する。	宮崎 豊治(教育学部教授) 大嶋 彰(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55829号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
滋賀大学	家庭科Ⅰ「食教育と衣生活」	家庭教育における食教育の考え方と具体的な進め方について、小学校家庭科を中心に基本的な理解を深める。また、家庭科における「衣生活」に関する指導内容について、講義と実習を通して理解を深める。	矢野 由起(教育学部教授) 與倉 弘子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55830号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	家庭科Ⅱ「安全・安心な暮らしと食育」	阪神・淡路大震災以後の学校教育、家庭教育に求められてきたのは、安全・安心の暮らしの保持である。安全・安心な暮らしの学びのために、減災教育をどう進めるかを考察する。また、学校教育の場での食育の重要性を認識し、食育を推進することが求められていることを踏まえ、実際に体験や実習を取り入れながら、各発達段階に応じた食育について考える。	田中 宏子(教育学部准教授) 久保 加織(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月20日	平21-10050-55831号	077-537-0320	http://www.shiga-u.ac.jp/
京都大学	理科大好きな先生に变身する3日間-その1	京大と京都造形芸術大学が協力。芸術と科学の力で「理科ってこんなに楽しい！」と生徒たちに伝えたい先生に3日間て变身。1日目は、作品を作り感性・感覚を研ぎ澄まし、また、芸術を見て感じたことを伝え合う。2日目は、二枚貝をテーマに推理性力を鍛錬。また食材で火山や地震を再現、実験の判定実習で推理性力を鍛錬。3日目は、2班に分かれて交互に模擬授業、講習の成果を確認。自由時間には、京の文化プログラムも体験。	水野 哲雄(京都造形芸術大学こども芸術学科長) 福 のり子(京都造形芸術大学教授) 大野 照文(総合博物館教授) 原田 憲一(京都造形芸術大学教授)	京都府京都市	18時間	平成21年6月6日～平成21年6月7日、平成21年6月13日	教諭	もっと楽しく理科を教授したい小学校教諭、理科が少し不得意とお思いの小学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55396号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/
京都大学	理科大好きな先生に变身する3日間-その2	京大と京都造形芸術大学が協力。芸術と科学の力で「理科ってこんなに楽しい！」と生徒たちに伝えたい先生に3日間て变身。1日目は、感性・感覚・対話力の鍛錬。作品を作り、芸術を見て感じ考えたことを伝え合う。2日目は、二枚貝をテーマに推理性力を鍛錬。また食材で火山や地震を再現、実験の判定実習で推理性力を鍛錬。3日目は、2班に分かれて交互に模擬授業を行い、講習の成果を確認。自由時間には、京都ならではの文化プログラムも体験。	水野 哲雄(京都造形芸術大学こども芸術学科長) 福 のり子(京都造形芸術大学教授) 原田 憲一(京都造形芸術大学教授) 大野 照文(総合博物館教授) 古川 善昭(理学研究科准教授)	京都府京都市	18時間	平成21年6月20日～平成21年6月21日、平成21年6月27日	教諭	もっと楽しく理科を教授したい小学校教諭、理科が少し不得意とお思いの小学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55397号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/
京都大学	理科大好きな先生に变身する3日間-その3	京大農学研究科附属牧場で2泊3日の合宿。京大と京都造形芸術大学が協力。芸術と科学の力で理科大好きな先生に变身します。1日目は、二枚貝をテーマに推理性・対話力の鍛錬。2日目は、芸術作品を作って感性・感覚を鍛錬。また生きた牛に触れ、牛の腸内共生生物を観察し、命や共生を体感。3日目は、2班に分かれて交互に模擬授業、講習の成果を確認。自由時間には化石採集や文化プログラムも。一生の思い出になります。	大野 照文(総合博物館教授) 水野 哲雄(京都造形芸術大学こども芸術学科長) 原田 憲一(京都造形芸術大学教授) 守屋 和幸(情報学研究科教授) 北川 政幸(農学研究科准教授)	京都府船井郡京丹波町	18時間	平成21年7月22日～平成21年7月24日	教諭	もっと楽しく理科を教授したい小学校教諭、理科が少し不得意とお思いの小学校教諭	24,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55398号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/
京都大学	実践的な化学実験の工夫	原子・分子の世界を考究する化学を学習する上で、物質を手にとって、反応を起こし変化を観察する実験は欠くことには出来ない作業である。しかし、実験の安全や環境保全の制約から、中学校・高等学校で実施できる化学実験は限られたものである。生徒の学習意欲を高めるような興味深い実験、化学教材の内容を理解するための実験の工夫に役立つよう、身の回りの物質の性質や機能を知る実験を行いながら、指導法の改善について考える。中・高化学教諭向け。特に実験教育の取り入れに苦手意識を持っている方の参加を期待する。	山本 行男(高等教育研究開発推進センター教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月1日	教諭	化学を担当する中学校・高等学校・中等教育学校・教諭向け(特に実験教育の取り入れに苦手意識を持っている教諭)	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55399号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/
京都大学	体育教師なら知っておきたい「からだ」のこと	「体育教師なら知っておきたい走り方のこと」「体育教師なら知っておきたいからだのこと」。これまで多くの人が信じてきた、こうすれば速く走れるなどの誤解を最新の研究を紹介しながら実技演習を交えて解説します。この二つの講義についてグループ討議、発表をして全体で議論し理解を深めます。こうした討議や研究を通じて、体育教師に必要なのは、動作を外から見た観察結果と、それを実践する動作者の内的な感覚の二つがあって、それらが互いにずれていることに気がついていきます。	小田 伸午(高等教育研究開発推進センター教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校・中等教育学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55400号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/
京都大学	E.FORUMで学ぶカリキュラム設計A: パフォーマンス課題の作成と活用	思考力・判断力・表現力など「確かな学力」を育成するためには、実際にそのような力を発揮することを求めるようなパフォーマンス課題を用いる必要がある。本講座ではパフォーマンス課題作りの研修を行うとともに、講演「国際的視点から見た日本の教育」の提供する。さらに、京都大学大学院教育学研究科E.FORUMで開設している「カリキュラム設計データベース(CDDB)」の活用方法について説明する(http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/e-forum/ 参照)	杉本 均(教育学研究科教授) 西岡 加名恵(教育学研究科准教授) 中池 竜一(教育学研究科助教) 赤沢 真世(教育学研究科助教)	京都府京都市	12時間	平成21年8月22日～平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校、中等教育学校の教員	12,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55401号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/
京都大学	E.FORUMで学ぶカリキュラム設計B: ルーブリックの作成と活用	思考力・判断力・表現力など「確かな学力」を育成するためには、パフォーマンス課題や自由記述問題を用いる必要があるが、その評価基準作りが難しいとの声も聞かれる。そこで本講座では、ルーブリック(評価指標)の作成方法と活用の仕方を扱う。また、E.FORUMで開発・提供している「カリキュラム設計データベース(CDDB)」の活用方法について説明し、講習において作成したルーブリックの入力を求める(http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/e-forum/ 参照)	西岡 加名恵(教育学研究科准教授) 中池 竜一(教育学研究科助教) 赤沢 真世(教育学研究科助教)	京都府京都市	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校、中学校、高等学校、中等教育学校の教員	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年4月22日	平21-10052-55402号	075-753-2548	http://www.kyoto-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	一から始める作物栽培	水稲や野菜などの栽培方法やその指導法について基礎から理解するとともに、それが食卓にならぶまでの農と食の関係についても、調理・試食を通して理解を深める。この講習を通して、弱者への思いやりの心、生命を知ると、他者への心配りなど子ども達の心を涵養する教育力や企画力、協働性など、栽培学習が有する教育力を理解するとともに、栽培を教育現場において実践する能力を習得する。	土屋 英男(教授) 本杉 日野(京都府立大学准教授)	京都府精華町	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園、小学校(生活)、中学校(技術・家庭、理科)、高等学校(農業)教諭および小中高の総合学習の教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-55386号	075-644-8146	http://www.kyokyo-u.ac.jp
京都教育大学	一から始める園芸作物栽培	水稲、雑穀、野菜、果樹、花木などの栽培方法やその指導法および家畜の飼育方法やその指導方法について基礎から学習するとともに、それが食卓にならぶまでの農と食の関係についても、調理・試食を通して学習する。	本杉 日野(京都府立大学准教授) 土屋 英男(教授)	京都府精華町	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園、小学校(生活)、中学校(技術・家庭、理科)、高等学校(農業)教諭および小中高の総合学習の教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-55387号	075-644-8146	http://www.kyokyo-u.ac.jp
京都府立大学	高等学校国語(古文)の教材研究	まず、日本文学の立場から、源氏物語若菜巻・紫式部日記・無名草子などの、高校国語教科書に頻繁に取り上げられる箇所について、解釈の補助とするために現在の日本文学研究上の問題点を解説する。特に、源氏物語のおもしろさを生徒たちに如何に伝えるかを考える。また、日本語学の観点から、歴史的仮名遣いの問題を扱う。	赤瀬 信吾(文学部教授) 安達 敬子(文学部教授) 井野口 孝(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高等学校国語教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-20040-55403号	075-703-5118	http://ballerina.knu.ac.jp/
京都府立大学	英文法を楽しい授業にする：最先端の英語学研究的知見を英文法教育に如何に生かすか？	中等教育における英文法(の授業)は、ややもすればruleを覚えることと思われがちである。そして、このことが文法の授業を生徒に難しいもの、あるいは面白くないものという印象を与えているようである。現在の文法研究は文法を構成するruleを発見することがその仕事である。英文法の授業は、ruleを覚えるのではなく、むしろruleを発見する作業であると考えたい。	菅山 謙正(文学部教授) 山口 美知代(文学部准教授) 高木 宏幸(近畿大学文学部教授) 瀬川 晴子(兵庫県立大学経済学部教授) 藤井 貴子(大阪大学大学院外国語学部専任講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校英語教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-20040-55404号	075-703-5118	http://ballerina.knu.ac.jp/
京都府立大学	歴史と資料	新しく発見された新資(史)料を用いて、あるいは、これまで知られていた資(史)料を読みなおしたり、位置づけなおすことにより、新しい歴史像を構築することを、日本史と東アジア史の具体例を通して学ぶ。取り上げる内容は次のとおりである。 ①元聖令と律令国家像 ②歴史記録と記録者の立場 ③木簡と日本古代史像 ④考古資料を用いた歴史研究	渡辺 信一郎(文学部教授) 中 純夫(文学部教授) 楠木 謙周(文学部教授) 菱田 哲郎(文学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校地理歴史教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-20040-55405号	075-703-5118	http://ballerina.knu.ac.jp/
京都府立大学	細胞高分子化学特論	生体は、地球上に生命が誕生して以来今日に至るまで長い時間をかけて環境に適応し、精巧な細胞内分子システムを構築してきた。本講義では、細胞内の分子システムを理解すると共に、細胞が環境からのシグナルをどのように感知し、適応し、細胞機能や情報伝達に利用しているかを分子レベルで学ぶ。特に、光、酸素、CO、NOなどの細胞外シグナルの受容と伝達、細胞内のシグナル伝達機構について最新の内容を網羅する。	佐上 郁子(生命環境科学研究科教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	15人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-20040-55406号	075-703-5118	http://ballerina.knu.ac.jp/
京都府立大学	基礎科学研究の先端	生物、化学、物理の先端分野である「分子生物学」「触媒化学」「放射線物理学」における、今日の研究状況と発展方向について紹介する。具体的には「分子生物学研究から生まれた植物科学の新しい視点」「環境負荷低減に向けたリソソーム触媒の開発」「量子ビームを利用した科学」をテーマにして講習をおこなう。この講習が、理科教員に求められる最新の知識や技術を習得する上での一助となることを目指す。	春山 洋一(生命環境科学研究科教授) 椎名 隆(生命環境科学研究科教授) 佐藤 雅彦(生命環境科学研究科准教授) 奔田 宏明(生命環境科学研究科講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-20040-55407号	075-703-5118	http://ballerina.knu.ac.jp/
京都府立大学	森林の公益的機能と持続的管理	本講習では、最初に森林の計測方法等を説明し、さらに二酸化炭素の固定量の推定方法、土壌流出を抑制する機能など公益的機能を紹介し、環境教育への応用について述べる。また、これまで行われてきた森林認証制度に関する動向と今後の課題やこれらに関連した事項について説明する。	田中 和博(生命環境科学研究科教授) 松村 和樹(生命環境科学研究科教授) 高濱 淳一郎(生命環境科学研究科准教授) 美濃羽 靖(生命環境科学研究科助教)	京都府京都市	6時間	平成21年9月5日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-20040-55408号	075-703-5118	http://ballerina.knu.ac.jp/
京大外国語大学	夏季英語セミナー 教育力を高める	より良い授業運営を進めるカギは、教員の英語力であることは言うまでもありません。また、英語学・英語教育学における最新の知見を修得するとともに、より良い教科指導の教科研究には不可欠です。このセミナーは、教員に欠かせない英語力の向上や英語学・英語教育の専門的な知識の習得と授業への活用を目標としています。奮ってご参加ください。	赤野 一郎(外国語学部 教授) David Jones(デビッド ジョーンズ) (外国語学部 非常勤講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月2日	教諭	外国語を担当する教員及び小学校英語活動を担当する教員	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月21日	平21-30381-55385号	075-322-6764	http://www.kuifs.ac.jp
京都産業大学	法学のエッセンス	「法学」という学問領域は、法律学、政策学、政治学(政治哲学、政治史など)、基礎法学(法哲学、法史学など)といった様々な学問分野内を含んでいる。本講義では、これら諸分野からいくつかのトピックスをオムニバス形式で紹介することを通じて「法学」の核をなしている思想・方法論を浮かび上がらせる。	川北 靖之(法学部教授) 中谷 真憲(法学部准教授) 吉永 一行(法学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史科・公民科教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～平成21年6月20日	平21-30385-54830号	075-705-1479	http://www.kvoto-su.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都産業大学	ITを利用したタスク中心の英語指導	実践的コミュニケーション能力を学習者に身につけさせる有効な手段として、タスクを中心とした言語指導が国内外で実践されている。同時に、インターネットを中心とするITにより世界が結ばれている現代社会においては、ITを利用した言語指導の有効性も広く認識されている。本講習では、英語教育に関わるこの2つのトレンドに対する理解を深め、「ITを利用したタスク中心の英語指導」のノウハウを紹介する。	大和 隆介(外国語学部教授) ロブ トーマス ニール(外国語学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～ 平成21年6月20日	平21- 30385- 54831号	075-705-1479	http://www.kvoto-su.ac.jp/
京都産業大学	数理とその応用	(1)言語学と数学：人間の言語行動をモデルに数学を構成することを考える。すなわち、文法の数学的モデルと言語の認識機構の数学的モデルを考える。(2) コイン投げを例にとり、ランダムな現象を理解し、分析方法を学ぶ。ランダムな現象の最も簡単なモデルであるコイン投げとこれを少し変えたモデルを例にとり、平均・分散の意味を考える。また、これらのモデルのシミュレーションを扱う。	伊藤 正美(理学部教授) 森 隆一(理学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校・高等学校 数学教諭	6,000円	40人	平成21年6月1日～ 平成21年6月20日	平21- 30385- 54832号	075-705-1479	http://www.kvoto-su.ac.jp/
京都産業大学	基礎物理学	今年は、ガリレオ・ガリレイが望遠鏡を用いた天体観測を始めてから、400年になる。技術が進んだ今でも、天文学の研究は、望遠鏡を使った観測に基づいて行われている。観測データを分析して遠方の宇宙の様子を詳しく知るため、物理学の法則が総動員される。その中で、基礎力学の法則がどのように役立つのかを講義で示す。講義後は、実験室に準備されている基礎物理学実験の課題の中からどれかを選んで、実験を行う。	谷川 正幸(理学部教授) 米原 厚憲(理学部講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭	6,000円	16人	平成21年6月1日～ 平成21年6月20日	平21- 30385- 54833号	075-705-1479	http://www.kvoto-su.ac.jp/
京都女子大学	道徳教育の指導法に関する考察	学習指導要領の改訂によって、道徳の時間が学校の教育活動全体を通じて行われる道徳教育の要であることが明確に規定された。この点を踏まえ、現実的有効性をもつ道徳教育のあり方、道徳教育推進教師の役割等について考察する。	田井 康雄(発達教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中学校教諭 (ただし、女性に限る。)	6,000円	60人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55389号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	学習指導要領を踏まえた国語科教育の展開	中央教育審議会答申に基づいて新学習指導要領が公示された。小・中学校での国語科教育はどのように改訂されたのか、それらを踏まえてどのような年間指導計画や授業改善を図ればよいのか、などについて具体的な事例を活用して講習する。	井上 一郎(発達教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校国語科 教諭(ただし、女性に限る。)	6,000円	60人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55390号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	自然教材を使った造形教育	自然に親しみ、そこから採集した教材にじかにふれながら造形活動を行うことは、子どもにとって理想的な教材であると言える。子どもの柔軟な感性に対応し、自然教材を造形活動に十分に展開させる為の問題点について、具体的な実技を通じて考察してゆく。	黒田 克正(発達教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月4日	教諭	幼稚園教諭・小学 校教諭(ただし、 女性に限る。)	6,000円	30人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55391号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	保育内容「表現・音楽」	保育内容(表現・音楽)を充実させるための幾つかの実践(手づくり楽器制作、簡単にできる器楽合奏、電子キーボード活用法)を行う。また、最新の音楽実践映像を視聴し、子どもと音楽に関する理解を深める。	深見 友紀子(発達教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学 校教諭(ただし、女性に限る。)	6,000円	30人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55392号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	保育内容「表現・造形」	幼稚園児を対象(小学校低学年児童にも応用可)とした、描画・工作・彫塑の内容について、基本をふまえながら、新しい方向性を理論と実技により把握する。(汚れてもよい作業しやすい服装で参加すること。)	土田 隆生(発達教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学 校教諭(ただし、女性に限る。)	6,000円	30人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55393号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	中学・高校生への健康教育	心身共に健康的な生活を生涯にわたって送るためには、正しい生活習慣を幼少の頃から身に付け、実践する必要がある。しかし、戦後の劇的な生活習慣や価値観の変化に伴い、その基盤である家庭のあり様も変遷した。その結果、家庭教育と学校教育の分担と協力がうまくならず、子供を取り巻く環境は悪化の一途をたどっているのが現状である。このような時代において将来を担う子供達(特に中学・高校生)にどのような健康教育を行うべきかを考える。	吉野 世美子(家政学部准教授) 中山 玲子(家政学部教授) 桂 博美(家政学部講師) 中井 誠一(家政学部教授)	京都府京都市	18時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭(た だし、女性に限る。)	18,000円	50人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55394号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	国語教材の文学風土	中学校・高等学校国語教材には「京都」特に東山地区を舞台とする作品が多く扱われる。そこでこれを風土論的に考える。 ①1～6講 古典編(古代～中世) ②7～9講 古典編(近世) ③10～12講 近・現代編 ④13～15講 フィールドワーク(現地調査) 京女大⇄祇園を歩き調査研修 この地区には古代～現代が凝縮している。 ⑤16～17講 まとめ ⑥18講 理解度テスト	八木 意知男(短期大学部教授) 峯村 至津子(短期大学部准教授)	京都府京都市	18時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭(た だし、女性に限る。)	23,000円	50人	平成21年6月2日～ 平成21年6月16日	平21- 30387- 55395号	075-531-7048	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都文教大学	フィールドワーク教育の新たな可能性と教材作成	本講習では、文化人類学的フィールドワークの先進的な手法を用いて、地域社会の課題を理解し、問題解決の道を探る授業実践を題材に、社会科教育や総合的学習における取り組みについて考える。具体的には、近隣の商店街に設置した本学のサテライト・キャンパスで講習を行い、現地の見学、商店街サイドの意見、参加学生の報告を交え、地域と学校の協働の可能性を探る。対象としては中学校の社会科教員、高等学校の地歴・公民担当教員。	松田 凡(人間学部文化人類学教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高等学校教諭 (社会科・地歴 科・公民科担当 教員)	6,000円	15人	平成21年6月1日～ 平成21年6月30日	平21- 30393- 55409号	0774-25-2426	http://www.kbu.ac.jp/kbu/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都文教大学	学校現場と訴訟	昨今、教師が保護者から訴えられる状況が発生している。このような状況に直面する前に、学校現場で教師が常に心がけておかなければならない法的事項がある。そこで、学校現場における訴訟を未然に回避するために、必要とされる法的事項について講義により解説する。本講習では、教諭が直面するであろう法的問題を扱う関係上、受講対象者は主に中・高等学校教諭とする。	榎 博行(人間学部現代社会学科教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-30393-55410号	0774-25-2426	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	教師と子どものためのメンタルケア	学校は学習の場であると同時に、教師、子ども、その家族の相互作用が生み出す人間関係の現場でもあります。したがって、教師の仕事には「教育」のみならず「対人援助」の仕事が否応なく含まれるようになっていきます。本講習では、個々の教師が陥っているストレスとその対処法に対する洞察を深めると同時に、教育現場における子どもやその家族に対する相談援助の在り方をグループワークや演習を通して実践的に学ぶことを目的とします。	佐藤 安子(臨床心理学部臨床心理学科准教授) 吉村 夕里(臨床心理学部臨床心理学科准教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	25人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-30393-55411号	0774-25-2426	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	生徒指導・教育相談に生かす新しい児童生徒の理解	学校臨床心理学・スクールカウンセラーの立場から学校現場に関わる中で、児童生徒の行動やこころへの理解が深まってきています。このような新しい知見を学校現場に即した形で示すとともに、児童生徒に対してどのように教育的に働きかけていくかについて考えを深めていきます。不登校・発達障害・いじめ・暴力・非行・自傷行為・保護者への関わりなどを取り上げます。	赤川 克(臨床心理学部臨床心理学科准教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-30393-55412号	0774-25-2426	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
立命館大学	Teaching Essential Reading Skills:Principles and Practices	言語学習により読解スキルは不可欠である。このコースでは、生徒の英語読解スキルの向上を目指し、精選した重要な理論と具体的な教授法を学ぶ。例えば、概要をつかませる指導、メインの概念とそれを裏付ける細部の情報を区別する方法を教える指導、未知語をどう扱うかについての効果的な解説ストラテジーについても触れる。また、付属教材や、アクティビティを考察する方法についても触れる。講義は全て英語で行い、ワークショップ形式をとる。討議や実際のハンズオンの練習をする時間を十分とる。	IAN HOSACK(立命館大学産業社会学部准教授)	京都府京都市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	中・高英語科教員	18,000円	25人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-30402-56927号	075-465-8467	http://www.ritsumei.jp
立命館大学	京都学とははじめ一地域調査の理論と実践一	文学部が取り組んでいる「京都学」という最先端の学問領域の成果を獲得するとともに、世界遺産が点在する本学周辺地域での初歩的なフィールドワークを通して、地域貢献や地域連携のための新たな視点を獲得することを目指します。講習後半では、受講生の成果を報告・議論することを通して、「京都学」の成果を、学校諸プログラムに応用するための方法を探っていきます。	中本 大(立命館大学文学部教授) 加藤 政洋(立命館大学文学部准教授) 河原 典史(立命館大学文学部准教授) 河角 龍典(立命館大学文学部講師)	京都府京都市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高教諭	7,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-30402-56928号	075-465-8467	http://www.ritsumei.jp
立命館大学	「人間と差別」について考える一一人権教育の展開一	「人間と差別」の視点から人権教育の新たな展開を探る。「差別」は自明のものではない、また「差別」が何故に人権問題なのかについても再検討する必要がある。本講座では、歴史における身分(アイデンティティ)と差別について考察するとともに、人権教育の実践例をもとにそのあり方について検討する。	畑中 敏之(立命館大学経済学部教授) 中西 仁(立命館大学産業社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-30402-56929号	075-465-8467	http://www.ritsumei.jp/
立命館大学	小学校英語活動の進め方	2011年度から実施予定である5、6年生用の「外国語活動」を含む小学校英語活動全般について、指導目標の設定の仕方、小学校英語で身につく成果の理解、「英語ノート」等、英語活動の主な言語教材の指導の仕方を理解し、指導に必要な英語学習も同時に行う。授業は3分の2程度をワークショップ形式とする。英語活動を初めて実施する先生、および有る程度の経験はあるが、効率のよい指導法の基礎について土台をかためたい先生を対象とする。	湯川 笑子(立命館大学文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校英語活動担当教諭及び予定者(中学校教員のうち該当する教諭も含む)	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-30402-56930号	075-465-8467	http://www.ritsumei.jp
立命館大学	平和教育	平和教育の意義とねらいについて、現代の平和学における「平和」の概念を明確にする中で、その焦点を定めていく。さらに平和ミュージアムの展示のあり方や展示物を通して、平和教育の方法についての考察を行い、平和教育の具体的事例研究から、その新しい試案造りによって、平和教育の充実をはかる力量をつける。	安齋 育郎(立命館大学名誉教授) 斎藤 昌彦(立命館大学国際平和ミュージアム館長) 桂 良太郎(立命館大学国際警備学部教授) 角田 将士(立命館大学産業社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高教諭	6,600円	100人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-30402-56931号	075-465-8467	http://www.ritsumei.jp
立命館大学	小学校理科実験から読み解く科学の世界一理科実験を通じて子ども達に培いたい「理科の力」を授ける一	新学習指導要領に準拠した理科(実験)から、特に重要だとと思われるものを取り上げ、「実験を行うにあたっての諸注意(実験の実際)」、および「実験に託された思いや願い(実験の背景、目指すところ)」に焦点をあて講義をする。これらの諸テーマについては、いずれも受講生のニーズを尊重しながら行う。	山下 芳樹(立命館大学産業社会学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年8月21日～平成21年8月22日	教諭	小学校教諭及び小中高の流れに基づいた理科教育を構想されている中高理科教員	7,000円	36人	平成21年4月16日～平成21年4月30日	平21-30402-56932号	075-465-8467	http://www.ritsumei.jp/
大阪成蹊大学	映像メディア表現導入への取り組み	「映像・アニメーションの歴史」「機材を使用しないアニメーション制作の紹介」「専用ソフトウェアを使用しないデジタルアニメーション制作の紹介」「最低限の機材を使用した映像制作の紹介」「映像メディア教育での課題設定について」「機材・ソフトウェア選び」の6つの事項について知識を深め、映像やアニメーションに対する専門性や機材等の問題を、授業の取り組みに導入できるような学ぶ。	由良 泰人(芸術学部講師) 稲垣 貴士(芸術学部准教授)	京都府長岡京市	6時間	平成21年8月17日	教諭	高等学校(美術科)教諭	6,000円	25人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30424-56365号	06-6829-2578	http://univ.osaka-seikei.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪成蹊大学	テンペラ画による洋画・油画の画材変遷を知る	現在画材として多様な素材が使用されているが、日本画・洋画を含め、エマルジョンを使用した描画はテンペラ画に集約されるものが大半である。テンペラ画を知り、また再認識し、エマルジョンを使用した描画の歴史を振り返ることによって、現在の描画材の表現の可能性を探る。また、表現方法を再認識し実践する事でより内容のある描画指導が出来るよう学ぶ。	森 邦彦(芸術学部准教授) 村岡 幸信(芸術学部教授)	京都府長岡京市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校(美術科)教諭	8,000円	25人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30424-56366号	06-6829-2578	http://univ.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊大学	植物染料による染色—日本の色—	染色について、また繊維と染料の関係について、更に天然染料とその染色法について学び、実験を通して植物染料の染色法を習得する。また、その実験データの収集、サンプル帳、絞り染技法による植物染料を用いた小作品を作成して、各自の実習内容への応用とその可能性を探り、それらが自らの授業として実践できるようにする。	阿部 緑(芸術学部准教授) 大手 裕子(芸術学部准教授)	京都府長岡京市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高等学校(美術科・工芸科教諭)	8,000円	25人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30424-56367号	06-6829-2578	http://univ.osaka-seikei.ac.jp/
京都文教短期大学	教育現場における子育て支援の最前線	子育て支援のエコシステム的な理解と実際について講義形式で進める。子どもの育ちを巡る問題は多岐に渡り、様々な分野で「子育て支援」が実施されている。本講義では、子どもと家庭をエコシステム的な視点で捉え、マクロの視点からは京都府の行政施策についての理解、メゾミクロの視点からは、園や学校での家庭・保護者支援、子ども支援の実際について学ぶ。質疑を充実させ現場に役立つ講習になるよう試みたい。	馬見塚 珠生(児童教育学科非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月17日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55413号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/
京都文教短期大学	子どもとかわかる身体	保育者が人的環境であることは周知のことであるが、昨今、より具体的に「柔らかなからだ」を保育者の専門性のひとつとして捉える流れがある。そこで、本講義では「柔らかなからだ」について実感すべく簡単な実技をおこなう。そして、「柔らかなからだ」を手がかりとして遊びの中で子どもと響きあうことを実感していただきたい。さらに、保育現場でのエピソード紹介も含めた演習を通して、保育の検討をおこないたい。①保育者としての「柔らかなからだ」を実感する ②子どもとの身体表現遊びの実践力を獲得する ③保育者の身体性について考察する	本山 益子(岡崎女子短期大学幼児教育学科教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55414号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/
京都文教短期大学	教員としてのコミュニケーション能力を高める	本講習では、コミュニケーションの持つ意味について考えたい。複雑な意味を担う「ことば」を駆使するのが人間だが、その「ことば」をどのように活かすか、「ことば」を自分の生きる問題とつなげて考えられるよう取り組みたい。ここでは教員に求められるコミュニケーション能力をテーマとし、コミュニケーション能力を伸ばす方法についても考えたい。	森川 知史(家政学科教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55415号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/
京都文教短期大学	子どものころから育てる「運動あそび」	子どもを取り巻く環境の諸問題を「健康領域」の視点から掘り下げていく。幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の運動能力の低下、消極的な取り組みの姿勢、言語表現力や集団のかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足、②発達や学びの連続性を確保する観点から、幼稚園教育と小学校教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことを踏まえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。	原田 健次(児童教育学科非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55416号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/
京都文教短期大学	保護者との信頼関係づくりの基本を学ぶ	昨今よくある保護者からの強い要望や相談から保護者の置かれている状況を考える。置かれている状況とは、生活のスタイル、家族構成、家族の歴史、心身の状況や心理社会的側面などである。さらに実際のコミュニティ(地域)での関わりから、保護者の本音と向き合い信頼関係をつくる実践的姿勢や方法をゲストスピーカーも交えて学ぶ。	今野 芳子(児童教育学科非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55417号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/
京都文教短期大学	特別支援教育の最前線に学ぶ	特別支援教育を最前線で進めている各分野の実践家をゲストスピーカーとして招き、現状と課題について学ぶ。医療的視点、教育的視点、地域支援センター的視点と生活年齢を重視し、子どもの将来を見通す視点で内容をつくる。特に医療的視点から見る子ども、幼・小・中・高の子ども像と生活年齢をつなぐ実践の現状と課題を学び、実践へのモチベーションを高める。	今野 芳子(児童教育学科非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55418号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/
京都文教短期大学	食育の必要性和実践のための取り組み方	①食生活が健康状況とどの様に関わっているかが理解でき、食育の重要性が認識できるように、児童・生徒の食生活と健康の現状、及び、食生活と健康の関連を事例を示して講義する。②習得した知識が日常の食生活で実践できるよう、「食の安全」、「献立選び」という2つの視点から具体的な取り組み方法について講義する。	池田 順子(家政学科教授) 田中 恵子(夙川学院短期大学家政学科教授) 安藤 ひとみ(家政学科准教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55419号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kb/jc/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都文教短期大学	宇治の文化と文学	教育現場において、我が国の伝統や文化を尊重する態度を育成するためには、教員自身が日本の伝統や文化について検証する機会が必要である。本講習では、古典文学に描かれている宇治の風景や行事、人々の暮らしの様子などを眺みながら、現代の宇治の文化について考察し、「文化とはなにか」「伝統や文化の尊重がなぜ必要なのか」という課題を明確にすることを目標とする。なお、今回は宇治川の鮎匠をゲストスピーカーに招き、我が国の文化として継承されている「鮎飼」についても学んでもらう。	千古 利恵子(児童教育学科准教授)	京都府宇治市	6時間	平成21年8月22日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	15人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-35246-55420号	0774-25-2411	http://www.kbu.ac.jp/kbic/
科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	・独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねっとわく」をはじめとしたデジタル教材やICTを活用した理科授業を企画、実施するための方法についての講義 ・JSTの「理科ねっとわく」をはじめとしたデジタル教材の有効な活用法についてのグループワーク ・JSTの「理科ねっとわく」にあるデジタル教材を活用した授業プランや教材の作成実習	①飯島邦男、②榊原博子、③島崎朝彦(いずれも科学教育・理科教育を専門とする科学技術振興機構職員)	京都府京都市	6時間	平成21年7月24日	教諭	小学校教員、特別支援学校教員、中学校・高等学校理科教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-70013-55212号	03-5214-7634	http://rikashien.jst.go.jp/teacher/index.html
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	幼稚園教育要領の子どもへの生活変化・あそびや活動を通しての学びについての理解及び特別支援教育の教師のかかわり及びその保護者対応について	田中 雅道(財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構副理事長) 大豆生田 啓友(関東学院大学人間環境学部准教授) 菅野 信夫(天理大学人間学部教授) 千原 雅代(天理大学人間学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年5月21日、平成21年6月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-81345-55704号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
財団法人日本私学教育研究所	私学教員のための教育の充実講習(西日本、小学校)	私立学校(小学校)教員向けに、「小学校における漢字学習のあり方」、「児童・生徒指導の今日的課題」、「学級経営に役立つ集団行動」、「私学経営と教員の資質向上」の4項目についての知識・技能の修得と実践的な資質を高める。なお、本講習会は、同志社女子大学との共催で開催する。	山路進(日本私学教育研究所主任研究員、明治大学文学部非常勤講師) 友野清文(日本私学教育研究所主任研究員、青山学院大学文学部非常勤講師) 山崎吉朗(日本私学教育研究所専任研究員、上智大学外国語学部非常勤講師) 澤村興平(帝京小学校 教頭、帝京大学文学部兼任講師) 鈴木直人(同志社大学文学研究科博士課程後期課程教授) 本間 洋一(同志社女子大学表象文化学部教授) 津田 克彦(造手門学園小学校校長、日本私立小学校連合理事)	京都府京都市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭	小学校	21,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月7日	平21-81355-54933号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
京都教育大学	農作物の栽培と食	水稲、野菜、果樹、花卉などの栽培方法について学習するとともに、農業生産の現場である農場において栽培実習をすることにより、農業生産の実感を学習する。また、農場における生産物の試食等を通して、農業生産から食卓にならぶまでの食と食の関係についても学習する。	北島 宣(京都大学教授) 中崎 鉄也(京都大学准教授) 片岡 圭子(京都大学助教) 礼辻 高志(京都大学助教) 羽生 剛(京都大学助教) 桂 圭佑(京都大学助教) 土屋 英男(教授)	大阪府高槻市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園、小学校、中学校(理科・技術)、高等学校(農業・理科)、特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月16日～平成21年6月30日	平21-10053-55388号	075-644-8146	http://www.kyokyo-u.ac.jp
星槎大学	通常学級における発達障害をもつ児童生徒への支援	通常学級で教育的支援を求めている児童生徒は全体の約6%存在するといわれている。児童生徒のニーズに合わせた支援を構築する特別支援教育だが、その対応には発達障害をもつ児童生徒の特性を教育現場にいるすべてのものが理解することが必須である。本講では、通常学級の中に多く見られる発達障害を理解するとともに、その校内での支援の方法を考えていきたい。	安部 雅昭(星槎教育研究所主任研究員、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月14日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56221号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害をもつ児童生徒の指導	2007年度より全国で展開されている特別支援教育だが、大きな観点として今までいわゆるグレーゾーンといわれていたL・D・ADHD等の発達障害に着目したことが挙げられる。この講座では、これらの発達障害を解説するとともに、その特性に合わせた学校内での児童生徒へのアプローチの方法を具体的に講義する。	岩澤 一美(星槎中学校教頭、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月15日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56226号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害とその2次的問題への対応	特別支援教育の名の下、今まで見えていなかった障害について全国で認知が進んできている。本講義では、通常学級における発達障害を持つ児童生徒が、その2次的問題によって不登校やいじめに陥っている現状を踏まえつつ、今やその正面ともいえる保健室での対応や、児童生徒をどのように理解し指導することが望ましいのかを解説していくとともに早期対応の重要性を考察する。	三森 睦子(星槎教育研究所次長、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月16日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56231号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育の導入	最近の社会の変化を受けて、教育界も変化を求められている。特に特殊教育から特別支援教育への移行は障害観を根本的に変えたといってもいい。この点について、従来の特殊教育を踏まえて、特別支援教育までの移行の背景を整理する。そして、今求められている教育は何か。一人ひとりのニーズに応じた教育とは何かを考え、どのような支援が考えられるのかを参加者も含めて討論する。通常の学級、保健室、特別支援学級、特別支援学校、通級指導教室での支援のあり方を探る。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	大阪府大阪市	6時間	平成21年12月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56237号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	発達障害児への支援	発達障害者支援法による「発達障害」の定義では、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害等」と示されている。これらの障害特性と支援について整理する。併せて、最近、増加している保健室登校を含む不登校児の支援を取り上げる。不登校児の増加は、現代社会を反映しているものと思われる。しかし、不登校児のなかには、発達障害を疑われるものもいると推測されることから、発達障害のアセスメントと合わせて支援のあり方を検討する。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	大阪府大阪市	6時間	平成21年12月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56243号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	個別の支援計画	個別の指導計画の作成において重要であるアセスメントの説明を行う。具体的には、WISC-IIIやK-ABCなど知能検査や認知検査の歴史と使用方法を説明する。LDやADHD、高機能自閉症等、通常学級に在籍する子どもも持っている発達障害は、「目に見えない障害」と言われているが、知能・認知検査の結果から認知発達の偏りが見られることが多い。その認知発達の偏りはその子どもにとって不利な点が多いが、上手に生かせば支援において大きな武器となる。知能・認知検査を理解することで発達障害の理解を促したい。	西永 堅(共生科学部専任講師)	大阪府大阪市	6時間	平成21年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56249号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
大阪谷大学	幼児教育講習	・幼児や家庭をとりまく状況が変化し、幼稚園教育要領が改訂される中、幼稚園に対する要請・期待は年々高まっている。それに伴って幼稚園教諭には、高い指導力と豊かな人間性が求められるようになっている。本講習では、障害をもつ子どもを含めた幼児に対する深い理解、保育内容の充実、指導方法の開発、保護者・家庭への支援について実践的な内容を提供する。	阪口むつみ(教授)・光田美幸(教授)・長瀬美子(教授)・小田浩伸(准教授)・熊野道子(准教授)	大阪府富田林市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30409-56377号	0721-24-0382	http://www.osaka-obtani.ac.io/
大阪谷大学	学校教育講習	・児童や学校をとりまく状況が変化し、学習指導要領が改訂される中、小学校教諭には、高い指導力と豊かな人間性がこれまで以上に求められるようになっている。本講習では、障害をもつ子どもを含めた児童に対する深い理解と授業力の向上のための実践的な内容を提供する。	竹本封由之(教授)・岡部恭幸(准教授)・沼沼太郎(准教授)・小谷卓也(准教授)・小田浩伸(准教授)・熊野道子(准教授)	大阪府富田林市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30409-56378号	0721-24-0382	http://www.osaka-obtani.ac.io/
大阪谷大学	特別支援教育講座	特別支援教育担当者には児童生徒の幅広い教育的ニーズに気づき、あらゆる子どもたちの心を支える対応が求められています。本講座では、知的障害や肢体不自由、発達障害のある児童生徒、さらには心身症や様々な病気と付き合いながら学校生活を送っている児童生徒の心理・病理的理解や教育的支援・配慮について、教育や心理、医学の専門家の立場から講義します。	岡崎裕子(教授)・小田浩伸(准教授)・石川慶和(講師)・落合利佳(教授)・横田雅史(愛知みずほ大学人間科学科教授)・糸井利三郎(大阪大学医学系研究科教授)・西牧謙吾(国立特別支援教育総合研究所教育支援部上席総括研究員)	大阪府大阪市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭 養護教諭	特別支援教育担当者	18,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30409-56379号	0721-24-0382	http://www.osaka-obtani.ac.io/
大阪学院大学	教育における博物館の活用	現代の博物館は、来館者に知的関心や美的感動を起こさせる工夫をこらした学びの場となっている。しかも、博物館が立地する地域社会が生み出した特徴ある文化や歴史、さらにこれを支えた自然・資源環境の利用と保全を図るといふ将来を見据えた文化情報の発信拠点として機能しつつある。講習では、教育における博物館の魅力ある活用の方法論を中心に、現代の博物館の状況と未来像を考察する。	大塚 和義(大阪学院大学 国際学部 教授) 吉田 憲司(国立民族学博物館文化資源研究センター長)	大阪府吹田市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小学校、中学校、高等学校	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30411-56361号	06-6381-8434(代表)	http://www.osaka-gu.ac.jp/
大阪学院大学	健康と運動の科学	子どもの体力・運動能力の低下が指摘され、その原因のひとつに身体活動量の減少があげられる。運動不足は生活習慣病の誘因であり、子どもの時期からの予防教育が大切と考えられる。この講座では、児童生徒が学校教育において健やかな学校生活を送り、健康への認識を高めるために運動やスポーツによるからだの生体応答や栄養についてさまざまな観点から考察する。	角田 聡(大阪学院大学経済学部 教授)	大阪府吹田市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小学校、中学校、高等学校	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30411-56362号	06-6381-8434(代表)	http://www.osaka-gu.ac.jp/
大阪学院大学	地球環境の変化と教育	21世紀の人口の急激な増加は、資源、エネルギー、環境に大きな影響を及ぼし、人間の社会や経済、文化にも大きな影響を及ぼす。地球に生きるものとして、その現状と未来を正しく理解し、各自の行動が大きくそれらの関係を存在することを学び、環境に配慮した行動の基礎を身につける。そのための環境教育のあり方について考える。一方的な講義だけでなく、受講者が参加してのワークショップを行うことによって理解を深める。	三輪 信哉(大阪学院大学国際学部 教授)	大阪府吹田市	6時間	平成21年7月29日	教諭	小学校、中学校、高等学校	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30411-56363号	06-6381-8434(代表)	http://www.osaka-gu.ac.jp/
大阪成蹊大学	情報教育の実践と動向	情報教育とICTツールの関係、eラーニングの活用方法を理解し、討議や発表を通して学校でのICT活用について、またそれを検討するための観点を習得する。さらに、無形の財産的価値をもつ情報、知的財産権の概要について学び、教員が日常的な業務の中で作成する資料やテキストの取り扱いについて理解する。また、サイバー犯罪の実態と情報モラルについて理解し、それらを学生に指導できるように学ぶ。	松田 貴典(現代経営情報学部教授) 浅井 宗海(現代経営情報学部教授) 工藤 英男(現代経営情報学部教授)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30424-56394号	06-6829-2578	http://uni.osaka-seikei.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪電気通信大学	制御は難しいと思っている先生に朗報！簡単な制御学習が体験できます。	平成24年度から実施される新学習指導要領では、制御が必修項目になる。しかし、制御学習は難しいという印象を持っている教師が多い事が問題である。本講座では、実際の授業で活用できる事を目標にして、教師自身が制御を体験出来るようにしている。制御学習が苦手な教師であっても理解出来るように、制御学習を行う目的で設計・開発したインターフェースと、制御用ソフトウェアとしてLogo Writerを教材にする。	森石 峰一(工学部講師)	大阪府寝屋川市	12時間	平成21年8月27日～平成21年8月28日	教諭	中学技術科教諭	12,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30427-56380号	072-824-1131	http://www.osakac.ac.jp/
大阪電気通信大学	先生が知っている情報モラルで授業ができますか？	情報モラルの指導内容は、「守るべき、してはいけない」を中心にすることが多い。このような内容では、生徒の情報社会に参画する態度を十分に養成出来るとは思えない。本講習では、明日の授業で活用できるように、生徒が身近に感じている日常生活の中にある事例を教材にし、「なぜだめなのだろう、どうすればよいのだろう」と、生徒に考えさせる課題解決ベースの学習方法を中心に行う。また、協調学習も体験してもらう。	森石 峰一(工学部講師)	大阪府寝屋川市	6時間	平成21年8月25日	教諭	高校情報科教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30427-56381号	072-824-1131	http://www.osakac.ac.jp/
大阪電気通信大学	高校生にも分かる社会で必要な問題解決法の紹介	高校生が直面する情報社会での問題点を教員が解決支援するための能力について解説した後に、参加者らで討議し、そこから、視座・視点・価値観の違いを尊重することを学ぶ。具体的には、ワークブック(指定テキスト)を使いながら、問題解決の手法を学び、グループで結論をまとめ、発表を行い、質疑応答を行う。	横山 宏(総合情報学部准教授)	大阪府寝屋川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高校情報科教諭	7,680円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月29日	平21-30427-56382号	072-824-1131	http://www.osakac.ac.jp/
東大阪大学	学びにおける幼少連携、オニの来る季節ー日本とヨーロッパ	これまで以上に幼児教育と小学校教育の具体的な連携の必要性が望まれている。そこで幼児教育とつながりの深い小学校生活科学習をもとに自然認識の基礎について接続を考へたい。また、クリスマスと節分、これは幼稚園行事の中でも、子ども達が特に心待ちにしている行事である。これを、一見意外と思える「オニ」という共通項でくっつけて比較してみる。そうするとハロウィンのかぼちゃのお化けや秋田のナマハゲも仲間に加わり楽しい競演が展開されるはずである。	辻本 正幸(東大阪大学短期大学部准教授) 山本 邦彦(こども学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56525号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	楽しいアンサンブル演奏ー打楽器奏法とアンサンブル、絵画その豊かさに学ぶ	楽器の奏法や現場で実際に子ども達が演奏発表した楽曲を使ってアンサンブル演奏をする。楽器演奏・アンサンブル音楽演奏を無理なく現場に取り入れていくための楽器演奏指導法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。また、幼児期における造形表現活動、特に描画行為における表現を「絵画の豊かさ」の視点からとらえ考察する。また援助者自身が概念を許さず「描くこと」の楽しさを体験し、美術教育の重要性を再認識する。	小谷 由紀夫(東大阪大学短期大学部准教授) 丹山 三恵子(こども学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56526号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	幼稚園教育から小学校教育への接続	幼稚園、小学校において幼稚園から小学校への移行を円滑にすることが求められている。そのためには、幼稚園と小学校が、それぞれの指導方法を工夫し、幼稚園教育と小学校教育の円滑な接続を図る必要がある。そこで、幼稚園教育が小学校以降の生活や学習基盤となる幼児期にとっての「遊びの価値」について考える。さらに、それをふまえて幼稚園教育課程と小学校教育課程の一貫性について考えていきたい。	吉岡 真知子(こども学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56527号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	新しい国語教育と文学に見る子ども像と作者の体験	新しい学習指導要領の趣旨を踏まえた小学校国語科学習のあり方について考察し、実践に結びつけるための方策について解説する。また、小川未明、井上靖等の近代文学を通して、作家が自身の体験をどのように意味づけ、作品に描き出したのかを読み解く。「体験を超えたもう一つの可能性」として描く子どもを読み意義を考察したい。	西岡 晃(東大阪大学短期大学部教授) 渡邊 ルリ(こども学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56528号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	保護者のクレームと学校と保護者の良好な関係づくり、人権教育の工夫	保護者への対応で解決が難しいケースが激増している。教職員同士の悩みの交流・ロールプレイ等参加型の研修を通して、組織として対応していくスキルと保護者との良好な関係づくりについて深めたい。また、アメリカ大統領選挙における黒人大統領誕生を題材として身近な人権学習の工夫を考える。	古川 治(こども学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56529号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	新しい算数教育のあり方と豊かな学びあいができる算数指導のあり方	現在の算数教育の現状について国際学力調査、全国学力調査結果にふれながら、新しく学習指導要領が改訂された趣旨を踏まえ、具体的な内容や授業のポイントについて深めたい。また、子ども同士が豊かな学びあいを通じて、一人ひとりの子どもの能力を最大限に生かせる指導のあり方について考察する。	古川 治(こども学部教授) 楠 隆彦(こども学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56530号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	情報社会の中の子ども	「現代の情報社会をとりまく現状と問題点を探る」情報ネットワークは、コンピュータにとどまらず携帯電話や携帯用ゲーム機にもつながり、まさに、いつでもどこでもインターネットにつながる時代となっている。情報技術の最先端を行く子どもと、それにより残される大人。様々な事例をもとに、子どもを取り巻く情報社会の問題点を探る。	太田 和志(東大阪大学短期大学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56531号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東大阪大学	新しい理科教育のあり方と科学へのいざない	現在の理科教育の課題と現状にふれながら、新しく学習指導要領が改訂された点を踏まえ、具体的な学習内容について解説する。さらに実際の現場での指導上の問題について述べられる。また、子どもの脳の発達について、最新の脳科学の研究成果に基づいて解説する。自然体験や活動が子どもの脳の発達に重要であり、なぜ漫画やゲームにはまるのかを考察する。	辻本 正幸(東大阪大学短期大学部准教授) 梅田 真樹(こども学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56532号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	小学校英語教育を考える	文部科学省が現時点で考えている小学校外国語活動の指導は、文字よりもまず音声を最大限利用し、「外国語を通じて、積極的コミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る」としている。そこで、例えば、ゲームを英語で行う、児童が実際に興味を持っていることをグループ単位で発表するなど、いくつかの方法を紹介する。後半にはネイティブスピーカーに協力していただきALTと授業を進める方法を体験する。	大矢 智子(こども学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56533号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
東大阪大学	小学生のアンサンブル音楽-打楽器奏法とアンサンブル	子どもにとっての音楽とは？小学生が演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器の奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を理解する。子ども達が演奏する楽曲を実際に演奏し、年齢別演奏能力を理解し、アンサンブル演奏をすることによって感じること、子どもと音楽について考える。	丹山 三恵子(こども学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30447-56534号	06-6782-2824	www.higashiosaka.ac.jp
大阪成蹊短期大学	幼児の造形 描く・つくる	「身体と表現」「現代社会と幼児の表現活動」「美しさをどのようにつたえるか」「発達に見られる平面表現の特徴」「平面表現の内容と材料」「平面表現の多様性」「立体教材の種類とその使い方」「立体教材が育てるもの」「クラフト的な遊びの目指すところ」の9つのプログラムを、幼児の造形教育を軸に、その造形活動から導き出される教育的意味や発達の特性、あるいは基礎学力につながる能力開発を言及する発育表現を学ぶ。	塩見 知利(児童教育学科教授) 藪田 一子(児童教育学科教授・附属こみち幼稚園園長)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-35265-56368号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊短期大学	幼児の造形 描く・つくる	「身体と表現」「現代社会と幼児の表現活動」「美しさをどのようにつたえるか」「発達に見られる平面表現の特徴」「平面表現の内容と材料」「平面表現の多様性」「立体教材の種類とその使い方」「立体教材が育てるもの」「クラフト的な遊びの目指すところ」の10つのプログラムを、幼児の造形教育を軸に、その造形活動から導き出される教育的意味や発達の特性、あるいは基礎学力につながる能力開発を言及する発育表現を学ぶ。	塩見 知利(児童教育学科教授) 藪田 一子(児童教育学科教授・附属こみち幼稚園園長)	大阪府大阪市	6時間	平成21年12月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年10月1日～平成21年10月20日	平21-35265-56369号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊短期大学	幼児の健康と運動あそび	調整力を養うのに効果的な手具を使つての運動あそび(縄・ボール・輪等)、トランポリンを使つての運動あそび、器械運動あそび(跳び箱・マット・鉄棒等)を体験することにより自己の運動技能を再確認して向上させるとともに、幼児の能力に応じた実践的な指導法について学習する。また、日ごろの運動あそびにおける課題について話し合い、その解決策を探る。	山形 修(児童教育学科教授) 上野 奈初美(児童教育学科教授)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-35265-56370号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊短期大学	幼児の健康と運動あそび	調整力を養うのに効果的な手具を使つての運動あそび(縄・ボール・輪等)、トランポリンを使つての運動あそび、器械運動あそび(跳び箱・マット・鉄棒等)を体験することにより自己の運動技能を再確認して向上させるとともに、幼児の能力に応じた実践的な指導法について学習する。また、日ごろの運動あそびにおける課題について話し合い、その解決策を探る。	山形 修(児童教育学科教授) 上野 奈初美(児童教育学科教授)	大阪府大阪市	6時間	平成21年12月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年10月1日～平成21年10月20日	平21-35265-56371号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊短期大学	子どものころからだ—成長・発達・健康—	子どもから大人への身体成長・成熟と行動発達に関する基本的特徴について、講義や議論を通して理解を深める。また、子どもの健康と安全をどのように守るか、最新の健康・安全に関する情報を学び、それらに対応する力量を身につけることを目指す。さらに、応急手当について学び、実習を通してスキルアップを図るとともに実践力を培う。	南 徹弘(児童教育学科教授) 山口 礼子(児童教育学科教授)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-35265-56372号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊短期大学	言葉を大切にする国語教育	音声の基礎・基本を理解して身につけ、音読指導の系統を踏まえた基本的な考え方を学ぶ。さらに、音読を手法とした読解の授業について、教材を通して理解を深める。現代語との差の大きい、奈良時代、平安時代の言葉の概要や、資料となる漢字の本質や音図について理解し、現象の説明ができるようになる。また、古典文学を原文で読んで、現代語とのリズムなどの違いについてを学ぶ。	浅野 敏彦(児童教育学科教授) 坂本 光江(児童教育学科准教授)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-35265-56373号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
大阪成蹊短期大学	言葉を大切にする国語教育	音声の基礎・基本を理解して身につけ、音読指導の系統を踏まえた基本的な考え方を学ぶ。さらに、音読を手法とした読解の授業について、教材を通して理解を深める。現代語との差の大きい、奈良時代、平安時代の言葉の概要や、資料となる漢字の本質や音図について理解し、現象の説明ができるようになる。また、古典文学を原文で読んで、現代語とのリズムなどの違いについてを学ぶ。	浅野 敏彦(児童教育学科教授) 坂本 光江(児童教育学科准教授)	大阪府大阪市	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年10月1日～平成21年10月20日	平21-35265-56374号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪成蹊短期大学	新学習指導要領とこれからの算数指導	平成23年度本格実施の新学習要領(主として算数科)の改訂の趣旨、内容等その基本的な考え方を理解する。さらに、算数科の授業力とその向上を図る着眼点や「算数的活動」を取り入れた授業のあり方について学び、それを踏まえた授業実践の計画・実施・反省を通して自らの授業力を高める着眼点を明らかにし、今後の授業力向上に寄与する。	小西 豊文(児童教育学科教授) 細谷 楨二(児童教育学科非常勤講師)	大阪府大阪市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-35265-56375号	06-6829-2578	http://tandai.osaka-seikei.ac.jp/
科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	・独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材やICTを活用した授業を企画、実施するための方法についての講義 ・JSTの「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材の有効な活用方法についてのグループワーク ・JSTの「理科ねっとわーく」にあるデジタル教材を活用した理科授業プランや教材の作成実習	①飯島邦男、②榊原博子、③島崎朝彦(いずれも科学教育・理科教育を専門とする科学技術振興機構職員)	大阪府和泉市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教員、特別支援学校教員、中学校・高等学校理科教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-70013-55218号	03-5214-7634	http://rikashien.jst.go.jp/teacher/index.html
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	近年私立幼稚園においても特別な支援を必要とする児童は増加傾向にある。各幼稚園においてもそれぞれの児童の状況に則して対応をしているが、専門的な知識の不足やあるいは保護者とのように向き合うかというような課題が見受けられる。本講習においては、特別支援の概略のみならず、それぞれの障害に対しての具体的な手立てを学ぶと同時に保護者の気持ちに引き合いつつ、共に子どもによりよい成長を願うパートナーとしての在り方を学ぶ。	上原 文(横浜市東部地域療育センター福祉相談室学校支援スタッフ主任ソーシャルワーカー、神奈川県立保健福祉大学特別研究員・非常勤講師) 安達 謙(学校法人ひびり学園せりひびり幼稚園園長、財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構研究修副委員長、元大阪薫英女子大学非常勤講師)	大阪府大阪市	6時間	平成21年5月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	150人	平成21年4月17日～平成21年4月30日	平21-81345-55712号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
大阪青山大学・大阪青山短期大学	実技(図工・音楽・体育)における基礎力の向上	表現活動の指導に必要な実技(図工・音楽・体育)の基礎力の充実を図るとともに、コンピュータを使った作品作りに取り組み、『イメージから作品へ』をテーマとし、『お面』を製作する。その『お面』をイメージして作曲し、その楽曲に合わせた身体表現をする。これらの作品を発表し、評価する。	生田 香明(健康科学部教授) 中尾 かつ江(幼児教育・保育科准教授) 高田 定明(幼児教育・保育科准教授) 内山 明子(幼児教育・保育科准教授) 大山 紋子(幼児教育・保育科特任講師) 安本 雅子(幼児教育・保育科特任講師) 永井 正幸(健康科学部特任講師)	大阪府箕面市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	18,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年5月30日	平21-92705-56376号	072-723-9437	http://www.osaka-aoyama.ac.jp
兵庫教育大学	学習意義論を起点とした古文指導のあり方について	古文＝日本古典文学を読んだり学んだりすることの意義とは何か。その問いかけに始まる古文の学習・指導のあり方、とくにその方法的な観点や問題意識について、『竹取物語』『伊勢物語』『源氏物語』『宇治拾遺物語』『徒然草』といった具体的な教材作品を取り上げつつ、より実践的なレベルにおいて考察してみたい。	山口 眞琴(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中(国語)・高(国語)教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56720号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	授業に生かす「短篇小説構造論」	近代文学研究の領域で(読者論)などが登場した背景に触れ、その上(作品)を統括する(語り手)もしくは(作者)を設定する必要があるとの立場から、川端康成・井伏鱒二短篇小説(講習時間内に読める作品を資料として配付の予定)を対象に選んで、どのようにすれば短篇小説の構造を把握することが可能なかを、実践的・具体的に示す。	前田 真昭(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小・中(国語)・高(国語)教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56721号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	古典・古典語を通してみる国語科授業を考える	現代日本語の特質などについての理解を深めるために、古い日本の文化や言語とその歴史的な変遷等との関連について考えながら、国語教育の基礎事項を見つめ直す。具体的には、新しい指導要領の内容で示される「昔の人のもの」の見方や感じ方を知り、「語感、言葉の使い方に対する感覚」を磨き、「時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違い」や語句・文字の「由来や特質」に関心を持ち、理解を深めるために、どのような指導が可能か、その方策などについて考えたい。	田中 雅和(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56722号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	漢詩と漢字・漢語	漢詩・漢文に関して、具体的な作品を訓読読解することを通して、暗誦のあり方、漢詩文のリズムおよびその美しさ(小学校)・作品の歴史、時代的・文化的背景(中学校)・原文についての解説文(高等学校)等に言及し、それが伝統や文化をどのように形成して来ているかを解説する。	鈴木 敏雄(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年11月29日	教諭	小・中(国語)・高(国語)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56723号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	新しい国語科学習指導要領が求める授業づくり	平成20年3月に公示された国語科学習指導要領が求める授業づくりのあり方について、具体的な授業実践例を示しながら講義を行う。	堀江 祐爾(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中(国語)教諭	8,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56724号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に関する国語科授業づくり	平成20年3月に公示された国語科学習指導要領の「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に関する授業づくりのあり方について、具体的な授業実践例を示しながら講義を行う。	小竹 光夫(学校教育研究科教授) 堀江 祐爾(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小・中(国語)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56725号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	社会の中の日本語力と学校の中の国語力	社会の中で実際に使われている現実の日本語の姿を注意深く観察し、体系的に理解するための具体的な素材を提供する。方法的には、決して抽象論に陥ることなく、まず現実の日本語に目を向け、その背景にある基本原理を解説しながら、教員自身が「ことば」に関する注意力を高め、理解を深めることを目指す。内容的には「日常の中の比喩表現」「新しい敬語」「ことばと文化」をトピックとして取り上げ、できるだけ具体的にかつ丁寧に解説する。	菅井 三実(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中(国語)・高(国語)教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56726号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	力のつく、楽しい説明的文章の授業づくり	説明的文章の授業が、子どもたちにとっても、教師にとっても、ことばの力がつくと思えるもの、楽しいと思えるものにしていくための考え、指導のあり方について講義、演習を行う。教材、事例をもとに、文章の内容と論理的表現とを結び読み、事例、評価し批判的に読み取ったことを活用して論理的に表現する活動のあり方について、各自の実践を踏まえながら検討する機会とする。	吉川 芳則(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56727号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	社会科における「言語力」の育成と「習得・活用・探究」	新学習指導要領のキーワードである「言語活動の充実」(言語力の育成)と「習得・活用・探究」を社会科の授業にどのように位置付けたいかについて、概念・探究・価値分析型社会科の授業構成理論から提案(講義)する。演習では、授業モデルを作成する。	米田 豊(学校教育研究科教授) 吉水 裕也(学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中(社会)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56728号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	社会科授業における習得・活用のあり方	新学習指導要領で示された基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用について、社会科授業ではどのように捉えるのかを考えてみたい。これまで主流をなしてきた問題解決的な学習においては、「活用」は明確に位置づけられてこなかった。今後、問題把握、仮説の設定、検証など、どのような場面において、習得や活用を位置づけて考えるのか。新学習指導要領の示す方向性に関連づけ、具体的な教材・教具を用いて、社会科授業実践レベルで考えてみたい。	關 浩和(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	44人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56729号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	中学校・高校の歴史学習における教材研究	中学校社会科の歴史的分野、高校の日本史・世界史における代表的な教材のいくつかを選んで、学界の研究を紹介しながら解説するとともに、教材研究にあたっての方法や学習指導上の留意点についてもふれる。また、日本史に関しては、教材として開発可能な地域史の素材も紹介する。	河村 昭一(学校教育研究科教授) 原田 誠司(学校教育研究科准教授) 松田 吉郎(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中(社会)・高(地歴)教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56730号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	小学校の歴史学習における教材研究	小学校の歴史学習における代表的な教材のいくつかを選んで、学界の研究を紹介しながら解説するとともに、教材研究にあたっての方法や学習指導上の留意点についてもふれる。	河村 昭一(学校教育研究科教授) 原田 誠司(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56731号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	指導のための地図投影法の理解	地図投影法は高等学校(地理A)でさえ「深入りしないこと」とされています。ところが、とくに小縮尺の場合、地図は投影法によって大きく違って見えます。授業の内容として取扱わないまでも、地図の誤用や過表現を避けるために、投影法のあらましは理解しておくほうがよいでしょう。地図投影法の種類と特徴をかいつまんで説明します。	吉本 剛典(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月24日	教諭	小・中(社会)・高(地歴)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56732号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	地図表現法と主題図作成	地図を教材として作成したり、児童生徒にかかせたりする際には、表現形式を統一し、地図の要件を整えるようにすると、作業を効率化できるだけでなく、出来映えもよくなります。紙と鉛筆によって、白地図から主題図を作成する実習をしながら、地図表現法の留意点を説明します。定規または基本図形のテンプレート(型枠)、簡単な電卓を持参して下さい。	吉本 剛典(学校教育研究科教授) 南埜 猛(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月25日	教諭	小・中(社会)・高(地歴)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56733号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	表計算ソフトによる地域データの処理	市町や都道府県、世界各国などの地域データは、多くの場合、表の形式に整理されています。近年では、身近な地域の学習に役立つ、集落規模の地域データも手に入りやすくなりました。表計算ソフト(たとえば、Excel)を利用して、統計処理やグラフ化により、地域の特性を探索するための知識と技術を実習します。	吉本 剛典(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月3日	教諭	小・中(社会)・高(地歴)教諭	6,000円	15人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56734号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	コンピュータ・マッピングによる主題図作成	地理の基礎となる地図の中でも、人口、地域指標などの統計データを表示する主題図は、社会科などの学習に欠かせないものではないものです。コンピュータシステムを利用して、簡便に主題図を作成するための知識と技術を実習します。	吉本 剛典(学校教育研究科教授) 南埜 猛(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月4日	教諭	小・中(社会)・高(地歴)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56735号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	公民教育論	複雑化した現代社会の全貌を捉えるのは困難になっており、理論化することで、複雑な社会の一面を切り取るという営みが必要になってくる。本講座は、こうした見地から、市民的資質を涵養すべき公民教育をいかに行うかについて教授する。	藤井 徳行(学校教育研究科教授) 難波 安彦(学校教育研究科教授) 森 秀樹(学校教育研究科准教授) 首藤 明和(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月3日	教諭	中(社会)・高(公民)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56736号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	公民「現代社会の諸課題」分野の教育	グローバル化が進行する中で現在日本が直面する少子高齢化・非正規雇用の拡大・所得格差の拡大の問題を解説すると共に、これらの問題が家庭や教育現場に及ぼす影響についても考えたい。	難波 安彦(学校教育研究科教授) 首藤 明和(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中(社会)・高(公民)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56737号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	公民における思想的内容の教え方のポイント	思想は内容の難しさもあり、形式的な教授になりがちである。しかし、思想は具体的に捉えれば、現在の状況を考える手がかりを与えてくれるものでもある。市民性教育の一環として思想を教える方策を検討する。その際、生徒たち自身が自ら考えるような授業のあり方として「子どものための哲学」についても触れる。	森 秀樹(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中(社会)・高(公民)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56738号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	新教育課程における社会科関連教科の学習指導	平成20年3月(高校は平成21年3月予定)に公示された学習指導要領に基づいて、平成23年以降に新教育課程の学習指導が実施される。また、平成21年度からは、移行措置の学習指導がなされる。このような我が国の学校教育の改革動向に対応して、小学校社会科、中学校社会科、高等学校地理歴史科、公民科の社会科関連教科の学習指導の具体化が課題とされる。本講習では、新教育課程における社会科関連教科の学習指導法の具体化を改訂事項に焦点づけて考察する。	中村 哲(学校教育研究科教授) 原田 智仁(学校教育研究科教授) 米田 豊(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中(社会)・高(地歴・公民)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56739号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	「伝統と文化」に関する教育	知識基盤社会とグローバル化の社会状況に対応する「生きる力」の形成を教育理念とする新学習指導要領において重要な役割を担う「伝統と文化」に関する教育について、次のような内容を柱に講義する。日本の教育史における教育観(安部担当)、伝統と文化に関する教育の性格と背景(梶田担当)、伝統と文化に関する教育課程の編成と授業実践(中村担当)。	中村 哲(学校教育研究科教授) 梶田 徹一(兵庫教育大学学長) 安部 崇慶(学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56740号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	算数教育講座	「確かな学び」の育成は新学習指導要領にも引き継がれ、これからも、その実現をめざした実践が算数教育に求められています。そこで本講習では、教科書や参考資料からの事例を紹介しながら、教材開発と学習指導法の観点から、算数の授業づくりのための工夫を解説していきます。	崎谷 眞也(学校教育研究科教授) 岡岡 高宏(学校教育研究科准教授) 加藤 久恵(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56741号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	算数教育講座	「確かな学び」の育成は新学習指導要領にも引き継がれ、これからも、その実現をめざした実践が算数教育に求められています。そこで本講習では、教科書や参考資料からの事例を紹介しながら、教材開発と学習指導法の観点から、算数の授業づくりのための工夫を解説していきます。	崎谷 眞也(学校教育研究科教授) 岡岡 高宏(学校教育研究科准教授) 加藤 久恵(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56742号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	算数教育講座	「確かな学び」の育成は新学習指導要領にも引き継がれ、これからも、その実現をめざした実践が算数教育に求められています。そこで本講習では、教科書や参考資料からの事例を紹介しながら、教材開発と学習指導法の観点から、算数の授業づくりのための工夫を解説していきます。	崎谷 眞也(学校教育研究科教授) 岡岡 高宏(学校教育研究科准教授) 加藤 久恵(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年12月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-10057-56743号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	数・文字式・方程式	中学校数学代数分野では整数から分数、小数、無理数へと展開していく数体系の理論と、文字式とその計算から展開される方程式の理論が大きな柱をなしています。この講習では、これら2つの理論の基本事項(ユークリッドの互除法、素因数分解、三平方の定理とピタゴラス数、分数の小数展開、連立一次方程式、2、3次方程式と判別式など)について講義します。	松山 廣(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中(数学)教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56744号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	図形の面積・体積・表面積を見つめ直す	長方形・三角形・平行四辺形・台形・菱形の面積の公式を、その加法および合同な図形の面積は等しいことを基に、分解合同・補充合同の考えで説明し演習を行う。さらに2次元図の切片や円の面積について解説する。また三角錐・円錐・円柱・球の体積や表面積の公式を主に区分積法の考えで説明し演習を行う。	渡辺 金治(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中(数学)・高(数学)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56745号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	教えたい！小学校理科における物理実験のポイント	理科における実験は、科学的な現象の理解や確認を行なうために重要である。講習では、小学校理科で取り扱うエネルギー・粒子的概念の物理分野に関する実験・観察のポイントを中心に概説した後、実験を行う。実験は、風やゴムの動き、てんびん、電流、磁石の内容に関する。また、できるだけ簡便で、なおかつ児童の理解を促すようなものを行う。	庭瀬 敬右(学校教育研究科教授) 石原 諭(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,500円	48人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56746号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	物質とエネルギー	私たちの周辺には様々な物質が存在し、それらをうまく利用して快適な生活を送っている。この講習では、それらの物質について、次のような講義を行う。1)自然環境の中で存在し循環している水や大気中の成分の性質について解説する。2)生活の中で身近に利用されている様々な無機物質について、3)有機物質について、特に機能性物質(材料)と呼ばれる物質の性質と原理、応用例などを解説する。	尾瀬 徹(学校教育研究科教授) 小和田 善之(学校教育研究科准教授) 山口 忠承(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小・中(理科)教諭	6,000円	110人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56747号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	超簡単！実験・観察で学ぶ小学校での生物の基礎基本	小学校の教員として知っておきたい、生物の多様性・普遍性に関する基礎基本の考え方を習得するため、身近な生物を用いた、以下の2つの実験・観察、それに関する講義を行う。 (1)DNAの抽出実験—生命の設計図であるDNAを植物細胞や動物細胞から抽出し、生命のしくみについての講義を行う。 (2)水中に生息している小さな生物の観察—主にプランクトンなどの観察を通して、生物の分類法や名前の付け方について演習を行う。	吉岡 秀文(学校教育研究科教授) 笠原 恵(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭	6,500円	48人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56748号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	身近な地形から分かる大地の動き	私たちが住んでいる大地は常に変動している。兵庫教育大学周辺を含む播磨地方に広がる数段の平坦面(河岸段丘)と坂道は、地域の自然や歴史に根ざした絶好の教材であり、六甲山の隆起運動を知ることができる。この講習では、この地域の段丘地形について詳しく解説した後、野外に出かけて実物を観察し、ゆるやかな地殻変動を実感し理解することを目的としている。	西村 年晴(学校教育研究科教授) 竹村 静夫(学校教育研究科助教) 竹村 厚司(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月3日	教諭	小・中(理科)・高(理科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56749号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	地震のしくみと大地の変化	現在の地震変動である地震と、それが大地の成り立ちや変化にどのように関係しているかについて解説する。また、地震に関する簡単な実習を行なう。これにより、防災・減災教育の基礎となる知識を得るとともに、私たちの住む大地を地球規模の視点で理解することを目的とする。	竹村 厚司(学校教育研究科准教授) 竹村 静夫(学校教育研究科助教) 竹村 年晴(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中(理科)・高(理科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56750号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	理科授業の設計	今日の理科学習理論や授業論を背景として新しい理科の学習指導要領の考え方に基づいた理科授業の設計について論述するとともに実際の指導案を作成する。	松本 伸示(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中(理科)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56751号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	英語の語法・文法を授業に役立てる	本講習は24人ずつの2クラスに分けて実施する。学校英語の語法・文法の見直しを図り、そのような見直しに有用な、コーパス分析ソフトによる英語電子テキストの扱い方を学ぶ。有効は、学校文法で取り上げられる構文や文型について、コミュニケーション能力育成に役立つ取り扱い方を探求する。各は、英語の電子データを分析するソフトAntConcの使用方法和Tag付けソフトの使用方法を扱い、自らで英語の電子テキスト(=コーパス)を分析する能力を養成する。(各自ノートパソコンを持参すること。)	有働 真理子(学校教育研究科准教授) 谷 明信(学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中(英語)・高(英語)教諭	6,000円	48人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56752号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	英語活動の実践	本講習は30人ずつの2クラスに分けて実施する。また、本講習では、以下のことを扱う。(1)外国語活動を実践するための必要な英語運用力の基礎を身に付ける。(2)学習指導要領に基づいて外国語活動の目標や指導内容を理解する。(3)「英語ノート」やその他の教材を活用した実践力を向上させる。	今井 裕之(学校教育研究科准教授) 吉田 達弘(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56753号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	英語力の養成と教室内英語	前半では、英語力の把握に必要となる理論的視点と英語力養成を促す方法について学び、後半では、教員が教室内英語を使って授業を行うことについて、ビデオを見ながらその意義と実際について学び、その自主研修についても学んでいきます。	山岡 俊比古(学校教育研究科教授) 中田 賢之(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中(英語)・高(英語)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56754号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	英語力の養成と教室内英語	前半では、英語力の把握に必要となる理論的視点と英語力養成を促す方法について学び、後半では、教員が教室内英語を使って授業を行うことについて、ビデオを見ながらその意義と実際について学び、その自主研修についても学んでいきます。	山岡 俊比古(学校教育研究科教授) 中田 賢之(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中(英語)・高(英語)教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56755号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	物語や演説を通して読み解く異文化情報	本講習は55人ずつの2クラスに分けて実施する。英米の物語や演説は異文化情報の宝庫である。それらの具体的なテキストの分析の実践を通して、教師自身が文化情報の読み取り方を具体的に身に付けるとともに、異文化(英米文化)そのものについての理解を深めることを目指す。	松阪 仁伺(学校教育研究科教授) 大嶋 浩(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中(英語)・高(英語)教諭	6,000円	110人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56756号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	日本・西欧比較音楽史	音楽史の流れを、西欧と日本を比較しながらその共通点と相違点を明確にするとともに、両者の音に対する感性の原理を認識することを目的とする。特に、ここでは、原始・中世・ルネサンス・バロックという時代を中心に講義する。	長尾 義人(学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小・中(音楽)・高(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56757号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	教員に必要なピアノスキル	歌唱教材のピアノ伴奏をはじめ、授業の中でピアノをどのように活用していいのかについて、創造的かつ自由な視点で考察を行う。各受講者に実技演奏を行ってほしいながら講習を進める。	木下 千代(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中(音楽)・高(音楽)教諭	6,000円	22人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56758号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	合奏の基礎 ～クラリネットを中心に～	吹奏楽では欠かせないクラリネットを中心に、その奏法・表現法について解説し、合奏の基礎に触れる。その際、指導法にも触れることになるので、受講者は経験の有無に関わらず、クラリネットを持参することが望ましい。	藤井 一男(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中(音楽)・高(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56759号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	小学校における歌唱・合唱指導の展開	歌唱・合唱指導の基礎から発展を学びつつ、音楽活動に不可欠な児童の自発性の喚起という点に着目して講習を行う。内容は、発声法、ピアノを伴わずに行う歌唱指導、ピアノの効果的な使い方、合唱指導の基礎、効果的な指揮法、など。模擬指導や実技を採り入れた、実践的な講習である。	野本 立人(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56760号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	作・編曲法の基礎及びその展開	小・中・高等学校のレベルを中心に、作曲理論及び編曲法を学習する。特にこの講習では和声学を中心に進め、教材曲の和声による展開や旋律構造と和声のカデンツを柱として構成する方法論を進める。また和声から見た音楽表現のポイントも考察してゆく。	草野 次郎(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小・中(音楽)・高(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56761号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	美術鑑賞指導の実践基礎	美学美術史学の視点から、美術作例・芸術作品の鑑賞あるいは美的体験とは何かを考察したうえで、ギャラリー・トークや鑑賞批評の指導者・誘導者に求められる基礎スキルとしての「作品記述」のあり方、作品解説や美術批評における言語の重要性とその用い方を検討し学習する。また、実践的知識として、国内・海外サイト等からの複製デジタル画像の入手や取扱方法、鑑賞教材ファイル(PowerPoint)の作成、その構成の仕方の要点を学ぶ。	喜多村 明里(学校教育研究科准教授) 福本 瞳一(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中(美術)・高(美術)	6,000円	40人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56762号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	想像力を高める図工・美術教材研究	図画工作科を中心として美術教育の教材発展に関する基本的な事項について検討、協議する。美術教育における想像力と創造性を大切にした教科性に基づいた指導のあり方を新学習指導要領の内容を加味しながら考察する。	福本 謹一(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中(美術)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56763号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	想像力を高める図工・美術教材研究	図画工作科を中心として美術教育の教材発展に関する基本的な事項について検討、協議する。美術教育における想像力と創造性を大切にした教科性に基づいた指導のあり方を新学習指導要領の内容を加味しながら考察する。	福本 謹一(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中(美術)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56764号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	感性と創造性をひらく図工科学習の研究	主に感覚的、即興的な造形表現を行いながら、表現の楽しさ、表現における自分らしさとは何かということを考えたい。また、感性や創造性を重視した教材の構成法や指導法について研究する。	初田 隆(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月4日	教諭	幼・小教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56765号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	感性と創造性をひらく図工科学習の研究	主に感覚的、即興的な造形表現を行いながら、表現の楽しさ、表現における自分らしさとは何かということを考えたい。また、感性や創造性を重視した教材の構成法や指導法について研究する。	初田 隆(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56766号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	新学習指導要領〔共通事項〕指導のためのアイデア(図画工作科)	新学習指導要領では、共通事項がもうけられ、表現と鑑賞両者を通しての総合的な指導の指針が提示されました。これに応じて図画工作科での指導課程や評価活動が複雑になります。新たな局面に立ち向かうため、統計手法的な発想法、ICT(Information and Communication Technology)による指導支援などについて概説します。	高木 厚子(学校教育研究科准教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年10月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56767号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	文字を手書きすることの意義と価値(書写)	書写学習は、学習活動の形態を外観すると、毛筆の使用や文字を書くということにおいて「書道」との混同が生じやすい。本講習においては、国語科に位置付く書写が果たすべき役割と、文字を手書きすることの意義と価値について理論的に明らかにしていく。さらに、具体的な教科書掲載教材を題材としながら、授業実践の在り方について演習形式で深めていく。	小竹 光夫(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中(国語)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56768号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	文字を手書きすることの意義と価値(書写)	書写学習は、学習活動の形態を外観すると、毛筆の使用や文字を書くということにおいて「書道」との混同が生じやすい。本講習においては、国語科に位置付く書写が果たすべき役割と、文字を手書きすることの意義と価値について理論的に明らかにしていく。さらに、具体的な教科書掲載教材を題材としながら、授業実践の在り方について演習形式で深めていく。	小竹 光夫(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小・中(国語)教諭	6,000円	30人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-10057-56769号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	芸術科書道の理論と実践	書道履修者の激減が指摘されて久しいが、その原因の多くは学習要求に対応しきれない旧態依然とした学習指導の在り方にあると考えられる。本講習では、高等学校芸術科書道における学習者の興味関心を高めるような教材開発や授業実践の方法について演習形式で深めていく。表現指導と鑑賞指導を融合させた授業展開や教具教材の作成について具体的な演習を行う。	小竹 光夫(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月24日	教諭	高校(書道)教諭	6,000円	20人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56770号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	種目主義を克服するボール運動の指導	今回の学習指導要領の改訂に伴い、ボールゲーム(球技)が従来の種目名ではなく、類型として示されることになった。この背景や意義を講ずると共に具体的な指導法を体験的に理解を深める。	後藤 幸弘(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56771号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	身体機能(からだ気づきを含む)と体力について	小学校の体育科、中学校、高等学校の保健体育科の学習のなかで、人間の身体機能および体力について生理的な面からの理解を深める。特に、生涯にわたっての身体機能の変化、体力の変化を知るとともに、健全な身体であり続けることについて、それぞれの学習機会において学ぶべき理論と実践を考える。	山本 忠志(学校教育研究科准教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年11月28日	教諭	小・中(保健体育)・高(保健体育)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56772号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	身体機能(からだ気づきを含む)と体力について	小学校の体育科、中学校、高等学校の保健体育科の学習のなかで、人間の身体機能および体力について生理的な面からの理解を深める。特に、生涯にわたっての身体機能の変化、体力の変化を知るとともに、健全な身体であり続けることについて、それぞれの学習機会において学ぶべき理論と実践を考える。	山本 忠志(学校教育研究科准教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年11月29日	教諭	小・中(保健体育)・高(保健体育)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56773号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	身体機能と体力	中学校、高等学校の保健体育科の学習内容である、身体の諸機能の働きおよびそれに関係する体力について講義と実習を通して理解を深める。	山本 忠志(学校教育研究科准教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中(保健体育)・高(保健体育)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56774号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	現代的な課題に対応した学校保健	児童生徒の健康に関する現代的課題、学校保健安全法施行に伴い法制化される学校環境衛生基準、新たに中学校学習指導要領保健体育科保健分野に盛り込まれた「医薬品の正しい使い方」に関する指導など、時代のニーズに合わせた内容について理解が深められるようにする。	鬼頭 英明(学校教育研究科教授)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月10日	養護教諭	養護教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56775号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	体育授業における教師教養の醸成一楽しい体育とは何か	教師の教養として、体育科における教育観・指導観・児童観を醸成することを目指す。体育授業をするにあたって必要な認識を培う。具体的には、体育科の存在根拠を認識するために、体育科の目標・内容について理解する。	森田 啓之(学校教育研究科講師)	兵庫県東海市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56776号	0795-44-2320	http://www.hyogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	体育授業における教師教養を踏まえた指導法の確立 一人種目を対象に	「体育授業における教師教養の醸成」では、「楽しい体育とは何か」や「子どもたちに体育を通して何を教えるか」を培った。そのことを踏まえ、その“何”をどのような形(方法)にして子どもたちに伝えるかを講習する。具体的には、跳び箱や鉄棒などの個人種目の教材を例に、どのように教えれば(教師のテクニック等)楽しさ体験に繋がるのか、また、どのような方法で教えれば良いのかについても考え、そのための知識や方法を追及していく。	高田 俊也(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56777号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	体育授業における教師教養を踏まえた指導法の確立 一集団種目を対象に	「体育授業における教師教養の醸成」では、「楽しい体育とは何か」や「子どもたちに体育を通して何を教えるか」を培った。そのことを踏まえ、その“何”をどのような形(方法)にして子どもたちに伝えるかを講習する。具体的には、バスケットボールなどの集団種目の教材を例に、どのように教えれば(教師のテクニック等)楽しさ体験に繋がるのか、また、どのような方法で教えれば良いのかについても考え、そのための知識や方法を追及していく。	高田 俊也(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56778号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	食育の考え方と進め方	学校における食育は、給食の時間だけでなく、各教科等の教育内容にかかわっており、その推進のためには様々な取り組みが求められます。本講習では、学校における食育の考え方を、小学校を中心に整理し、どのように進めていけばよいかについて演習を通して学びます。また、実践例をもとに教科等の特質に応じた指導・学習内容や取り組み方を検討します。	岸田 恵津(学校教育研究科教授) 増澤 康男(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56779号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	小学校家庭科 一環境に配慮した生活の視点から	平成20年3月に公示された新学習指導要領によると小学校家庭科では今後ますます環境に配慮した生活の視点が重要になってくる。衣服製作や調理においても素材の選択から実習後の後始末まで、環境に配慮した指導が望まれる。本講習では児童の生活を基盤として、どのような環境配慮の事例が考えられるかについて、実践例をもとに小学校家庭科の特質に応じた指導・学習内容や取り組み方を検討する。	福田 光完(学校教育研究科教授) 潮田 ひとみ(学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年11月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56780号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	高校家庭科セミナー 一保育学、家庭経営学、食物学の視点から	講師3名により保育学・家庭経営学・食物学の各領域から最近の話題等も取り入れながら近年の家庭科教育の課題や内容理解等を深める。保育学・家庭経営学・食物学の専門知識や今日的課題を理解することで、専門性の高い高校教諭として学習者の興味・関心を高める授業展開をできる視点や、教材化能力の向上を目的とする。	前田 智子(学校教育研究科准教授) 服部 範子(学校教育研究科准教授) 松村 京子(学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月3日	教諭	高校(家庭科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56781号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	高校家庭科セミナー 一保育学、家庭経営学、食物学の視点から	講師3名により保育学・家庭経営学・食物学の各領域から最近の話題等も取り入れながら近年の家庭科教育の課題や内容理解等を深める。保育学・家庭経営学・食物学の専門知識や今日的課題を理解することで、専門性の高い高校教諭として学習者の興味・関心を高める授業展開をできる視点や、教材化能力の向上を目的とする。	前田 智子(学校教育研究科准教授) 服部 範子(学校教育研究科准教授) 松村 京子(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月4日	教諭	高校(家庭科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56782号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	発光ダイオードの原理と特性 一教材開発のために	小型の表示器として家庭電化製品に用いられている発光ダイオードは、教材開発にも多用されている。この講習では、教材開発の視点から発光ダイオードの原理、構造、特性について、実演を交えながら解説する。またいくつかの簡単な回路について、実習も行う。	小山 英樹(学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年11月29日	教諭	中(技術)・高(工業)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56783号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	技術教育における問題解決的な学習指導の理論と実践	中学校技術科、高校工業科において生徒の技術的な問題解決を支援する学習指導方法について演習や教材研究を交えて講義する。具体的には、技術的問題解決過程に関する基礎的な理論の講義を基礎に、学習指導方法の考え方、国内外での実践事例などについて演習する。	森山 潤(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月24日	教諭	中(技術)・高(工業)教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56784号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	情報社会・情報技術の進展と情報教育1	主として初等教育に携わる教員のICT活用指導力の向上のために、次の内容を解説ならびに実習する。(1)ICT活用教材の準備・授業・評価、(2)幼児児童のICT活用の指導、(3)幼児児童の情報モラルの指導、(4)校務におけるICTの活用。	長瀬 久明(学校教育研究科教授) 森広 浩一郎(学校教育研究科准教授) 小寺 修史(学校教育研究科助教) 森山 潤(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56785号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	情報社会・情報技術の進展と情報教育2	主として中等教育に携わる教員のICT活用指導力の向上のために、次の内容を解説ならびに実習する。(1)ICT活用教材の準備・授業・評価、(2)生徒のICT活用の指導、(3)生徒の情報モラルの指導、(4)校務におけるICTの活用。	長瀬 久明(学校教育研究科教授) 森広 浩一郎(学校教育研究科准教授) 小川 修史(学校教育研究科助教) 森山 潤(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高教諭	6,000円	30人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56786号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	道徳の指導法と授業づくり	新学習指導要領が告示され、道徳に関しては先行実施されることとなっている。それを受けて、本講習では、①今日の子どもたちの諸課題と道徳教育②道徳の時間の授業づくりの基本③道徳授業の多様な展開、の3点に焦点を置いて講義・演習を行う。	渡邊 満(学校教育研究科教授) 小寺 修史(学校教育研究科准教授) 津澤 勝治(学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	平成21年10月4日	教諭	小・中教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56787号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	小学校・中学校 新学習指導要領における「総合的な学習の時間」の理論と実践	新学習指導要領では、新たに、「探究的な学習」を通して問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにすること、また、育てようとする資質・能力および態度として「学習方法に関すること」「自分自身に関すること」「他者や社会とのかかわりに関することが例示された。本講習では、これからの「総合的な学習の時間」の理論と実践について、講義と演習を行う。	佐藤 真(学校教育研究科教授) 勝見 健史(京都ノートルダム女子大学准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小・中教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56788号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	学級における人間関係	学級内で生じる様々な人間関係のあり方について概観し、そこで起こる問題やその対処法について、生徒指導・教育相談・学級経営の視点から論じる。また、これらのことについて、実習を通して具体的に考える内容も加える。	松本 剛(学校教育研究科准教授) 新井 肇(学校教育研究科教授) 山中 一英(学校教育研究科講師) 隈元 みちる(学校教育研究科助教)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	48人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56789号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	子どもに対する教師の見方をふりかえる —学級経営の充実のために—	児童生徒がいきいきと過ごし成長していく学級づくりは、多くの教師が目指すものであろう。そのためには、一人ひとりの児童生徒や学級全体の状態を把握し、理解しながら学級経営を行うことが求められる。この児童生徒や学級の理解には当然、教師自身の物事の見方・捉え方が影響しているが、具体的なことのように影響しているのは分りにくいものである。そこでこの講習では、より充実した学級経営の実践に活用できるような、教師自身の物事の見方・捉え方が学級経営に及ぼす影響についての心理学的な知識を提供する。	秋光 恵子(学校教育研究科講師)	兵庫県東加東市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56790号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	幼稚園における集団づくり	幼児の豊かな育ちと学びを育むための幼児教育の基本となる幼児理解、環境構成、教師の援助等について理解を深め、個と集団の関係を基盤とした幼稚園における集団づくりに関する理論と実践技術を学ぶ。	佐藤 哲也(学校教育研究科准教授) 名須川 知子(学校教育研究科教授) 横川 和章(学校教育研究科教授) 足立 正(倉敷市立短期大学教授) 石野 秀明(学校教育研究科准教授)	兵庫県東加東市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56791号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	特別支援教育の動向	特別なニーズ理解及び特別ニーズ教育理解を深めることを目的として実施する。まず、イギリス等の諸外国における地域支援の現状と課題について概観し、地域支援及びインクルーシブな環境整備について理解を深める。後半では、特別支援教育における地域教育経営の在り方について考察する。具体的には、個別の支援計画等や特別支援教育コーディネーターの機能の検討を通じて、教育領域での統一的環境整備について考察する。	河村 善雄(学校教育研究科教授) 宮内 久絵(学校教育研究科助教)	兵庫県東加東市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56792号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	障害のある子どもの保健と医療	障害のある子どもの指導や支援に携わる際に必要となる、医療や保健に関する講義を行います。 ①医療面：病気や障害についての基礎知識やトピックス、教師が知っておくべき医療的ケアや医療職との連携について解説・演習を行います。 ②保健面：健診や保健機関での発達障害の発見と療育や子育て支援活動について紹介します。また、障害のある児童生徒の放課後や長期休暇中の課題等について解説し、受講者との討論を行います。	高野 美由紀(学校教育研究科准教授) 石倉 健二(学校教育研究科准教授)	兵庫県東加東市	6時間	平成21年10月4日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	55人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56793号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
兵庫教育大学	障害の理解	小学校・中学校の「道徳」、高校の「倫理」「福祉」等の授業において、障害の理解は非常に大切である。本講習前半では、聴覚障害に関して講義を行い、障害への病理的視点と社会・文化的な視点について理解を深めたい。さらに通常学級での障害理解教育の実践や通常学校に在籍する聴覚障害児の障害認識の取り組みについて紹介し、聴覚障害児のインクルーシブな取り組みの在り方について考察する。後半では、障害の意味、社会と障害者の関連、障害者への援助の理念と方法等に関して講義を行う。	芝田 裕一(学校教育研究科教授) 鳥越 隆士(学校教育研究科教授)	兵庫県東加東市	6時間	平成21年11月7日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年5月12日～平成21年6月11日	平21-10057-56794号	0795-44-2320	http://www.hvogo-u.ac.jp/office/pro/koshin/index.html
神戸市外国語大学	外国語としての英語教育の意義と方法	外国語としての英語の教育における重要な点、留意点、および教育方法について考察。①英語学研究的最新知見を応用した英文法教育の方法、②英文文学作品を素材とした講義授業の方法、③非母語の教育経験に学ぶ有効な外国語教育方法。	和田 四郎教授、山口 治彦教授、那須 紀夫准教授、御興 哲也教授、新野 緑教授、吉川 朗子准教授、福馬 教隆教授、Edgar Franz准教授、中井 幸比古教授	兵庫県神戸市	18時間	平成21年9月5日、平成21年9月12日～平成21年9月13日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	19,000円	90人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-20043-56203号	078-794-8133	http://www.kobe-cu.ac.jp/index.html
関西国際大学	海外の子どもスポーツ事情とスポーツクラブ	生涯スポーツ社会における子どものスポーツについて、ヨーロッパ事情を通して、地域スポーツクラブや学校体育における子どもとスポーツとの関わり方について解説する。このことよって、小中高学校で部活動全体に関わる先生の視野を広げ、今後の部活動指導の向上及びクラブの発展につなげる。	佐藤由夫(人間科学部教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭 養護教諭	全教員(小・中・高等学校を中心に)	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-20043-55229号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	音楽活動の基礎的能力を育む	新しい学習指導要領の内容について、その変更点と指導方法について解説する。次いで音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てる音楽科の目標について、具体例を挙げながら述べて共に、生涯にわたって音楽を愛好する子どもたちを育成できるように、指導技術力の向上についても述べてみたい。さらに一方的な授業に陥っていないか、指導内容について討議を深めながら出席者一人ひとりが自己点検し、情熱と工夫に富んだ指導案の作成を実践する。	矢田正一(教育学部教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭	小(全教科)・中学校(音楽)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-20043-55230号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西国際大学	幼児期の遊びと学び	幼児期の生活の中心は遊びである。その「遊び」の中に存在する「学び」を抽出し、そのプロセスや、学ぶことよって表出される各年齢の発達特性の相関について理論的に明らかにし、さらに、具体的事例を取り上げながら、カプファンクスによる演習を行い、羅生門的視点の重要性に気づき、自らの保育資質の向上を図る。	西川正晃(教育学部准教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55231号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	プレゼンテーション能力開発	生徒のプレゼンテーション能力を伸ばすには、話すスピードや視線の動かし方など、テクニックに関するスキルや、パソコン活用法を教えるだけでは十分でない。最も重要なのは「何をどのように伝えるか」である。本講座ではワークショップを行いながら、生徒が自分の考えを正しくわかりやすく相手に伝えるプレゼンテーション力を育成のための手法を獲得する。	上村和美(人間科学部教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55232号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	明日から使える国語実践	新しい学習指導要領にある「生きる力としての思考力・判断力・表現力」とはどのような力なのか具象例を挙げて解説する。また、「我が国の言語文化を享受し、継承・発展させる」ための方策を、小・中連携を視野に入れて参加者相互で意見交換したい。さらに、日常生活に必要な国語の能力と社会生活に必要な国語の能力という小・中の違いはどこにあるのか検証しつつ、明日からすぐに使える「実践や授業」のヒントを提供したい。	中西一彦(大阪教育大学付属天王寺中学校副校長)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	小(全教科)・中学校(国語)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55233号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	集団の中で高めあう小学校体育の授業(小学校を中心に)	体育の学習では、グループを作って活動することが多い。励まし合い、協力し合って学習することにより、相乗的な効果が現れる。「児童の主体的な学習の取り組み」へと繋がっていく体育指導について、具体的な教材から検討し、討議する。また、児童から見た「体育の楽しさ」とは何か、指導者は児童とどうかわるのか、指導者の役割や教材開発についても話を進めたい。	田上由雄(教育学部准教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	小(全教科)・中学校(体育)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55234号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	仲間作り・集団作りゲームの実際	楽しみながら人間関係を作ったり、深めたりする手法にイニシアティブ・ゲーム(Initiative Game)というのがあります。これは、1つの小グループが1人では解決できない精神的・身体的課題に対し、メンバー一人一人の諸能力を出し合い、協力しながらその課題を解決していく活動です。本講座では、学級作りやPTA活動にも応用できるイニシアティブゲームを紹介しながら、指導のポイントを学びます。	高見彰(人間科学部教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月28日～平成21年8月28日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55235号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	ものづくりで育む知識や技能	身近にある道具や用具は、無名の人々の知恵で改良を重ね(知の蓄積)、今に伝えられています。道具や用具は、子どもたちの学びに格好の学習素材といえます。しかし、これまで子どもに道具や用具を使わせるなら、使い方の理解や手の巧緻性を高めることで、そこに埋め込まれた知恵や工夫(問題解決能力)について教え、考えさせることはほとんどありませんでした。金物の町・三木の知的資源を活用する学習指導について考えます。	坂良数敏(教育学部教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月28日～平成21年8月28日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55236号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	算数的活動と数学的活動	前半は、新しい学習指導要領で新規の内容として話題となっている小学校の算数的活動と中学校の数学的活動について、その代表的な教材と指導方法について解説する。後半は、受講者の先生方がグループ毎に興味ある教材を選択し、その指導案を検討し、発表討議することにより、算数・数学科の学力づくりとはどういうことなのかを再認識し、小中連携した教員の指導力が高められるようにしたい。作成した教材案は、参加者に後日メール配信する予定である。	柳本哲(教育学部教授)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月28日～平成21年8月28日	教諭	小(全教科)・中学校(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55237号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	Kids English	まず、早期英語教育や異文化理解の理論について解説する。その後子どもたちが意欲的に取り組めるアクティビティや指導法を紹介し、受講者の英語力向上に向けてクラスルームイングリッシュや英語発音指導を行う。最後に幼稚園や小学校生活とどのように英語を関連させるか、また保護者の協力をどのように得るかを講義し、まとめとして幼稚園・小学校英語活動についての意見交換や質疑応答を行う。	牧野真貴(非常勤講師)	兵庫県三木市	6時間	平成21年8月28日～平成21年8月28日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55238号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	特別支援教育(事例研究)	前半は、新しい学習指導要領で改訂された自立活動の内容と個別の指導計画について、特別支援学校と通常の学校での具体的な取り組みと指導方法について解説する。後半は、教室の中で配慮が必要な子どもたちに対する具体的な指導方法と学級経営の在り方について、様々な困難な事例を通して解決策を考えたい。また、受講者の先生方がグループ毎に、現在受け持っている子どもの事例について討議をし、解決策を互いに考えていくことにより、特別支援教育の意義を再認識し、教員の指導力の向上に役立てたい。	中尾繁樹(教育学部准教授) 笠原千絵(教育学部講師)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55239号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西国際大学	明日から使える国語実践	新しい学習指導要領にある「生きる力としての思考力・判断力・表現力」とはどのようなものか具体例を挙げて解説する。また、「我が国の言語文化を享受し、継承・発展させる」ための方策を、小・中連携を視野に入れて参加者相互で意見交換したい。さらに、日常生活に必要な国語の能力と社会生活に必要な国語の能力という小・中の違いはどこにあるのか検証しつつ、明日からすぐに使える「実践や授業」のヒントを提供したい。	中西一彦(大阪教育大学付属天王寺中学校副校長)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭	小(全教科)・中学校(国語)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55240号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	造形美術教育の目標・内容・実践・評価	子ども自らがつくり手として自己を表現することをめざす図画工作や美術の教育は、自分の思いや意味をつくり、作品をつくり出す喜びを味わえるようにすることを目標にしています。そのために、この教育では子どもの深みに依拠し、今、持っている力を一層働かせ、伸ばす指導が大切になります。指導では、何を目標(P)とし、どんな内容(C)で、どのように実践(D)を進めるか、結果をどう評価(E)するかについて話しをする必要があります。	板良教敏(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭	小(全教科)・中学校(美術)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55241号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	保健室におけるメンタルヘルスの技	1947年の学校教育法で設置を定められた保健室は、当初身体衛生管理を目的としていたものであるが、次第に在校生の精神保健を一手に担われる校内部門となった。特別支援教育が発足してからは、その色彩がさらに強まった。養護教育に役立つ精神保健技術の要点を講義した後、参加者が経験した事例を2例程度取り上げ、全員で子どもの変化を事例検討から学び取るという形式を用いて学習を行う。従って、申し込み時に自らの事例要旨を提出するよう、参加者に期待する。	清水将之(人間科学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55242号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	英語ドラマ	役割を演じるロールプレイは 教室において用いられる一般的な手法です。ロールプレイは英語の流暢さと発音を狙いとしており、コミュニケーションの基礎作りにも適しています。ロールプレイの発展形は英語ドラマですが、英語ドラマの基本的な理論を踏まえ、本講習では、学習者のコミュニケーション能力と動機付けに明確な影響を与える、ロールプレイを用いた活動の導入を行います。	片山真理(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月26日	教諭	中・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55243号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	学校カウンセリング	まずカウンセリングとは何かについて考える。専門機関でも学校でも、カウンセリングは、相手の役に立とうとするかかわり合いを基本とする共通点があり、単なる技法を越えた人間関係のあり方を、臨床心理学から学ぶ。特に学校カウンセリングでは、早期に問題を把握し援助することを目指し、深刻化を予防的、また一人ひとりの人格成長を促進する開発的アプローチを特徴とし、「育てるカウンセリングへと」志向してことを、実習を通して体験的に学習する。	馬殿禮子(人間科学部教授) 横川滋章(人間科学部講師)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55244号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	算数的活動と数学的活動	前半は、新しい学習指導要領で新規の内容として話題となっている小学校の算数的活動と中学校の数学的活動について、その代表的な教材と指導方法について解説する。後半は、受講者の先生方がグループ毎に興味ある教材を選択し、その指導案を検討し、発表討論することにより、算数・数学科の学力づくりとはどういうことなのかを再認識し、小中連携した教員の指導力が高められるようにしたい。作成した教材案は、参加者に後日メール配信する予定である。	柳本哲(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	小(全教科)・中学校(数学)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55245号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	音楽活動の基礎的能力を育む	新しい学習指導要領の内容について、その変更点と指導方法について解説する。次いで音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てる音楽科の目標について、具体例を挙げながら述べると共に、生涯にわたって音楽を愛好する子どもたちを育成できるよう、指導技術力の向上についても述べてみたい。さらに一方的な授業に陥っていないか、指導内容について討議を深めながら出席者一人ひとりが自己点検し、情熱と工夫に富んだ指導案の作成を実践する。	矢田正一(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	小(全教科)・中学校(音楽)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55246号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	Kids English	まず、早期英語教育や異文化理解の理論について解説する。その後子どもたちが意欲的に取り組めるアクティビティや指導法を紹介し、受講者の英語力向上に向けてクラスルームイングリッシュや英語発音指導を行う。最後に幼稚園や小学校生活とどのように英語を関連させるか、また保護者の協力などをどう得るかを講義し、まとめて幼稚園・小学校英語活動についての意見交換や質疑応答を行う。	牧野真貴(非常勤講師)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55247号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	小学校英語活動	小学校の英語活動で留意しなければならない側面を検討し、アクティビティのあり方を考える。各種参考書等で紹介されるアクティビティをどう現場でアレンジできるのかをグループワークを通して討議し、現場で応用できる手法を学ぶ。	ジェラルド ウィリアムズ(教育学部准教授) (Gerald Williams)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月27日～平成21年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-30453-55248号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西国際大学	子どもに対する犯罪と青少年非行	前半は、校内への不審者侵入事犯の防止や、登下校時における生徒の安全確保について、学校や地域社会の取り組み方法と生徒指導のあり方等について解説する。 後半は、不審者の侵入を想定した「生徒の安全を守るための実技訓練」と、少年非行の実態を解説した上で、校内における「いじめ事案」、「校内暴力(含む、対教師)」の抑止対策等について参加者による討議方法により研究し理解を深める。	桐生正幸(人間科学部教授) 古河暹箭(人間科学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月28日～ 平成21年8月28日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年5月31日	平21-30453-55249号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	集団の中で高めあう小学校体育(小学校を中心に)	体育の学習では、グループを作って活動することが多い。励まし合い、協力し合って学習することにより、相乗的な効果が現れる。 「児童の主体的な学習の取り組み」へと繋がっていく体育指導について、具体的な教材から検討し、討議する。 また、児童から見た「体育の楽しさ」とは何か、指導者は児童とどうかかわるのか、指導者の役割や教材開発についても話を進めたい。	田上由雄(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月28日～ 平成21年8月28日	教諭	小(全教科)・中学校(体育)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年5月31日	平21-30453-55250号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	人権教育を通じた小学校学級経営(小学校を中心に)	最近の学校現場で起きた事例を参考にして、その背景や原因、足りなかったものは何か、今後の対応やこれからの取り組みなどをグループで討議しまとめる。また、過去の人権教育の実践から、子どもたちの豊かな人格形成や健全な成長の基盤となる学級集団づくりについて学ぶ。さらに、その場で対応していく教師としての基礎基本について考え、自らの学級経営について振り返る機会にするとともに、今後の展望を持つ機会にしたい。	小笠原侃(非常勤講師)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月28日～ 平成21年8月28日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年5月31日	平21-30453-55251号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	幼児期の遊びと学び	幼児期の生活の中心は遊びである。その「遊び」の中に存在する「学び」を抽出し、そのプロセスや、学ぶことよって表出される各年齢の発達特性の相関について理論的に明らかにしていく。さらに、具体的事例を取り上げながら、カフファンズによる演習を行い、羅生門的視点の重要性に気づき、自らの保育資質の向上を図る。	西川正晃(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月28日～ 平成21年8月28日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年5月31日	平21-30453-55252号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	英語の音声指導	最初に、聞く・話すという活動における英語音声の指導法について、その現状と問題点について、受講者との議論から検討します。次に、その問題点をどのようにすれば解決できるのか、グループで検討し発表し、さらに内容を深めていきます。 後半では、発音指導、リスニング指導、スピーキング指導の要点について概観し、特に発音指導を実施し、体験的に理解して戴く予定です。	有本純(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年8月28日～ 平成21年8月28日	教諭	中・高等学校英語教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～ 平成21年5月31日	平21-30453-55253号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
神戸学院大学	学校カウンセリングの実践	学校でカウンセリングを生かしたホームルーム運営、カウンセリングを生かした生徒指導を行うことができるよう、体験学習と解説を行う。教育相談係の仕事内容や保護者との人間関係も考えたい。児童・生徒、教員自身のこころの健康も考える。	日高 正宏(人文学部教授) 石崎 淳一(人文学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30463-56185号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	学校カウンセリングの実践	学校でカウンセリングを生かしたホームルーム運営、カウンセリングを生かした生徒指導を行うことができるよう、体験学習と解説を行う。教育相談係の仕事内容や保護者との人間関係も考えたい。児童・生徒、教員自身のこころの健康も考える。	日高 正宏(人文学部教授) 石崎 淳一(人文学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30463-56186号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	食べ物と健康そして食育	食べ物は私達が生きていく上で欠かせない物であり、食べ物とヒトの健康との関係は重要であります。食べ物に関係して、近年子供達への食育が大きな課題となっています。子供達に、ヒトの健康における食べ物の大切さを教え、子供達が自ら望ましい食べ物を選択できる教育が求められています。本講習では、上記の事柄について種々の観点から講義する予定です。	池田 小夜子(栄養学部准教授) 池田 清和(栄養学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30463-56187号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	食べ物と健康そして食育	食べ物は私達が生きていく上で欠かせない物であり、食べ物とヒトの健康との関係は重要であります。食べ物に関係して、近年子供達への食育が大きな課題となっています。子供達に、ヒトの健康における食べ物の大切さを教え、子供達が自ら望ましい食べ物を選択できる教育が求められています。本講習では、上記の事柄について種々の観点から講義する予定です。	池田 小夜子(栄養学部准教授) 池田 清和(栄養学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30463-56188号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	環境教育の基礎(地球規模から身近な環境まで)	環境教育の基礎として、地球規模から日常生活に至る種々の環境について、基礎的事項の再確認と現状、法的規制を含めた対策などを紹介する。内容は、(1)地球環境問題、(2)大気環境(室内・屋外)、(3)水環境(上水・下水・環境水)、(4)廃棄物とその処理を予定する。	山崎 裕康(薬学部教授) 山口 孝子(薬学部助教)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30463-56189号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	環境教育の基礎(地球規模から身近な環境まで)	環境教育の基礎として、地球規模から日常生活に至る種々の環境について、基礎的事項の再確認と現状、法的規制を含めた対策などを紹介する。内容は、(1)地球環境問題、(2)大気環境(室内・屋外)、(3)水環境(上水・下水・環境水)、(4)廃棄物とその処理を予定する。	山崎 裕康(薬学部教授) 山口 孝子(薬学部助教)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30463-56190号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸学院大学	学校生活における障害への対応	主に身体的な障害を内的要因と外的要因から捉え、その機序と特徴から障害像を明確にする。続いて、外傷・障害に対する知見や理学療法的介入、また福祉用具の適用と環境整備による生活支援について、その意味と効果について解説する。さらに、事例学習と福祉用具の体験を行い、障害のある生徒が、安全で自立した学校生活を過ごせるように、また、障害のない生徒が障害者と共生できるようにするために実践的な対応と指導方法を学ぶ。	高見 正利(総合リハビリテーション学部教授) 糟谷 佐紀(総合リハビリテーション学部講師) 大久保 史司(総合リハビリテーション学部助手)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21- 30463- 56191号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	学校生活における障害への対応	主に身体的な障害を内的要因と外的要因から捉え、その機序と特徴から障害像を明確にする。続いて、外傷・障害に対する知見や理学療法的介入、また福祉用具の適用と環境整備による生活支援について、その意味と効果について解説する。さらに、事例学習と福祉用具の体験を行い、障害のある生徒が、安全で自立した学校生活を過ごせるように、また、障害のない生徒が障害者と共生できるようにするために実践的な対応と指導方法を学ぶ。	高見 正利(総合リハビリテーション学部教授) 糟谷 佐紀(総合リハビリテーション学部講師) 大久保 史司(総合リハビリテーション学部助手)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21- 30463- 56192号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	今日の経済政策と企業経営	21世紀に入り、ますます複雑化しつつある現代社会においては、かつてとは異なる視点や手法による経済政策や企業経営が求められています。講習では、今日の具体的な事例やデータを踏まえながら、こうしたテーマにアプローチしたいと思えます。前半は経済政策、後半は企業経営に焦点を当てて、それぞれ別の講師が担当します。	田中 美生(経済学部教授) 大野 俊雄(経営学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校 教諭(主として社会科担当者)	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21- 30463- 56193号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	今日の経済政策と企業経営	21世紀に入り、ますます複雑化しつつある現代社会においては、かつてとは異なる視点や手法による経済政策や企業経営が求められています。講習では、今日の具体的な事例やデータを踏まえながら、こうしたテーマにアプローチしたいと思えます。前半は経済政策、後半は企業経営に焦点を当てて、それぞれ別の講師が担当します。	田中 美生(経済学部教授) 大野 俊雄(経営学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭(主として社会科担当者)	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21- 30463- 56194号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	教育現場における今日的課題	教育現場における今日的課題として、①信教の自由と②ポランティア教育の2つのテーマを探りあげる。①では、教育現場において、生徒の信教の自由をどのように保障すべきか(真摯な信仰心に由来する具体的な言動に、どこまで、どのように配慮すべきか)、代表的な判例を素材に、憲法の主意(個人の尊重[13条])に立脚して考察する。②では、ポランティア教育について、その理論と実践を学ぶ。主に、国際理解教育や環境教育との関連のなかで、理論的考察と方法論について、講義とワークショップ形式で行う。	塚田 哲之(法学部教授) 渡邊 洋(法学部教授) 前林 清和(人文学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高等学校 教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21- 30463- 56195号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸学院大学	教育現場における今日的課題	教育現場における今日的課題として、①信教の自由と②ポランティア教育の2つのテーマを探りあげる。①では、教育現場において、生徒の信教の自由をどのように保障すべきか(真摯な信仰心に由来する具体的な言動に、どこまで、どのように配慮すべきか)、代表的な判例を素材に、憲法の主意(個人の尊重[13条])に立脚して考察する。②では、ポランティア教育について、その理論と実践を学ぶ。主に、国際理解教育や環境教育との関連のなかで、理論的考察と方法論について、講義とワークショップ形式で行う。	塚田 哲之(法学部教授) 渡邊 洋(法学部教授) 前林 清和(人文学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高等学校 教諭	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21- 30463- 56196号	078-974-1551	http://www.kobegakui.n.ac.jp
神戸国際大学	教育内容・生徒指導の充実	過去30年近くにわたって、「生きる力」を育むために「個に応じた指導」「チーム・ティーチング」「少数指導」や「総合的な学習の時間」など教育方法・内容の改善に努めてきた学会の蓄積や多様な講師を利用して、教員に必要とされる共通の最新の知識・技能を講習する。具体的には、「生活科・総合的な学習の時間」、評価する「小学校における英語活動」「個性化教育の理論と実践」というテーマで講習する。	加藤 幸次(名古屋女子大学文学部教授) 佐藤 真(兵庫教育大学教育学部教授) 竹内 通夫(名古屋女子大学文学部教授) 松下 晴彦(名古屋大学大学院発達科学研究科教授) 成田 幸夫(岐阜聖徳学園大学教育学部教授) 奈須 亮子(東京学芸大学非常勤講師)	兵庫県神戸市	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中学校教諭	18,000円	100人	平成21年5月1日～ 平成21年5月15日	平21- 30465- 56197号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	教育内容・生徒指導の充実	過去30年近くにわたって、「生きる力」を育むために「個に応じた指導」「チーム・ティーチング」「少数指導」や「総合的な学習の時間」など教育方法・内容の改善に努めてきた学会の蓄積や多様な講師を利用して、教員に必要とされる共通の最新の知識・技能を講習する。具体的には、「生活科・総合的な学習の時間」、評価する「小学校における英語活動」「個性化教育の理論と実践」というテーマで講習する。	加藤 幸次(名古屋女子大学文学部教授) 佐藤 真(兵庫教育大学教育学部教授) 竹内 通夫(名古屋女子大学文学部教授) 松下 晴彦(名古屋大学大学院発達科学研究科教授) 成田 幸夫(岐阜聖徳学園大学教育学部教授) 奈須 亮子(東京学芸大学非常勤講師)	兵庫県神戸市	18時間	平成21年11月14日、 平成21年11月21日、 平成21年11月28日	教諭	小・中学校教諭	18,000円	100人	平成21年8月31日～ 平成21年9月12日	平21- 30465- 56198号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	教育内容・生徒指導の充実	今、学校教育の現場では、生徒指導の力が求められている。この講習では、生徒指導の基礎理論を学ぶとともに、自然体験・集団生活活動を通してその能力を高める。具体的には、自然体験・集団生活活動の教育的意義や活動時の指導法、活動の場の把握、安全確保の方法などを、実習や講義を通して学ぶ。また、生徒指導の基礎理論や学習障害について、講義を通して学ぶ。	山本 克典(経済学部教授) 加納 哲也(経済学部非常勤講師) 小枝 英輝(リハビリテーション学部准教授<2009年度就任予定>) 三宅 義和(経済学部准教授)	兵庫県神戸市 鳥取県西伯耆郡	18時間	平成21年8月17日～ 平成21年8月19日	教諭	中・高等学校教諭	18,000円	30人	平成21年5月1日～ 平成21年5月15日	平21- 30465- 56199号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
園田学園女子大学	文学教材を中心とした国語学習の実践力を高める	新学習指導要領において国語教育上の新たな重点指導内容として示された「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」により、本講習では代表的な古典文学(漢文を含む)の理解とそれに関わる国語学上の知識、すなわち時代による言葉の変化や地域の言葉である方言などを中心に講義する。また、現代社会と言語文化の理解の一助として、近現代の日本文学についても講義を行う。	影山尚之(園田学園女子大学未来デザイン学部教授) 福嶋昭治(園田学園女子大学人間健康学部教授) 黒崎良昭(園田学園女子大学未来デザイン学部教授) 芹澤 剛(園田学園女子大学未来デザイン学部教授) 吉村嗣(園田学園女子大学名誉教授) 岩崎日出男(園田学園女子大学未来デザイン学部教授) 高井建次(和泉市立教育研究所非常勤嘱託)	兵庫県尼崎市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	18,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月31日	平21-30478-55153号	06-6429-9904	http://www.sonoda-u.ac.jp
園田学園女子大学	養護活動の実践力を高める	養護教諭の職務に関わる専門領域として、「医療(救急処置の対応など)」「看護学」「学校保健学」および「養護学」「ウェルネス」「食育・近年の食事と健康科学」「近年の子どもの実態と生徒指導」について取り上げる。	牧川 優(園田学園女子大学人間健康学部教授) 出井梨枝(園田学園女子大学人間健康学部教授) 太田宗夫(園田学園女子大学人間健康学部客員教授) 高橋章子(日本看護協会神戸研修センター長) 山崎裕美子(園田学園女子大学人間健康学部教授) 林 照子(園田学園女子大学人間健康学部講師) 林淑美(園田学園女子大学人間健康学部准教授) 平良伸哉(和泉市立いぶき野小学校校長)	兵庫県尼崎市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	養護教諭	養護教諭	18,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月31日	平21-30478-55154号	06-6429-9904	http://www.sonoda-u.ac.jp
園田学園女子大学	幼稚園・小学校教諭の実践力の再構築	幼稚園・小学校教諭としての今日的課題について、多方面からその実践力を高めることを目的とする。特に教育現場で問題とされる事例研究を通して、保護者・子ども・教職員のかかわりについて考察を深める。同時に、クラス経営・情報機器の活用・子育て支援のあり方についてもその理解を深め、実践力を高める。	堀田博史(園田学園女子大学国際文化学部准教授) 辻本健市(園田学園女子大学人間健康学部教授) 栗原武志(園田学園女子大学短期大学部幼児教育学科講師) 金岡洋子(園田学園女子大学短期大学部幼児教育学科教授) 小林裕子(園田学園女子大学短期大学部幼児教育学科准教授) 廣岡正昭(奈良女子大学附属小学校教諭) 外村郁實(園田学園女子大学人間健康学部非常勤講師) 金城洋子(園田学園女子大学短期大学部幼児教育学科准教授) 上野恭裕(園田学園女子大学人間健康学部教授) 平良伸哉(和泉市立いぶき野小学校校長)	兵庫県尼崎市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月31日	平21-30478-55155号	06-6429-9904	http://www.sonoda-u.ac.jp
武庫川女子大学	特別支援と情報教育	特別支援教育の前提となる情報機器を用いた障害のある子ども達の機能補償技術、環境調整技術、コミュニケーション技術について具体的な事例を交えながら紹介する。同時に、ロールプレイを用いて実践的講習とする。特別支援教育の経験の無い人にも分かりやすい講習を心がける。とくに幼、小、中、高、特別支援教諭を対象に個別支援プログラム作成に必要な障害特性について解説し、現在実施されている支援方法について概説する。(講義と演習)	中邑 賢龍(東京大学先端科学技術研究センター教授) 大員 茂(武庫川女子大学短期大学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	平成21年10月17日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	35人	平成21年4月20日～平成21年4月25日	平21-30484-54763号	0798-45-3696	http://www.mukogawa-u.ac.jp/~kmoshin/
頌栄短期大学	幼児運動表現	近年社会の急激な変化の中で、子どもの生活や育ちも以前とは大きく変わってきている。子どもは環境に動きかけ、そのなかでの活動によって心身ともに健やかに成長するわけだが、現在どの様な問題があり、改善していくには保育者としてどのような取り組みが必要なのか、発達の視点より子どもの運動あそびを考える。	谷本 月子(准教授)	兵庫県神戸市	7時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-35296-56988号	078-842-2541	http://www.glorv-shoei.ac.jp/
頌栄短期大学	教育社会学研究	今日の教育改革の潮流は幼児教育にも及んでいる。幼児教育をとりまく政策や思潮の動向を概観し、それが子どもや家庭、教育現場にどのような影響をもたらしているか、現場の実態を踏まえつつ考察する。	杉山 和恵(准教授)	兵庫県神戸市	7時間	平成21年8月21日、平成21年8月22日、平成21年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-35296-56989号	078-842-2541	http://www.glorv-shoei.ac.jp/
頌栄短期大学	幼児と健康	保育内容(健康)の領域に関する最新の事情についてを概観する。また「安全保育・安全指導」および「リスクマネジメント」などについて現場をふまえた課題・問題点について講義する。	前田 佳代子(聖和短期大学専任講師)	兵庫県神戸市	7時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-35296-56990号	078-842-2541	http://www.glorv-shoei.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
頌栄短期大学	音楽演習	子どもと音楽の出会いを支え、その喜びを共感するために、保育者の豊富な音楽体験は欠かすことができない。本講習は、保育者にとって最も親しみ深い楽器であるピアノを中心に、そのきわめて広い表現範囲と美しい音色を改めて発見し、体感することを目的とする。また、子どもの音楽活動を援助するという役割をピアノはどのように果たしているか、伴奏の現状と課題について、実技と討議を通し考える。	関田 良(専任講師)	兵庫県神戸市	7時間	平成21年8月25日～平成21年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年4月30日	平21-35296-56991号	078-842-2541	http://www.glorv-shoei.ac.jp/
財団法人日本ボールルームダンス連盟	体育・保健体育 ダンス実技講習 JBDF(はじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会)	体育の授業におけるボールルームダンス(社交ダンス)の指導法の研究のために「ボールルームダンスの教育効果」カリキュラムの立て方」等の講義、ダンス実技、ダンス指導法および模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会)の展開等について研修する。	第1期: 講義 青柳多恵子(獨協大学教授) 実技 松村有希子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 青黒誠(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村田恭子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 第2期: 講義 佐伯年詩雄(平成国際大学教授) 実技 石塚紀子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口さと子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村澤武志(JBDF商業(プロ)1級インストラクター)	兵庫県神戸市	20時間	第1期:平成21年8月20日(木)・21日(金) 第2期:平成21年11月14日(土)・15日(日)	教諭	小・中・高等学校保健体育教諭	4,000円	24人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-81365-55700号	03-5652-7351	http://www.jbdf.or.jp/
奈良女子大学	幼少連携の意義と課題	幼稚園教育要領及び小学校学習指導要領の改訂に伴い、幼稚園から小学校に至る子どもの円滑な環境移行に向けて、幼小連携は重要な課題として明確化された。本講座では、実りある幼小連携に向けて、連携の基本的な考え方と今日的動向、連携の実際上の課題と対応、幼小連携の評価などについてとりあげ、受講者グループによる幼小連携計画の実習と講義によって、実践を想定しながら理解を深めていく。	本山 方子(文学部准教授) 松田 登紀(附属幼稚園教諭) 堀本 三和子(附属小学校教諭)	奈良県奈良市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-10060-54907号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp
奈良女子大学	総合学習のカリキュラム開発と指導法	総合学習は、子どもの関心や疑問をふまえて領域横断的に課題解決を進める学習であるが、同時にそれは、学校や学級の特質や課題に根ざして子どもと教師が作りあげていく学習でもある。本講座では、教師の経験則を超えて、総合学習のカリキュラム開発の方法と評価や、実際の指導法について、事例提供や、受講者グループによる実習など実際に応じた形態を取り入れ、理解を深めていく。	本山 方子(文学部准教授) 小幡 肇(附属小学校教諭) 吉田 信也(附属中等教育学校副校長) 藤井 康之(文学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-10060-54908号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp
奈良女子大学	子どもの「不思議感」を活かした小学校理科の指導法	子どもの生活やその環境は、子どもにとって「不思議」に満ちた世界である。理科離れを起こしている背景に、この素朴な「不思議感」を出发点として、それを現象への疑問に育てていくことを省いたまま、科学的事実の理解を求めているところはないだろうか。本講座では、子どもの不思議感に根ざすことで、子どもの科学的理解がいかに進むのかについて、講義と実習の両面から検討していく。	天ヶ瀬 正博(文学部准教授) 谷岡 義高(附属小学校教諭)	奈良県奈良市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-10060-54909号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp
奈良女子大学	心身の健康を育む生徒指導論	進路指導を含む教育相談と生徒指導について最新の知見と取り組みを紹介する。あわせて、昨今問題となっている子どものネット利用の問題と喫煙及びドラッグの問題についての講習を行い、時代に合わせた生徒指導についての講習を行う。	中山 満子(大学院人間文化研究科准教授) 真栄城 輝明(大和内観研修所所長) 高橋 裕子(保健管理センター教授) 野村 晴夫(文学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-10060-54910号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp
奈良女子大学	国語ギライにどう教える？	漢文と国語学の領域について、基礎的事項の確認と、学校現場に戻って応用できるようなサンプルの提供を行う。特に、今年度は、中学生・高校生がもっともつまづきやすい、「漢文」と「文法」について、「母語の文法をどう教えるか」「漢文ギライにどう教えるか」と題し、二時限ずつの講義を行う。	谷口 洋(文学部准教授) 野村 鮎子(文学部教授) 鈴木 広光(文学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-10060-54911号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp
奈良女子大学	「万葉集」をどう教えるか？	古文についての基礎的事項の確認と、学校現場に戻って応用できるようなサンプルの提供を行う。特に今年度は、奈良を舞台とした「万葉集」についての講義と実地研修を組み合わせて講義する。	坂本 信幸(文学部教授) 和美(文学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-10060-54912号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp
奈良女子大学	伝統文化と生活を教材化する	国内外の伝統文化・生活を素材として、その実態、歴史的変遷、現代的意義について考えます。同時に、伝統文化・生活を捉える際の視点や方法、また、伝統が創られる過程についてもお話しする予定です。授業は、講師の作成したものを含む映像資料等を活用します。とりわけ、社会科・地歴科・公民科に限らず、身近な伝統文化を素材として授業を組み立てる場合を想定し、受講者とともに情報交換および討議検討を行います。	内田 忠賢(大学院人間文化研究科教授) 木梨 雅子(大学院人間文化研究科助教) 武藤 康弘(文学部准教授) 寺岡 伸信(文学部准教授) 小川 伸彦(文学部准教授) 岐島 京一(附属中等教育学校教諭)	奈良県奈良市	6時間	平成21年 8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年 5月 1日～平成21年 5月29日	平21-10060-54913号	0742-20-3020	http://www.nara-wu.ac.jp